

ОТЧЕТ

работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

за 2023-2024 учебный год

1. Цели и задачи работы ППк на 2023-2024 учебный год.

- создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения;

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

2. Работа ППк в 2023 – 2024 учебном году была организована следующим образом:

1. В начале учебного года приказом директора КГБПОУ «Бийский государственный колледж» был утвержден состав ППк на 2023-2024 учебный год:

Председатель – Зубкова Т.А., социальный педагог

Заместитель председателя – Манаева Г.А., педагог-психолог

Секретарь – Кретинина О. В., социальный педагог

Члены психолого-педагогического консилиума:

Трубникова Н.И., педагог-психолог

Иванова А.А., социальный педагог

Резинкова Н.К., социальный педагог

Довбенко О.Ю., воспитатель.

2. Составлен и утвержден план работы психолого-педагогического консилиума на 2023 - 2024 учебный год.

3. В 2023-2024 учебном году работа консилиума проводилась по следующей документации:

1) Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума;

2) Коллегиальное заключение ППк;

3) Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение;

4) Протоколы заседаний ППк.

3. Количество плановых и внеплановых заседаний ППк, их тематика, принятые решения.

В 2023-2024 учебном году проведено 8 заседаний консилиума из них: 2 плановых и 6 внеплановых заседаний. По результатам заседаний составлены протоколы, коллегиальные заключения.

№ п/п	Дата заседания, вид консилиума	Тема заседания	Принятое решение
1.	21.09.2023, плановый	1. Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. 3. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, согласно заключениям ПМПк, ИПРА, справки МСЭ и заявлений родителей и рассмотрение представлений педагогов (специалистов) на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	1. Утвердить план работы ППк на 2023-2024 учебный год. 2. Инструктаж проведен. Информацию принять к сведению. 3. На заседании ППк были рассмотрены обучающиеся 4-х корпусов следующих категорий: 14 человек инвалиды; 21 человек обучающиеся с ОВЗ; 6 человек инвалиды с ОВЗ. Принять к сведению численность обучающихся по категориям. Создать специальные условия обучения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или адаптации ребенка-инвалида. Продолжить индивидуальное психолого – педагогическое и социальное сопровождение (контроль эмоционального состояния, успеваемости, посещаемости) с обучающимися категорий: инвалиды и ОВЗ.
2.	01.10.2023, внеплановый	Внести Данченко Сергея в список обучающихся с инвалидностью и вести его персонафицированный учет в период обучения в колледже и трудоустройства с 01.10.2023 в связи с предоставлением документов (справка МСЭ и ИПРА) и заявлением о включении в реестр инвалидов колледжа.	1. Создать специальные условия обучения в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации или адаптации ребенка-инвалида. 2. Утвердить ИПППС на обучающегося имеющего инвалидность. 3. Внести Данченко С. в список обучающихся с инвалидностью и вести его персонафицированный

			учет в период обучения в колледже и трудоустройства с 01.10.2023 в связи с предоставлением документов (справка МСЭ и ИПРА) и заявлением о включении в реестр инвалидов колледжа.
3.	16.10.2023, внеплановый	Прекращение ведения персонифицированного учета с 16.10.2023 Мелузова И. (Пр. № С140/ст-к от 13.10.2023, отчислен по собственной инициативе с 16.10.2023).	1. Прекратить персонифицированный учет с 16.10.2023 в связи с отчислением (Пр. № С140/ст-к от 13.10.2023, отчислен по собственной инициативе с 16.10.2023).
4.	12.01.2024, внеплановый	Прекращение ведения персонифицированного учета с 12.01.2024 обучающегося Чупрыно А., 9ИСиП-212 в связи с прекращением срока действия справки МСЭ и не предоставления актуальных документов (справка МСЭ и ИПРА).	1. Прекратить ведение персонифицированного учета с 12.01.2024 обучающегося Чупрыно А., 9ИСиП-212 в связи с прекращением срока действия справки МСЭ и не предоставления актуальных документов (справка МСЭ и ИПРА).
5.	17.01.2024, внеплановый	Внести Ларина А. в список обучающихся с инвалидностью и вести его персонифицированный учет в период обучения в колледже и трудоустройства с 17.01.2024 в связи с предоставлением документов (справка МСЭ и ИПРА) и заявлением о включении в реестр инвалидов колледжа.	1. Внести Ларина А. в список обучающихся с инвалидностью и вести его персонифицированный учет в период обучения в колледже и трудоустройства с 17.01.2024 в связи с предоставлением документов (справка МСЭ и ИПРА) и заявлением о включении в реестр инвалидов колледжа. 2. Создать специальные условия обучения в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации или адаптации ребенка-инвалида. 3. Утвердить ИППРС на обучающегося имеющего инвалидность.
6.	01.03.2024, внеплановый	Прекращение ведения персонифицированного учета с 01.03.2024 обучающегося Дмитричева А., 9МСМП-121, в связи с прекращением	1. Прекратить персонифицированный учет с 01.03.2024 в связи с прекращением срока действия справки медико-социальной

		срока действия справки МСЭ и не предоставления актуальных документов (справка МСЭ и ИПРА).	экспертизы №1642549 (Пр.№ 37-од от 04.03.2024), а также не предоставлением пакета документов (справка МСЭ, ИПРА).
7.	01.05.2024, внеплановый	Внести Дмитричева А. в список обучающихся с инвалидностью и вести его персонифицированный учет в период обучения в колледже и трудоустройства с 01.05.2024 в связи с предоставлением документов (справка МСЭ и ИПРА) и заявлением о включении в реестр инвалидов колледжа.	1. Внести Дмитричева Артема Алексеевича, 21.02.2005 года рождения, студента группы 9МСМП-121 профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, с 01.05.2024 в список обучающихся с инвалидностью и вести его персонифицированный учет в период обучения в колледже и трудоустройства (Приказ №70-од от 07.05.2024). 2. Создать специальные условия обучения в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации или адаптации ребенка-инвалида. 3. Утвердить ИППКС на обучающегося имеющего инвалидность.
8.	04.06.2024, плановый	1. Рассмотрение представлений педагогов (специалистов) на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	1. На заседании ППК были рассмотрены обучающиеся 4 корпуса, имеющие ограниченные возможности здоровья (21 человек) и инвалидность с ОВЗ (6 человек). 13 человек являются выпускниками, из них 11 человек имеющие ОВЗ и 2 человека инвалид с ОВЗ. Принять к сведению численность обучающихся по категориям. Продолжить создавать специальные условия обучения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или адаптации ребенка-инвалида. Продолжить индивидуальное психолого – педагогическое и социальное сопровождение (контроль эмоционального состояния, успеваемости,

		<p>2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2023-2024 учебный год.</p>	<p>посещаемости) с обучающимися категорий: ОВЗ и инвалиды с ОВЗ. 2.Работу ППк в 2023 – 2024 учебном году можно признать достаточно эффективной, так как в результате работы по сопровождению обучающихся, у значительного большинства детей наблюдалась положительная динамика и овладение образовательной программой соответствующего уровня образования.</p>
--	--	--	---

Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую индивидуальную помощь специалистов ППк. Для обучающихся были разработаны индивидуальные планы работы, которые реализовывались в течение учебного года, анализировались, корректировались.

В индивидуальной работе с обучающимися существуют и проблемы: низкая заинтересованность и участие родителей (законных представителей). На заседаниях консилиума специалисты обсуждали индивидуальный подход к каждому обучающемуся и принимали коллегиальные решения об эффективности применения работы в соответствии с индивидуальными планами. Специалисты ППк коллегиально составляли представление на обучающегося в инспекцию по делам несовершеннолетних. А также были вынесены рекомендации родителям (законным представителям) и обучающимся для обращения в медицинские учреждения к специалистам.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами ППк осознается важность своевременной помощи обучающимся, имеющим различного вида проблемы в поведении и обучении.

Результатом работы за год явилось:

- своевременная помощь обучающимся, имеющим различного вида проблемы в поведении и обучении;
- повышение качественного уровня предоставления документации по ППк (по сравнению с предыдущим учебным годом).

4. Выводы о деятельности ППк в 2023-2024 учебном году.

1. Работу ППк в 2023 – 2024 учебном году можно признать достаточно эффективной, так как в результате работы по сопровождению обучающихся, у значительного большинства детей наблюдалась положительная динамика и овладение образовательной программой соответствующего уровня образования.

2. В новом учебном году необходимо продолжить работу по выявлению и сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, при необходимости, менять индивидуальные планы сопровождения обучающихся. Обучающихся, имеющих дополнительное обследование направлять в территориальное ПМПК для смены (корректировки) индивидуальной программы обучения.

Исп.
социальный педагог
Крестина О.В.