



**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"**

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
протокол № 9 от 02 июля 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Е.В. Метель
Е.В. Метель
02 июля 2024 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
18.02.14 Химическая технология производства химических соединений**

Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения:	
- на базе основного общего образования	
- на базе среднего общего образования	2 года 10 месяцев
Присваиваемая квалификация	Техник-технолог
Специальность утверждена	Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.11.2023 №861
Дата начала реализации программы	1 сентября 2025 года

г. Бийск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Целевой раздел	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.1.2	Цели и задачи разработки ППСЗ по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений	6
1.1.3	Принципы и подходы к формированию образовательной программы	6
1.1.4	Общая характеристика образовательной программы	7
1.2	Планируемые результаты	10
1.2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	10
1.2.2	Виды профессиональной деятельности	11
1.2.3	Общие компетенции	11
1.2.4	Профессиональные компетенции	12
1.3	Система оценки результатов обучения	13
1.3.1	Формы аттестации	13
1.3.2	Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля	14
1.3.3	Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации	15
1.3.4	Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	16
1.3.5	Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	16
2	Организационный раздел	22
2.1	Учебный план	22
2.3	Календарный учебный график	26
3	Содержательный раздел	28
3.1	Рабочие программы учебных дисциплин раздела «Профессиональная подготовка»	28
3.2	Рабочие программы профессиональных модулей раздела «Профессиональная подготовка»	227
3.3	Программа воспитания и социализации	370
3.3.1	Рабочая программа воспитания	370
3.3.2	Календарный план воспитательной работы	407
3.3.3	Программа коррекционной работы	478
3.4	Программа государственной итоговой аттестации	485
3.5	Оценочные средств	494
3.6	Методические материалы	495
4	Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы	497
4.1	Общесистемные условия	497
4.2	Материально-техническое обеспечение	497
4.3	Учебно-методическое обеспечение	514
4.4	Информационно-методические условия	515
4.5	Кадровое обеспечение	516
4.6	Психолого-педагогические условия	518
4.7	Финансовые условия	518
4.8	Требования к организации практик	518

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в КГБПОУ «Бийский государственный колледж» по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений представляет собой разработанный и утвержденный колледжем комплекс нормативно-методической документации, который определяет состав, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной специальности.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДП – дипломный проект;

МДК - междисциплинарный курс;

ОК - общая компетенция;

ООП - основная образовательная программа;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

СОО - среднее общее образование;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС - Программа подготовки квалифицированных рабочих, должности служащих;

СПО - среднее профессиональное образование;

УУД - универсальные учебные действия;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Цикл СГ - социально- гуманитарный цикл;

Цикл ОП - общепрофессиональный цикл;

КГБПОУ «БГК» - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский государственный колледж».

1.1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

ОПОП СПО по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений предназначена для обучения студентов по ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, с учетом требований регионального рынка труда.

ОПОП разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Минобрнауки России от 15.11.2023 №861 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений»;

ОПОП разработана с учетом следующих документов:

1. Устав КГБПОУ «Бийский государственный колледж»;
2. Положение о практической подготовке в КГБПОУ «Бийский государственный колледж»;
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в КГБПОУ «Бийский государственный колледж»;
4. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального в КГБПОУ «Бийский государственный колледж».
5. Положение о порядке составления расписания учебных занятий в КГБПОУ «Бийский государственный колледж»;
6. Порядок прохождения обучающимися КГБПОУ «Бийский государственный колледж» обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) и профессиональной гигиенической подготовки.

1.1.2 Цели и задачи разработки ППСЗ по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели образовательной программы:

- получение студентами квалификации техник-технолог;
- становление и развитие личности студента в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Для получения квалификации ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ студент должен освоить виды деятельности:

обслуживание и эксплуатация технологического оборудования производств химических веществ;

контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ;

планирование и организация работы коллектива производственного подразделения;

ведение технологических процессов производства органических веществ;

ведение технологических процессов производства неорганических веществ.

1.1.3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из профессионального цикла, обеспечивающего получение квалификации техник-технолог по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

Основная образовательная программа сформирована на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и

главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа сформирована с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности, в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

ОПОП ППССЗ по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений сформирована для очной формы обучения на базе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована непосредственно в образовательной организации и в организациях, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Учебные практики и производственные практики входят в профессиональный цикл, проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для студентов, заключивших договор о целевом обучении, образовательная организация учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения студентом образовательной программы.

1.1.4. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включает все виды учебной деятельности, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена Техник-технолог и составляет 4464 академических часов.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Программа содержит:

- Целевой раздел
- Организационный раздел
- Содержательный раздел
- Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в профессиональном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обязательная часть профессиональной составляющей ОПОП СПО в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно квалификации техник-технолог, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с выбранной специальностью установлен естественнонаучный профиль образовательной программы.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- профессиональная подготовка.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессиональная подготовка включает в себя:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Социально-гуманитарный, общепрофессиональный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении профессиональных модулей обучающиеся проходят практическую подготовку в форме учебной и производственной практики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Экологические основы природопользования», «Общая и неорганическая химия», «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Теоретические основы химической технологии», «Процессы и аппараты», «Основы автоматизации технологических процессов», «Основы экономики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда».

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 149 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	12 нед.
Производственная практика	20 нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.

В целях реализации компетентного подхода ОПОП предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять: на 1 курсе 11 недель, на 2 курсе 10 недель, на 3 курсе 2 недели, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта/работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального цикла ПМ.05 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности, по дисциплине общепрофессионального

цикла ОП.10 Процессы и аппараты и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками.

Условия реализации описаны в разделе «Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы».

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными актами образовательной организации.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.10.2011, регистрационный №22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013 №296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2013, регистрационный №28970), от 05.12.2014 №801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015, регистрационный №35848), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.02.2018 №62н/49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.03.2018, регистрационный №50237), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.12.2019 №1032н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2019, регистрационный №56976), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.04.2020 №187н/268н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.05.2020 г, регистрационный №58320), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2020 №455н.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

1.2 Планируемые результаты

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 26. Химическое, химико-технологическое производство.

1.2.2 Виды профессиональной деятельности

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
обслуживание и эксплуатация технологического оборудования производств химических веществ	ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования производств химических веществ	Техник-технолог
контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ	ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ	
планирование и организация работы коллектива производственного подразделения	ПМ.03 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения	
ведение технологических процессов производства органических веществ	ПМ.04 Ведение технологических процессов производства органических веществ	
ведение технологических процессов производства неорганических веществ	ПМ.05 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ	

1.2.3 Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.4 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
обслуживание и эксплуатация технологического оборудования производств химических веществ	<p>ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.</p> <p>ПК 1.2. Поддерживать бесперебойную работу оборудования, технологических линий, коммуникаций.</p> <p>ПК 1.3. Эксплуатировать оборудование при ведении технологического процесса с соблюдением правил техники безопасности.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера и принимать оборудование из ремонта</p>
контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ	<p>ПК 2.1. Вести учет расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции на всех участках производства химических веществ.</p> <p>ПК 2.3. Выявлять и анализировать причины возникновения технологического брака продукции.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать предложения и организовывать проведение мероприятий по предупреждению технологического брака продукции</p>
планирование и организация работы коллектива производственного подразделения	<p>ПК 3.1. Осуществлять планирование и координацию деятельности персонала по выполнению производственных заданий.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать своевременность проведения обучения безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.</p> <p>ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность работы подразделения</p>
ведение технологических процессов производства	<p>ПК 4.1. Получать продукты производства органических веществ заданного количества и качества.</p>

органических веществ	<p>ПК 4.2. Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве.</p> <p>ПК. 4.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства органических веществ.</p> <p>ПК 4.5. Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования</p>
ведение технологических процессов производства неорганических веществ	<p>ПК 5.1. Получать продукты производства неорганических веществ заданного количества и качества.</p> <p>ПК 5.2. Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве.</p> <p>ПК 5.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства неорганических веществ.</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования</p>

1.3 Система оценки результатов обучения

1.3.1 Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальными актами – Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в КГБПОУ «Бийский государственный колледж».

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация проводятся с целью:

определения полноты и прочности теоретических знаний по предмету, дисциплине, МДК;

- определения умений применять полученные теоретические знания на практической подготовке;
- определения уровня освоения общих и профессиональных компетенций;
- использования результатов контроля знаний студентов для корректировки организации и содержания процесса обучения, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении профессиональными компетенциями;
- получения, накапливания и представления информации о состоянии дел у студента, группы, специальности/профессии, за любой промежуток времени и на текущий момент;

- активизации личностного фактора в студенческой среде путём введения принципа состязательности в процесс обучения, который базируется на главном показателе – качестве подготовки специалистов/ квалифицированных рабочих, служащих;
- определения адекватности методики преподавания современным требованиям, а также выявления тенденции развития процесса обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестации, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ. Организация ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального в КГБПОУ «Бийский государственный колледж».

1.3.2 Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Текущий контроль - вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра во время проведения аудиторных занятий по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), учебной практике (УП) и производственной практике (ПП), входящих в учебный план, а также во время самостоятельной работы обучающихся.

При текущем контроле по УП и ПП проверяется уровень достижения обучающимся практического опыта, умений и знаний, установленный рабочими программами в соответствии с ФГОС СПО.

Текущий контроль осуществляется преподавателями во время проведения аудиторных занятий, в период прохождения учебной и производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Текущий контроль осуществляется по каждой УД, МДК, практике, входящей в образовательную программу.

Текущий контроль успеваемости, его виды и формы предусматриваются календарными рабочими планами УД, МДК, УП и ПП на усмотрение преподавателя или мастера производственного обучения исходя их специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Данные формы контроля находят отражение в комплектах оценочных средств по учебной дисциплине, МДК, УП и ПП.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- Устный контроль:

- опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный и др);
- семинар;
- доклад;
- сообщение;
- собеседование;
- отчет;
- защита (отчета, практической работы, курсовой работы) и др.

- Письменный контроль:

- контрольная работа;
- графическая работа;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;

- расчетная работа;
- технический диктант;
- словарный диктант;
- письменный отчет;
- реферат;
- сочинение;
- эссе;
- тест;
- курсовая работа;
- решение задач;
- тезисы;
- чертежи;
- схемы;
- кроссворды;
- проверка работы и др.

- Программированный контроль:

- тест и др.

- Комбинированный контроль, другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 6 часов учебных занятий.

Оценки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля, выставляются преподавателями в журнал учебных занятий группы, доводятся до сведения обучающегося. Результаты текущего контроля вносятся преподавателем в журнал не позднее чем через неделю после проведения контроля.

Оценки текущего контроля выставляются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Ответственность за своевременное выставление оценок текущей успеваемости контроля несет преподаватель.

Контроль за своевременным выставлением оценок текущей успеваемости и накоплением оценок по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу осуществляет заведующий отделением и заместитель директора по учебной работе.

Данные текущего контроля должны использоваться предметными (цикловыми) комиссиями, преподавателями, заведующими отделений для обеспечения стабильной учебной работы обучающихся в течение учебного семестра, формирования компетенций организованности, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для совершенствования методик преподавания.

1.3.3 Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся в учебном плане предусмотрено 4 недели: 1 курс – 1 неделя, 2 курс – 2 недели, 3 курс – 1 неделя.

Освоение учебной дисциплины, профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за период, в течение которого изучались учебный предмет, учебная дисциплина, МДК, учебная практика, производственная практика (семестр, учебный год).

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом основной профессиональной образовательной программы и календарным учебным графиком в период, отведенный для промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в каждом учебном году в период промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не включается дифференцированный зачет по физической культуре.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен квалификационный;
- экзамен про модулю.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондом оценочных средств (Приложение 4), позволяющий оценить знания, умения и приобретенные обучающимися компетенции в соответствии требованиям ФГОС.

1.3.4 Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОПОП представлена в виде выполнения мини-проектов в соответствии с программами учебных предметов общеобразовательного цикла, выполнения индивидуального проекта в рамках курса внеурочной деятельности и выполнения курсового проектирования/курсовой работы при освоении профессионального цикла.

Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности или профессии.

Выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) предусмотрено учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Курсовое проектирование в программе ОПОП запланировано по профессиональному модулю профессионального цикла ПМ.05 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ и по дисциплине общепрофессионального цикла ОП.10 Процессы и аппараты.

Выполнение курсового проекта/курсовой работы проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Аттестация курсового проекта, курсовой работы проводится на основании защиты выполненной работы.

1.3.5 Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений выявление уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета

образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа ГИА, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Вопрос о допуске к ГИА решается на заседании педагогического совета.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательными организациями. Образовательные организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

На государственную итоговую аттестацию обучающийся может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы).

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Сдача демонстрационного экзамена и защита дипломных проектов (работ) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм ГИА, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
 - 1.1. проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
 - 1.2. присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
 - 1.3. пользование обучающимися необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
 - 1.4. обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
2. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
 - 2.1 для слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
 - 2.2 для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
 - при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
3. Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного

порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и

выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в образовательной организации. Рекомендуемый срок хранения — в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией не менее чем за шесть месяцев до ГИА. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимся темы дипломного проекта (работы), назначение руководителя и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации не позднее чем за две недели до выхода на производственную (преддипломную) практику.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта (работы) группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

По утвержденным темам руководителем разрабатываются индивидуальные задания по выполнению дипломного проекта (работы), а также задания для прохождения производственной (преддипломной) практики для каждого обучающегося. Задания рассматриваются выпускающей предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем дипломного проекта (работы), и утверждаются заведующим отделением.

Руководитель дипломного проекта: разрабатывает индивидуальные задания по выполнению дипломного проекта (работы); оказывает помощь обучающемуся в разработке плана выполнения дипломного проекта (работы); совместно с обучающимся

разрабатывает индивидуальный график выполнения дипломного проекта (работы); консультирует закрепленных за ним обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы); оказывает обучающемуся помощь в подборе необходимых источников; осуществляет контроль за ходом выполнения дипломного проекта (работы), в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения с обучающимся хода работ; оказывает помощь обучающемуся в подготовке презентации и выступления на защите ВКР; подготавливает отзыв на дипломный проект (работу).

По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта (работы) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему отделением.

В отзыве руководителя дипломного проекта (работы) указываются характерные особенности проекта (работы), его (ее) достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта (работы), проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта (работы), а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы), к защите.

Консультант части дипломного проекта (работы): разрабатывает индивидуальный план подготовки и выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса; оказывает помощь обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса; контролирует ход выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства дипломного проекта (работы) определяются образовательной организацией самостоятельно на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. Решение предметных (цикловых) комиссией оформляется протоколом.

Вопрос о допуске к защите ВКР решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заведующим отделением и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании ГЭК.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Организационный раздел ОПОП представлен учебным планом и календарным учебным графиком.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

по специальности среднего профессионального образования
118.02.14 Химическая технология производства химических соединений

Квалификация: техник-технолог
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 мес
на базе среднего общего
образования
Профиль получаемого
профессионального образования:
естественно - научный

И н д е к с	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)			Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
					3	ДЗ	Э	всего	Самостоятельная работа	в том числе			1 курс		2 курс	
		лекций, уроков	лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)						1	2	3	4	5	6	
										семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	
										17	24	17	25	17	24	
неделя	недели	неделя	недели	неделя	недели											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				580											
СГ.01	История России		1		72		52	20		72						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		172			172		44	44	44	40			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		68		48	20					68			
СГ.04	Физическая культура	1,2,3	4		172		6	166		44	44	44	40			
СГ.05	Основы бережливого производства		3		48		38	10				48				
СГ.06	Основы финансовой грамотности		1		48		38	10		48						
П.00	Профессиональный учебный цикл				3524											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				1173											
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач		2		68		48	20		32	36					
ОП.02	Экологические основы природопользования		3		54		44	10				54				
ОП.03	Инженерная графика		2		72		52	20		32	40					
ОП.04	Электротехника и электроника		2		66		46	20		30	36					
ОП.05	Общая и неорганическая химия			3	135		80	55			70	65				
ОП.06	Органическая химия			3	100		60	40			58	42				
ОП.07	Аналитическая химия			1	100		60	40		100						
ОП.08	Физическая и коллоидная химия			3	100		60	40				100				
ОП.09	Теоретические основы химических технологий		2		72		62	10		32	40					
ОП.10	Процессы и аппараты		3		110		50	30	30		62	48				
ОП.11	Основы автоматизации технологических процессов		4		110		80	30					110			

ОП.12	Основы экономики		6	60	50	10							60
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2	78	40	38		34	44				
ОП.14	Охрана труда		1	48	38	10		48					
ПМ.00	Профессиональные модули			2351									
ПМ.01	Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования производств химических веществ		2	305	95	30	0						
МДК.01.01	Устройство, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования		2	125	95	30		48	77				
УП.01	Учебная практика		2	72				36	36				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		2	108					108				
ПМ.02	Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ		6	612	242	82	0						
МДК.02.01	Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции		6	324	242	82						36	288
УП.02	Учебная практика		6	108									108
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		6	180									180
ПМ.03	Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения		5	218	90	20	0						
МДК.03.01	Основы планирования и управления работой подразделения		5	110	90	20						110	
УП.03	Учебная практика		5	36								36	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		5	72								72	
ПМ.04	Ведение технологических процессов производства органических веществ (по выбору)		4	482	180	50	0						
МДК.04.01	Управление технологическими процессами производства органических веществ		4	230	180	50			109	70	51		
УП.04	Учебная практика		4	108					36	36	36		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		4	144								144	

ПМ.05	Ведение технологических процессов производства неорганических веществ (по выбору)			5	734		290	90	30						
МДК.05.01	Управление технологическими процессами производства неорганических веществ			5	230		150	50	30			25	205		
МДК.05.02	Контроль и регулирование параметров				108		88	20					72	36	
МДК.05.03	Аппаратно-программные средства для управления технологическим процессом		5		72		52	20					26	46	
УП.05	Учебная практика		5		108								72	36	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)		5		216									216	
	Всего часов практики				1152										
	ВСЕГО часов	3	27	14	4464	0	2746	1315	90	612	864	612	900	612	864
	Промежуточная аттестация				144					12	24	36	36	24	12
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				216										216
					6 нед										
Промежуточная аттестация 4 недели *36 час= 144 часа								Дисциплин	516	474	445	258		60	
Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена								МДК	48	186	95	354	228	288	
Программа базовой подготовки								Учебной	36	72	36	108	72	108	
Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы								Производственной практики		108		144	288	180	
ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели								Преддипломной практики							
ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы 2 недели								Экзаменов(в	1	2	3	2	4	2	
								Дифф.зачетов	3	7	3	6	5	3	
								Зачетов	1	1	1	0	0	0	

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график – составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования. Календарный учебный является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса. Содержание календарного учебного графика включает в себя продолжительность учебного года, количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, продолжительность учебной недели, даты начала и окончания семестров, сроки проведения промежуточной аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации

График учебного процесса

курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь		февраль				март				апрель			май			июнь				июль			август												
	1-7	8-14	15-21	22-29	29.09-05.10	06-12	13-19	20-26	27.10-02.11	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29.12-05.01	06-12	13-19	20-26	27.01-02.02	03-09	10-16	17-23	24-30	31.03-06.04	07-13	14-20	21-27	28.04-04.05	05-11	12-18	19-25	26.05-01.06	02-08	09-15	16-22	23-29	30.06-06.07	07-13	14-20	21-27	28.07-03.08	04-10	11-17	18-24	25-31				
1																																																				
2																																																				
3																																																				



Теоретическое обучение

У- учебная практика (производственное обучение)

П- производственная практика

Д- преддипломная практика

А - промежуточная аттестация

И – итоговая аттестация

К - каникулы

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН РАЗДЕЛА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими всебя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов; в том числе, практических занятий - 20 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

2.1. Объем учебной дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная		1 курс					
		Всего часов	в т.ч. лаб. и практ. занятий	Кол-во часов	Самостоятельная учебная нагрузка	1 семестр		2 семестр	
						Кол-во часов	в т.ч. лаб. и практ. занятий	Кол-во часов	в т.ч. лаб. и практ. занятий
72	-	72	20	72	-	72	20	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета									

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		58	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	6	
	2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Анализ документов об участии международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
Практическое занятие № 2. Анализ документов, статей о политических процессах на постсоветском пространстве в 90-е годы XX века.	2		
Тема 1.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	6	
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	В том числе практических занятий	6	
Практическое занятие № 3. Анализ состояния и перспективы развития теплоснабжения в России в 2000 годы».	2		

	Практическое занятие № 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ современного состояния СЦТ общего пользования	2	
Тема 1.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Мировые интеграционные процессы и участие в них Российской Федерации	4	
	2. Международные политические организации и участие в них России		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе	2	
Тема 1.4. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Идеи «поликультурности»: их значения и противоречия в современном мире.	12	
	2. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
	3. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио		
	4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		
	5. Реформы системы образования.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	
Тема 1.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.	12	
	2. Договор о коллективной безопасности.		
	3. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС		
	4. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		
	5. Социально-экономический и политический курс современной России		
В том числе практических занятий	4		

	Практическое занятие № 8. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	4	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		14	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.	8	
	2. Усиление Китая		
	3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).		
	4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие		
5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт			
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Интеграция России в международные экономические организации.	4	
	2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		72	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и социально-экономических дисциплин.

Кабинет **истории и социально-экономических дисциплин** оснащен оборудованием и техническими средствами:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер;
- МФУ;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методической документации;
- видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. – М.: Академия, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5- 4468-9368-8. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. -234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв.	правильность описания основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв.	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания(эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>
особенности формирования партийно-политической системы России	правильность и точность описания особенностей формирования партийно-политической системы России	
итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.	правильность понимания проблем и противоречий становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.	
основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве	правильность перечисления основных этапов эволюции внешней политики России, правильность понимания роли и места России в постсоветском пространстве	
основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	правильность перечисления основных тенденций и явлений в культуре; полнота раскрытия темы - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	демонстрация знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ	демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ	

раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий	демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий	
обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.	демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.	
давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	демонстрирует гражданско-патриотическую позицию	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины СГ.02 «Иностраный язык в профессиональной деятельности» является совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом, развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранного языка или к его использованию для получения новых знаний

1.3.2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, - распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, - анализировать задачу; - определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; - понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; - основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; - лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую

		документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; - анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; -строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	- особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; -основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; -лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; -грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); -правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; - анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; - определять актуальность нормативно-правовой документации на	- приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); -пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком

	<p>иностранном языке в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; - определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; - понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; - основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке; - пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; - определять источники поиска информации на 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; - основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;

	<p>иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; - понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания</p>	<p>-лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраннных текстов профессиональной направленности; - приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке; пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком</p>
--	---	--

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
объем обязательной нагрузки обучающегося 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	172
в том числе:	
лекции (если предусмотрено)	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	166
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
контрольная работа	4
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		24	
Тема 1.1. Этикетное общение	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1 Раздел Фонетика. Английские звуки. Особенности произношения. Международные транскрипционные символы. Приветствия. Прощания.	2	
	2 Английский алфавит. Основные правила чтения английский гласных букв и их буквосочетаний. Формы обращения. Представление.	2	
	3 Основные правила чтения согласных и их буквосочетаний. Правила транслитерации. Заполнение анкет.	2	
	4 Особенности интонации в английском языке. Выражение просьбы, благодарности.	2	
Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия		
	1 Изучение активной лексики частей тела. Определение имени существительного: разряды существительных; образование форм множественного числа существительных (исключения)	2	
	2 Изучение активной лексики и устойчивых выражений «Родственники» с использованием местоимений (личные, притяжательные, указательные)	2	
	3 Составление монологических высказываний и текстов описаний по теме «Профессии». Изучение глаголов to be в Simple (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения).	2	
	4 Изучение активной лексики по теме: «Возраст». Имя числительное (количественные, порядковые). Отработка умения чтения дат	2	
	5 Изучение генеалогического дерева. Падежные отношения. Составление предложений с притяжательным падежом существительных. Чтение текста « About Myself».	2	
	6 Цвета. Одежда. Употребление конструкции have got.	2	

	7	Описание внешности. Использование имен прилагательных. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	8	Изучение грамматической категории «сравнительные конструкции (as...as, not so...as, than...)»	2	
Контрольная работа 1.1-1.2			2	
Раздел 2. Развивающий курс			48	
Тема 2.1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия		6	
	1	Составление письменного текста-повествования на основе плана «Характер и эмоции человека. Личные качества химика-технолога».	2	
	2	Слова-синонимы, антонимы. Способы словообразования. Основные суффиксы прилагательных, приставки с противоположным значением. Простые предложения с однородными членами	2	
	3	Изучение модальных глаголов и их эквивалентов	2	
Тема 2.2. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия		6	
	1	Изучение категорий имен числительных: количественные, порядковые. Отработка чтения дат, дробей. Выражение времени.	2	
	2	Составление устных связных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение) с использованием The Simple Tenses	2	
	3	Создание устных связных монологических высказываний : повествований, рассуждений : «Организация рабочей недели в России»	2	
Тема 2.3. Образование в России и за рубежом, профессиональное образование	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия		6	
	1	Чтение текстов с полным пониманием прочитанного «Виды учебных заведений в России и за рубежом. Уровни образования. Способы получения образования	2	
	2	Изучение предложений, начинающихся с конструкцией типа there is /there are. Употребление оборота There is/ are.	2	
	3	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия I типа. If I do ... I will	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		6	

Досуг	Практические занятия		6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	1	Работа с устными монологическими и диалогическими высказываниями с аргументацией и обсуждением «Досуг. Хобби»	2	
	2	Употребление конструкции I like/ enjoy/ hate + Ving	2	
	3	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов.	2	
Тема 2.5. Путешествия. Туризм	Содержание учебного материала		6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Практические занятия		6	
	1	Создание устных связных монологических высказываний : повествований, рассуждений : «Способы путешествия»	2	
	2	Составление информационных текстов «Бронирование билетов, отеля, тура»: заполнение анкет и формуляров, сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка	2	
	3	Употребление конструкции I'd like...		
Тема 2.6. Еда и напитки	Содержание учебного материала		6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	1	Активная лексика «Еда и напитки». Национальные гастрономические традиции. Здоровое питание.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Употребление местоимений some, any, every, no и их производных	2	
	2	Употребление much/ many/ (a) few/ (a) little	2	
Тема 2.7. Государственное устройство	Содержание учебного материала		8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	1	«Великобритания (государственное устройство Соединенного королевства government, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.) The USA. Географическое положение, политическое устройство» Создание информационных текстов в рамках тематического содержания Государственное устройство США (government, Democratic Federal Republic Congress etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.), экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.)	2	
	2	The Russian Federation. Географическое положение, политическое устройство, экономическое развитие.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Образование и употребление причастий (participle I, II).	2	
	2	Страдательный залог в Simple Tense	2	

Тема 2.8. Великие ученые-изобретатели и их открытия	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Д. И. Менделеев. Биография. Научный вклад.	2	
	Практические занятия		2	
	2	Изучение способов употребления и образования, выражения прошедших времен	2	
Контрольная работа Тема 2.1 -2.8			2	ОК 01-ОК.05
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс		72	
Тема 3.1. Профессия химик-лаборант	Содержание учебного материала		8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Профессия химика сегодня. Возможности трудоустройства.	2	
	2	Профессиональные действия химика-лаборанта. Изложение основного прочитанного и прослушанного содержания с выражением собственного отношения. Специфика работы и основные принципы деятельности химика	2	
	4	Виды учебных заведений в области химических технологий в России и за рубежом. Уровни образования. Способы получения образования в области химии.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Смысловое чтение с определением нужной информации «Характеристика профессиональных обязанностей. Стиль управления. Уровни подчинения. Карьерная карта»	2	
Тема 3.2. Химическая лаборатория	Содержание учебного материала		10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия		10	
	1	Описание предназначения химической посуды. Формирование и использование терминов: мерная колба, мерный химический стакан, мензурка, мерный цилиндр, промывалка, коническая колба, плоскодонная колба, тигель, стеклянная палочка, пипетка, сосуд Ландольта. Составление инструкции по поведению в лаборатории»	2	
	2	Поведение в чрезвычайных ситуациях.	2	
	3	Правила поведения в лаборатории. Составление инструкции по технике безопасности в лаборатории. Изучение международной карты безопасности химических веществ	2	
4	Создание информационных текстов в рамках тематического содержания «Химические лаборатории техникума»	2		

	5	Чтение несплошных текстов с использованием графиков, диаграмм, таблиц «Технические требования к химическим лабораториям энергетических предприятий»	2	
Тема 3.3 Основные химические элементы. Химические соединения	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		12	
	1	Периодическая таблица химических элементов. История создания. Принцип организации современной Периодической таблицы. Формирование основных химических элементов: классификация химических элементов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2	Основные химические элементы. Классификация химических элементов. История происхождения названий основных химических элементов.	2	
	3	Основные химические соединения.	2	
	4	Изложение основного прочитанного и прослушанного содержания с выражением собственного отношения «Поведение в чрезвычайных ситуациях».	2	
	5	Чтение текстов с установлением причинно-следственных связей «Химические соединения»	2	
	6	Разработка монологических высказываний (описаний-характеристик, рассуждений) «Основные химические элементы простых и сложных веществ»	2	
Содержание учебного материала		12		
Практические занятия		12		
Тема 3.4. Основные законы химии. Химические реакции	1	Изучение основных понятий, формулировки Закона сохранения массы веществ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2	Химические реакции. Классификация химических реакций. Описание химических процессов при реакции соединения, замещения, разложения	2	
	3	Изучение грамматических структур, типичных для научно-популярных текстов «Природные, химические и физические явления»	2	
	4	Изучение активной лексики Закона сохранения состава соединений	2	
	5	Изучение особенностей употребления и перевода основных понятий Периодического закона Менделеева	2	
	6	Организационная игра на выполнение упражнений употребления основных понятий Закона эквивалентов	2	

Тема 3.5. Методы химического анализа	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия	20	
	1 Классификация методов химического анализа. Сравнительная характеристика современных методов химического анализа.	4	
	2 Метод титрования. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.	4	
	3 Работа с устными монологическими высказываниями (описание-характеристика; повествование-сообщение) с изложением своего мнением и краткой аргументацией «Весовой метод химического анализа. Описание техники проведения анализа»	4	
	4 Составление сравнительных характеристик методов. Описание техники проведения анализа: правила проведения, требования техники безопасности, использование метода в современных условиях	4	
5 Создание информационных текстов в рамках тематического содержания «Методы химического анализа»	4		
Тема 3.6. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия	10	
	1 Экологический аудит. Утилизация отходов химического производства.	2	
	2 Составление диалогов-обмена мнениями «Химическое производство и проблемы экологии: энерго- и ресурсосберегающие»	2	
	3 Составление сравнительных характеристик стандартов ISO в химической промышленности	2	
	4 Изучение особенностей употребления и перевода комплексов с инфинитивом, герундием, причастием научно-популярных текстов в области химических технологий и экологии	2	
5 Изложение основного прочитанного и прослушанного содержания с выражением собственного отношения «Требования к экологической безопасности предприятий энергетики»	2		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет **иностранного языка**, оснащен оборудованием и техническими средствами:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер;
- МФУ, веб-камера, мультимедийное оборудование (колонки, микрофон);
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методической документации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания:

1. Аитов, В.Ф. Английский язык: учеб. пособие / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - Москва: Юрайт, 2020. – 144 с.
2. Буренко, Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary - Pre-Intermediate: учеб. пособие / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко; под общ. ред. Г.А. Краснощековой. - Москва: Юрайт, 2020. – 227 с.

Электронные издания:

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Се-левина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учеб. пособие / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2021. - 306 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Пополнять словарный запас самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов
Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование
Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Общаться устно и письменна на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменна на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения

производства	изделия и методы их производства	
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Демонстрировать умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Устная презентация
Знания:		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария;

		составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код, наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ПК 3.3 Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной экологической безопасности; ПК 4.3 Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве;	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	68
в том числе:	
лекции (если предусмотрено)	47
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	20
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы		Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала:			ОК 4, ОК 6 ПК 3.3, ПК 4.3
	1	Актуальность изучение дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь и его влияние на человека. Курение и его влияние на человека. Наркотики и наркомания, социальные последствия	3	
	2	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Особенности психологических портретов полов, роль полового воспитания и образования подростков. Правовые основы взаимоотношения полов. Семейный кодекс РФ. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	4	
	Практические занятия:			
	1	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	4	
	2	Изучение влияния биологических ритмов на организм человека		
3	Изучение влияния окружающей среды на здоровье человека			
4	Изучение семейного кодекса российской Федерации			
Тема 1.2 Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала:			ОК 4, ОК 6 ПК 3.3, ПК 4.3
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении ситуаций. Стихийные бедствия метеорологического характера, гидрологического характера, природные пожары	6	

	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Правила и обязанности граждан в условиях чрезвычайных ситуаций Гражданская оборона. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	6	
	Практические занятия:			
	1	Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	6	
	2	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера		
	3	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
	4	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
	5	Изучение и отработка модели поведения при захвате в заложники		
Тема 1.3 Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала:			ОК 4, ОК 6 ПК 3.3, ПК 4.3
	1	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
	2	Руководство Вооруженными Силами РФ. Структуры, относящиеся к учреждениям Министерства обороны РФ. Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу, представление отсрочки от призыва. Призыв на военную службу офицеров запаса	4	

	3	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Военно-учебные заведения. Условия приема в военно-учебные заведения. Организация учебного процесса. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести	4	
	Практические занятия:			
	1	Изучение правил и порядка размещения военнослужащих, распределение времени, и повседневный порядок	4	
	2	Изучение мероприятий по неполной разборке и сборке модернизированного автомата Калашникова		
	3	Изучение и отработка практических навыков по работе с топографической картой		
	4	Изучение основных видов ответственности за нарушение воинской дисциплины		
	5	Изучение обязанностей установленных для военнослужащих		
	6	Изучение функций и основных задач Вооруженных сил РФ		
	7	Изучение перечня составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		
	8	Изучение государственных и воинских символов России		
	9	Изучение текста современной военной присяги		
	10	Изучение основных элементов уставного порядка		
	11	Изучение правовой основы альтернативной гражданской службы		
Тема 1.4 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала:			ОК 4, ОК 6 ПК 3.3, ПК 4.3
	1	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела. Виды ран. Основные типы повязок. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Симптомы синдрома длительного сдавливания. Периоды развития травматического токсикоза Первая помощь при наружных кровотечениях. Виды кровотечений, правила наложения жгута, признаки кровотечения внутренних органов. Первая помощь при ожогах. Виды и степени ожогов. Особенность термических ожогов	8	

	2	Первая помощь при воздействии высоких температур. Признаки теплового удара. Первая помощь при воздействии низких температур. Признаки отморожения Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика, источники	8	
	Практические занятия:			
	1	Изучение общих правил оказания первой помощи при ожогах	6	
	2	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания		
	3	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях		
4	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм			
Дифференцированный зачет			1	
Всего			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Кабинет основ безопасности и защиты Родины\ безопасности жизнедеятельности, оснащен оборудованием и техническими средствами:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер;
- МФУ;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- учебные и демонстрационные материалы по ОБЖ;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи искусственное дыхание;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

– **Основные печатные издания:**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

– **Дополнительные источники:**

1. Косолапов Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.
2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.
3. Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. 2 – е изд., стер. Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с.
4. Вишняков Я.Д., Бондаренко Г.А., Васин С.Г. / Основы противодействия терроризму: учебное пособие. Издательский центр «Академия», 2006. – 240 с.
5. Еремин В.Г., Сафронов В.В., Схиртладзе А.Г. / Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: учебник. Издательский центр «Академия», 2008. – 384 с.
6. Загладин Н. В., Путилин Б. Г. / Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействие: учебное пособие (в помощь преподавателю). Издательство «Русское слово-РС», 2006 г.
7. Мاستрюков Б.С. / Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник. – 5 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с.
8. МЧС России / Оказание первой помощи пострадавшим. Экстренная психологическая помощь: практическое пособие. Издательство «Норматика», 2015. – 44 с.

Основные электронные издания:

1. Электронный ресурс справочных материалов для студентов по безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>
2. Электронный ресурс справочных материалов по безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>
3. Электронный ресурс справочных материалов по безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в 	оценка результатов выполнения практических заданий и упражнений
<p>профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия 	устный опрос тестовый контроль контрольные работы

<p>гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none">- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
---	--

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина СГ.04 Физическая культура относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины: формирование физической культуры выпускника, способность направлено использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке профессиональной деятельности, предупреждение профессиональных заболеваний.

1.3.2. Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК .

Код, наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Анализировать результаты уровня личной профессионально-прикладной физической подготовки</p> <p>Использовать методы формирования физических качеств, имеющих ведущее значение для профессиональной деятельности.</p> <p>Определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p> <p>Выстраивать индивидуальные траектории профессионально-прикладного психофизического развития.</p>	<p>Структуру, способы и методы реализации индивидуального плана профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Порядок оценки результатов реализации плана профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Возможные траектории профессионально-прикладного психофизического развития и самообразования в области здоровьесбережения.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Организовывать работу коллектива и команды при подготовке и в спортивных соревнованиях.</p> <p>Строить коммуникацию в области физической культуры.</p> <p>Реализовывать свою гражданскую позицию на основе традиционных общечеловеческих ценностей в спорте.</p> <p>Соблюдение норм экологической безопасности при занятиях спортом и на спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятиях.</p>	<p>Основы психологии спорта.</p> <p>Лексику в области профессионально-прикладной физической культуры.</p> <p>Способы поведения на основе общечеловеческих ценностей в спорте.</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Основы здорового образа жизни. Средства профилактики перенапряжения.</p> <p>О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни</p>

<p>ПК 1.1 Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты</p>	<p>эксплуатировать лабораторное оборудование в соответствии с заводскими инструкциями; осуществлять отбор проб с использованием специального оборудования; проводить калибровку лабораторного оборудования; работать с нормативными документами на лабораторное оборудование.</p>	<p>виды лабораторного оборудования, испытательного оборудования и средства измерения химико-аналитических лабораторий; правил отбора проб с использованием специального оборудования; правила эксплуатации и калибровки лабораторного оборудования, испытательного оборудования и средства измерения химико-аналитических лабораторий.</p>
---	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося 172 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	172
в том числе:	-
лекции (если предусмотрено)	6
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	166
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-
контрольные работы <i>(указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета.	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
	1 курс		
	I семестр	44	
Раздел 1. Знания о физической культуре и способы самостоятельной двигательной активности		6	
Тема 1.1. Физическая культура как социальное явление	Содержание учебного материала	1	
	1 Истоки возникновения культуры как социального явления, Законодательные основы развития физической культуры в Российской Федерации.	1	ОК 01. ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
Тема 1.2. Физическая культура как средство укрепления здоровья человека	Содержание учебного материала	1	
	1 Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья	1	ОК 01. ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
Тема 1.3. Здоровый образ жизни современного человека	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные компоненты здорового образа жизни. Личная гигиена. Роль и значение занятий физической культурой в укреплении и сохранении здоровья в разных возрастных периодах.	1	ОК 01. ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
Тема 1.4. Профилактика травматизма и оказание первой помощи во время занятий физической культурой	Содержание учебного материала	1	
	1 Способы и приёмы оказания первой помощи при ушибах разных частей тела и сотрясении мозга, переломах, вывихах и ранениях, обморожении, солнечном и тепловом ударах	1	ОК 01. ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
Тема 1.5. Физкультурно-	Содержание учебного материала	1	

оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга	1	Общее представление о видах и формах деятельности в структурной организации образа жизни современного. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, Кондиционная тренировка.	1	ОК 01. ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
Тема 1.6. Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни	Содержание учебного материала		1	
	1	Релаксация как метод восстановления. Характеристика основных методов, приёмов и процедур, правила их проведения (методика Э. Джекобсона, аутогенная тренировка И. Шульца, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, синхрोगимнастика по методу «Ключ»). Массаж. виды массажа. Основные приёмы самомассажа.	1	ОК 01. ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
Физическое совершенствование			38	
Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия			38	
Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала		20	ОК 01. ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
	Практические занятия		20	
	1.	Техника безопасности на занятиях. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширование; бег на короткие дистанции(30-60-100м./сек.)	2	
	2.	Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики. Специально беговые упражнения , прыжковая подготовка.	2	
	3.	Бег на средние дистанции (400-800-1000м/сек) Финиширование	2	
	4.	Совершенствование техники метания гранаты на дальность весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);	2	
	5.	Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	2	
	6.	Метание гранаты в цель, 700гр. 500гр. Равномерный бег на дистанции 3000м. без учета времени.	2	
	7.	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Специально беговые упражнения.	2	
	8.	Бег 3000 метров. Толкание ядра. Метание гранаты на дальность с разбега 700 грамм.	2	
	12.	Выполнение комплекса производственной гимнастики. Средства и методы легкой атлетики для повышения физической подготовленности	2	

	13. Ускоренная оздоровительная ходьба (спидуокинг) для работников производства	2	
Тема 2. 2. Гимнастика (физкультурно-оздоровительная деятельность)	Содержание учебного материала		OK 01. OK 04. OK 08.ПК.1.1
	Практические занятия	17	
	1. Упражнения оздоровительной гимнастики как средство профилактики нарушения осанки и органов зрения.	2	
	2. Атлетическая и аэробная гимнастика как современные, оздоровительные системы физической культуры. общеразвивающие упражнения без предметов.	2	
	3. Комплексы упражнений для коррекции зрения, Комплексы упражнений для коррекции нарушения осанки.	2	
	4. Круговой метод тренировки на развитие равновесия. Круговой метод тренировки на развитие координации.	2	
	5. Комплекс упражнений дыхательной гимнастики. Упражнения для коррекции зрения.	2	
	6. Комплекс упражнений с набивными мячами. Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением	2	
	7. Комплекс упражнений с набивными мячами. Упражнения на развитие координации, гибкости.	2	
	8. Комплекс упражнений в паре с партнером Упражнения для коррекции нарушений осанки.	2	
	9. Упражнения на развитие координации, гибкости. Комплекс упражнений со скакалкой.	1	
Промежуточная аттестация	1		
	II семестр	44	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность		15	
Тема 3.1. Конькобежная подготовка	Содержание учебного материала	10	OK 01. OK 04. OK 08. ПК.1.1.
	Практические занятия	10	
	1. Отталкивание и скольжение на двух коньках. Поворот кругом в движении.	2	
	2. Бег по дистанции 500м без учета времени. Скольжение на одном коньке.	2	
	3. Повороты на двух коньках дугой. Повороты приставными шагами. Бег по дистанции до 800м.	2	

4. Торможение полукругом и плугом. Бег по дистанции до 1500 м.
--

2

	бег по дистанции до 3000м без учета времени.	2	
Тема 3.2. Атлетические Единоборства	Содержание учебного материала	5	ОК 01. ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
	Практические занятия	5	
	1. Техника безопасности при занятиях атлетическими единоборствами. Основные технические приёмы атлетических единоборств.	2	
	2. Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки самбиста: Техничко-тактические основы самбо: стойки, дистанции, захваты, перемещения.	2	
	3. Тактическая подготовка. Игры-задания. Моделирование ситуаций самозащиты.	1	
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная деятельность		22	
Тема 4.1. Баскетбол	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
	Практические занятия	8	
	1. Техника Т.Б. Изучение стоек, перемещений. Ловля и передача мяча (с места, в движении.)	2	
	2. Правила игры Стритболу. Игра на одно кольцо Тактика взаимодействия игроков	2	
	3. Вырывание и выбивание мяча. Штрафной бросок	2	
	4. Тактика нападения. Игра по упрощенным правилам. Быстрый отрыв. Учебная игра	2	
Тема 4.2. Волейбол	Содержание учебного материала	10	ОК 01. ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
	Практические занятия	10	
	1. Техника Т.Б. Исходное положение (стойки), перемещения. Верхняя передача, верхняя прямая подача. Технические приемы.	2	
	2. Совершенствование верхней нижней передачи. Тактика защиты. Нападающий удар.	2	
	3. Нападающий удар. Блокирование Правила игры. Двусторонняя игра.	2	
	4. Совершенствование технических ударов. Учебная игра углом назад. 5. Прием мяча одной рукой с падением и перекатом в сторону, на бедро и спину. Двусторонняя игра.	2	
Тема 4.3. Футбол	Содержание учебного материала	4	ОК 01.

	Практические занятия	4	ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
	1. Техника Т.Б. Удар по летящему мячу средней частью подъёма ноги. Тактика игры в защите.	2	
	2. Правила игры. Удары головой на месте и в движении. Двусторонняя игра .Техника игры вратаря	2	
Раздел 5. Спортивная и физическая подготовка		6	
Тема 5.1. Спортивная подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
	Практические занятия	4	
	1. Техничко-тактическая подготовка по спортивным играм. Основные аспекты соревновательной деятельности. Основы судейства.	2	
	2. Развитие физических качеств в условиях соревновательной деятельности.	2	
Тема 5.2. Базовая физическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
	Практические занятия	2	
	1. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» на основе базовых видов спорта и спортивных игр.	2	
Промежуточная аттестация		1	
2 курс			
III семестр		44	
Физическое совершенствование		40	
Раздел 1.Учебно-тренировочные занятия			ОК 01. ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	20	
	Практические занятия	20	
	1. Техника безопасности на занятиях. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширование; бег на короткие дистанции(30-60-100м./сек.)	2	
	2. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики. Специально беговые упражнения , прыжковая подготовка.	2	
	3. Бег на средние дистанции (400-800-1000м/сек) Финиширование	2	
4. Совершенствование техники метания гранаты на дальность весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);	2		

	5. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	2	
	6. Метание гранаты в цель, 700гр. 500гр. Равномерный бег на дистанции 3000м.без учета времени.	2	
	7. Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Специально беговые упражнения.	2	
	8. Бег 3000 метров. Толкание ядра. Метание гранаты на дальность с разбега 700 грамм.	2	
	9. Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Специально беговые упражнения.	2	
	10. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	2	
Тема 1. 2. Гимнастика (физкультурно-оздоровительная деятельность)	Содержание учебного материала	20	ОК 01. ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
	Практические занятия	20	
	1. Упражнения оздоровительной гимнастики как средство профилактики нарушения осанки и органов зрения.	2	
	2. Атлетическая и аэробная гимнастика как современные, оздоровительные системы физической культуры. общеразвивающие упражнения без предметов.	2	
	3. Комплексы упражнений для коррекции зрения, Комплексы упражнений для коррекции нарушения осанки.	2	
	4. Круговой метод тренировки на развитие равновесия. Круговой метод тренировки на развитие координации.	2	
	5. Комплекс упражнений дыхательной гимнастики. Упражнения для коррекции зрения.	2	
	6. Комплекс упражнений с набивными мячами. Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением	2	
	7. Комплекс упражнений с набивными мячами. Упражнения на развитие координации, гибкости.	2	
	8.Комплекс упражнений в паре с партнером Упражнения для коррекции нарушений осанки.	2	
9. Комплекс упражнений с набивными мячами. Упражнения на развитие координации, гибкости.	2		

	10. самоконтроль на занятиях. Режим питания.	2	
Раздел 2. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность		13	ОК 01.
Тема 2.1. Атлетические Единоборства	Содержание учебного материала	3	ОК 04.
	Практические занятия	3	ОК 08.ПК.1.1
	1. Техника безопасности при занятиях атлетическими единоборствами. Основные технические приёмы атлетических единоборств. Техничко- тактические основы самбо: стойки, дистанции, захваты, перемещения.	3	
	Промежуточная аттестация	1	
	IV семестр	40	
Тема 2.2. Конькобежная подготовка	Содержание учебного материал	10	ОК 01.
	Практические занятия	10	ОК 04.
	1. Отталкивание и скольжение на двух коньках. Поворот кругом в движении.	2	ОК 08.ПК.1.1
	2. Бег по дистанции 500м без учета времени. Скольжение на одном коньке.	2	
	3. Повороты на двух коньках дугой. Повороты приставными шагами.Бег по дистанции до 800м.	2	
	4. Торможение полукругом и плугом. Бег по дистанции до 1500 м.	2	
	5. Поворот кругом в движении. Бег по дистанции до 1500 м.	2	
Раздел 3. Спортивно-оздоровительная деятельность		25	
Тема 3.1. Баскетбол	Содержание учебного материала	10	ОК 01.
	Практические занятия	10	ОК 04.
	1. Техника Т.Б. Изучение стоек, перемещений. Ловля и передача мяча (с места, в движении.)	2	ОК 08.ПК.1.1
	2. Правила игры Стритболу. Игра на одно кольцо. Тактика взаимодействия игроков.	2	
	3. Вырывание и выбивание мяча. Штрафной бросок.	2	
	4. Тактика нападения. Игра по упрощенным правилам. Быстрый отрыв. Учебная игра.	2	
	5.Персональный прессинг. Игра по правилам. Судейство.	2	
Тема 3.2. Волейбол	Содержание учебного материала	10	ОК 01.
	Практические занятия	10	ОК 04.
	1. Техника Т.Б. Исходное положение (стойки), перемещения. Верхняя передача, верхняя прямая подача. Технические приемы.	2	ОК 08.ПК.1.1

	2. Совершенствование верхней нижней передачи. Тактика защиты. Нападающий удар.	2	
	3. Нападающий удар. Блокирование Правила игры. Двусторонняя игра.	2	
	4. Совершенствование технических ударов. Учебная игра углом назад.	2	
	5. Совершенствование технических приемов. Тактика игры углом назад.	2	
Тема 3.3. Футбол	Содержание учебного материала	5	ОК 01. ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
	Практические занятия	5	
	1. Техника Т.Б. Удар по летящему мячу средней частью подъёма ноги.	2	
	2. Правила игры. Удары головой на месте и в движении. Двусторонняя игра	2	
	3. Двусторонняя игра. Тактика игры в защите. Техника игры вратаря	1	
Раздел 4. Спортивная и физическая подготовка		4	
Тема 4.1. Спортивная подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
	Практические занятия	2	
	1. Техничко-тактическая подготовка по спортивным играм. Основные аспекты соревновательной деятельности. Основы судейства.	2	
Тема 4.2. Базовая физическая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 04. ОК 08.ПК.1.1
	Практические занятия	2	
	1. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» на основе базовых видов спорта и спортивных игр.	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГ.04 Физическая культура, требует наличия помещения, объекта физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, который необходим для реализации общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» и должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал оснащен раздевалками и оборудованием:

-кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

-щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;

-сетки для игры в бадминтон;

-ракетки для игры в бадминтон;

-оборудование для силовых упражнений:

-гантели;

-утяжелители;

-резина;

-штанги с комплектом различных отягощений;

-бодибары;

-оборудование для занятий аэробикой:

-гимнастическая перекладина;

-шведская стенка;

-секундомеры;

-мячи для тенниса;

-дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

-оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

техническими средствами обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением с акустической системой;

-МФУ.

Тренажерный зал:

-оборудование для силовых упражнений:

-гантели;

-утяжелители;

-резина;

- штанги с комплектом различных отягощений;
- бодибары.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов СПО. – 5 издание. - М.: «Академия», 2019. – 320 с.

Электронные издания:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов СПО. – (5-е изд.) (в электронном формате) – Москва: Академия, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнение обучающимися тестовых и контрольных нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>характеризовать адаптацию организма к физическим нагрузкам как основу укрепления здоровья, учитывать её этапы при планировании самостоятельных занятий кондиционной тренировкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительно оценивать роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и сохранении творческого долголетия; - выявлять возможные причины возникновения травм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, руководствоваться правилами их предупреждения и оказания первой помощи; - планировать оздоровительные мероприятия в режиме учебной и трудовой деятельности с целью профилактики умственного и физического утомления, оптимизации работоспособности и функциональной активности основных психических процессов; - организовывать и проводить сеансы релаксации, банных процедур и самомассажа с целью восстановления организма после умственных и физических нагрузок; - проводить самостоятельные занятия подготовке к успешному выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне», планировать их содержание и физические нагрузки исходя из индивидуальных результатов в тестовых испытаниях; <p>выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий; выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и потребностей в физическом развитии и физическом совершенствовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать технику приёмов и защитных действий из атлетических единоборств, выполнять их во взаимодействии с партнёром; - демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта, 	<p>Экспертное наблюдение за правильностью выполнения упражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое выполнение упражнений; - демонстрация комплексов физических упражнений; - выполнение тестовых нормативов; - сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение); - сдача нормативов ГТО. - беседа .

<p>выполнять их в условиях учебной и соревновательной деятельности (футбол, волейбол, баскетбол); выполнять комплексы физических упражнений на развитие основных физических качеств, демонстрировать ежегодные приросты в тестовых заданиях Комплекса «Готов к труду и обороне».</p>	
--	--

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Умения	Знания
ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>У1- определять основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые инструменты;</p> <p>У2 - использовать теоретические знания системы бережливого производства во сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У3 - систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов.</p> <p>У4 - планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности.</p> <p>У5 -использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь.</p> <p>У6 - определять социальную значимость профессиональной деятельности;</p> <p>У7 - определять перспективы развития в профессиональной сфере.</p>	<p>З1- применения на практике полученных навыков в области разработки и реализации проектов бережливого производства;</p> <p>З2 – основные принципы системы бережливого производства.</p> <p>З3 - основные методы организации производства на основе концепции БП, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, основы процессного подхода.</p>
ОК-02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	У1-проводить анализ первичной информации по состоянию	З1- производственные потоки создания ценности в организации;

<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>производственного потока на предприятии; У2-выделять профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии); У3-выделять перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; У4-задавать вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи.</p>	<p>32 - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; 33- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; 34 - сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства; 35- методы внедрения технологии бережливого производства.</p>
<p>ОК-04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>У1 - устанавливать позитивный стиль общения; У2 - выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией; У3 - признавать чужое мнение; У4 - грамотно и этично выражать мысли; У5 - отстаивать собственное мнение в соответствии с ситуацией; У6 - включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации.</p>	<p>31 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, научно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>
<p>ОК-09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1 - учитывать особенности разработки и внедрения бережливого производства в проектах, предлагать систему мероприятий по поддержке проектов бережливого производства в рамках программ социально-экономического развития регионов</p>	<p>31 - особенности осуществления управления совершенствованием организации; 32 - особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы; 33- методы разработки программы совершенствования производства; 34-единую терминологию в области бережливого производства; теоретические основы бережливого производства: цели и задачи.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; в том числе, практических занятий - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

2.1. Объем учебной дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	48
в том числе:	
лекции (если предусмотрено)	38
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	10
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
контрольные работы (указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		26	
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	1. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд).	4	
	2. История развития бережливого производства Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран.		
3. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство.			
Тема 1.2. Философия бережливого производства	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	1. Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс.	8	
	2. Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное совершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба».		
	3. Идеалы Бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты		
4. Потери. Классификация потерь. Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины			

	образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь		
	5. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Поиск потерь в производственном процессе Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе	1	
	Практическое занятие № 2. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»	1	
Тема 1.3. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	6	
	1. Системы Канбан, «Точно во время», ячеестое и поточное производство, визуализация.		
	2. Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.	4	OK 01 OK 04 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Система 5С: визуализация и упорядочение	1	
	Практическое занятие № 4. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы	1	
Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание учебного материала	4	
	1. Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов.		
	2. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.	2	OK 01 OK 04 OK 09
	3. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей	2	
Тема 1.5. Особенности применения	Содержание учебного материала	4	
	1. Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	2	OK 01
	В том числе практических занятий	2	

бережливого производства в профессиональной сфере.	Практическое занятие № 6. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	2	ОК 04 ОК 09
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения		22	
Тема 2.1. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	1. Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности.	4	
	2. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.		
	3. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.		
	4. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие № 7. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»	2		
Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	1. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов.	2	
	2. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.		
	3. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии		
Тема 2.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04
	1. Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.	6	
	2. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.		

производственных факторов	3. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника		ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	2	
Тема 2.4. Ресурсосбережение в организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	1. Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения.	2	
	2. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения.		
	3. Управление ресурсосбережением в организации		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда

Кабинет **охраны труда** оснащен оборудованием и техническими средствами:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- доска меловая (магнитная);
- компьютер;
- модели геометрических тел;
- модели деталей с разрезом;
- штангенциркуль;
- угольник;
- линейка;
- циркуль.

-лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 160 с.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 472 с.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2018. - 472с. Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
содержание и формы бережливого производства	правильность изложения содержание и формы бережливого производства	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
основы принципы, методы и инструменты бережливого производства	демонстрация знаний о структуре, требованиям к проекту	
методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности	демонстрация знаний о принципах, инструментах бережливого производства	
основные виды потерь, их источники и способы устранения, различные виды статистических методов контроля	демонстрация знаний основных видов потерь, их источники и способы устранения, различных видов статистических методов контроля	
систему 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации	демонстрация знаний системы 5С, методов Красных ярлыков, правил построения потоков создания ценности и способы их оптимизации	
инструменты бережливого производства, основы процессного подхода	демонстрация знаний инструментов бережливого производства, правильно излагает основы процессного подхода	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	демонстрация знаний психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	правильность описания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
основные направления изменения климатических условий региона	демонстрация знаний о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
систематизировать и	правильность применения	Тестирование.

анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов	эффективных методов по сбору, анализу, обработке первичной информации;	Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.
планировать, организовывать проводить картирование потоков создания ценности	правильность применения графических методов и инструментов бережливого производства для картирования потоков и процессов	Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	точность расчётов и решения прикладных задач по оценке эффективности принятых решений, правильность применения графических и аналитических методов анализа проблем	
пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия	правильность применения адекватных механизмов и инструментов бережливого производства	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	точность определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	
осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	демонстрация умения соблюдения принципов бережливого производства, точность выбора инструменты бережливого производства	
организовывать работу коллектива и команды	демонстрация умения организация работы коллектива икоманды	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	демонстрация умения взаимодействия с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности	
соблюдать нормы экологической безопасности	демонстрация умения использования средств индивидуальной защиты и оценивания правильности их применения, владения навыкам по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности	

<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>демонстрация умения применения принципов разработки технических решений технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных</p>	
	<p>последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: правильность разработки системы документов по защите окружающей среды; точность идентификации опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p>	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина СГ.02 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код, наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять материальные и энергетические расчеты технологических показателей химических производств; – определять оптимальные условия проведения химико-технологических процессов; – составлять и делать описание технологических схем химических процессов; обосновывать целесообразность выбранной технологической схемы и конструкции оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы физических, физико-химических и химических процессов агрегатные состояния вещества; – основные положения теории химического строения веществ; – основные понятия и законы физической химии и химической термодинамики; – основные типы, конструктивные особенности и принцип работы технологического оборудования производства; – основы теплотехники, теплопередачи, выпаривания; технологические системы основных химических производств и их аппаратное оформление

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	48
в том числе:	
лекции (если предусмотрено)	38
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	10
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
контрольные работы <i>(указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i>	
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет	

2.2.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии решений в условиях ограниченности ресурсов		12	
Тема 1.1 Домашняя бухгалтерия.	Содержание учебного материала	12	
	1. Семейный бюджет: статьи расходов и доходов	2	ОК 01, ОК04, ОК07, ОК09
	2. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование.	2	
	3. Личное финансовое планирование. Понятие предпринимательской деятельности	2	
	Практические занятия: 1. Разработка бизнес-плана: резюме, описание компании, анализ рынка, описание продукта (услуги)	2	
2. Разработка бизнес-плана: производственный и организационный план 3. Разработка бизнес-плана: маркетинг, финансовый план, оценка рисков.	2 2		
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		14	
Тема 2.1 Банки и банковские депозиты. Кредитная система РФ.	Содержание учебного материала	14	
	1. История возникновения и роль банков на рынке капитала. Особенности и	2	ОК 01 ПК 3.3
	2. риски клиентов банков	2	
	3. Понятие и функции кредитной системы. Структура кредитной системы РФ	2	
	4. Банковский кредит: понятие, значение, виды. Принципы кредитования.	2	
	5. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации	2	
	6. Формы дистанционного банковского обслуживания	2	
Практические занятия: 4. Анализ кредитных условий.	2		
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		6	
Тема 3.1 Налогообложение физических лиц.	Содержание учебного материала:	6	
	1. Экономическая сущность понятия налог.	2	ОК 03 ПК 3.3
	2. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налоговые вычеты. Налоговая декларация	2	

	Практическое занятие 5. Расчет налогов для физических лиц	2	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		8	
Тема 4.1 Сущность и необходимость инвестиций. Фондовый и валютный рынки	Содержание учебного материала:	8	
	1. Понятие “инвестиции”. Категории инвесторов. Фондовые биржи.	2	ОК 07
	2. Инвестиционный портфель.	2	ПК 3.3
	3. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы).	2	
	4. Виды ценных бумаг.	2	
Раздел 5 Страхование		5	
Тема 5.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала:	5	
	1. Понятие и сущность страхования и страхового рынка..Риски	2	ОК 07
	2. клиентов на рынке страховых услуг.	2	ПК 3.3
	3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин и экономики.

Кабинет **социально-экономических дисциплин и экономики** оснащен оборудованием и техническими средствами:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер;
- МФУ;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методической документации;
- видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н.П. Котерова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Каджаева М.Р. – 2е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288с.
3. Щеламова Г.М. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Г.М. Щеламова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128с.

Дополнительные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Т.Ю. Базарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. -320с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Москва: Проспект. 2014г.
3. Трудовой кодекс РФ
4. Конституция РФ

Интернет – ресурс

Электронный ресурс справочных материалов. – Режим доступа:

Современные формы заработной платы

<http://www.malb.ru/literatura/racionalizacia26.html>

Развитие организации

http://infomanagement.ru/lekcija/Razvitie_organizacij организационная структура предприятия

<HTTP://WWW.INVENTECH.RU/LIB/PREDPR/PREDPR0015/>

Организация производственного процесса

<http://www.stroitelstvo-new.ru/svarka/organizatsiya-upravleniya-svarochnym-proizvodstvom.shtml>

Значение структурных подразделений на предприятии

<https://delatdelo.com/organizaciya-biznesa/strukturnoe-podrazdelenie-organizatsii.html>

издательский центр центр «Академия»

<http://www.academia-moscow.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <p>нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных; владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности; оценивать экономическую эффективность работы лаборатории;</p> <p>планировать финансовую деятельность лаборатории; проводить закупку лабораторного оборудования и расходных материалов;</p> <p>оценивать производительность труда;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p>	<p>Оценка выполнения домашней работы в виде презентаций.</p> <p>Текущий контроль в процессе проведения практических работ;</p>

<p>Знания механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику, организацию труда и организацию производства; порядок тарификации работ и рабочих; норм и расценок на работы, порядок их пересмотра: оценки эффективности работы лаборатории; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритм выполнения работ в профессиональной смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p>	<p>Текущий тематический контроль в виде устного опроса; Оценка выполнения домашней работы в виде презентации; Текущий контроль выполнения домашней работы</p>
---	--

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач относится к учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код, наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ПК 1.3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций; ПК 2.2. Осуществлять обработку и оценку результатов анализов; ПК 3.4. Применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов	- применять методы дифференциального и интегрального исчисления; - решать дифференциальные уравнения.	- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основные методы интегрального и дифференциального исчисления; - основные численные методы решения математических задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	68
в том числе:	
лекции (если предусмотрено)	47
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	20
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Введение		1	ОК 2, ОК 4 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.4
	Содержание учебного материала История развития научных идей и методов математики для познания и описания действительности. Роль математики для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.	1	
Раздел 1. Основы линейной алгебры		12	ОК 2, ОК 4 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.4
Тема 1.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала Матрицы. Элементарные преобразования матриц. Определители 2 и 3 порядков. Вычисление определителей высших порядков.	4	
Тема 1.2. Системы линейных алгебраических уравнений	Содержание учебного материала Решение систем линейных уравнений способом подстановки, графическим способом, способом алгебраического сложения. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	4	
	Практические занятия Решение систем линейных уравнений различными методами. Применение различных методов решения систем линейных уравнений в задачах по видам профессиональной деятельности. Применение различных методов решения систем линейных уравнений в задачах по видам профессиональной деятельности.	4	
Раздел 2. Основы теории комплексных чисел		10	ОК 2, ОК 4 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.4
Тема 2.1. Алгебраическая	Содержание учебного материала		

форма комплексного числа	Понятие комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Геометрическое изображение комплексных чисел, суммы и разности комплексных чисел. Модуль и аргумент комплексного числа.	4	
Тема 2.2. Тригонометрическая и показательные формы комплексного числа	Содержание учебного материала Тригонометрическая форма комплексного числа. Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа. Переход от алгебраической формы комплексного числа к тригонометрической, показательной и обратно. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах.	4	
	Практические занятия Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Применение комплексных чисел в задачах по видам профессиональной деятельности. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах в задачах по видам профессиональной деятельности.	2	
Раздел 3. Математический анализ		26	
Тема 3.1. Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала Функции одной переменной. Пределы, непрерывность функций. Производная функции, ее физический и геометрический смысл. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Дифференцирование функций. Дифференциал функции.	4	ОК 2, ОК 4 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.4
	Практические занятия Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Дифференцирование функций. Применение производной в задачах по видам профессиональной деятельности.	2	
Тема 3.2. Интегральное исчисление	Содержание учебного материала Неопределенный интеграл и его свойства. Нахождение неопределенного интеграла методами непосредственного интегрирования, подстановки и интегрирования по частям. Определенный интеграл, его свойства и геометрический смысл. Вычисление определенного интеграла с помощью формулы Ньютона-Лейбница, методами	4	

	<p>подстановки и интегрирования по частям. Приложения определенного интеграла к решению геометрических и физических задач.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Неопределенный интеграл и его свойства. Нахождение неопределенного интеграла методами непосредственного интегрирования, подстановки и интегрирования по частям. Определенный интеграл, его свойства и геометрический смысл. Вычисление определенного интеграла с помощью формулы Ньютона-Лейбница, методами подстановки и интегрирования по частям. Приложения определенного интеграла к решению геометрических и физических задач по видам профессиональной деятельности.</p>		
Тема 3.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дифференциальное уравнение I порядка, его общее и частное решения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения I порядка. Дифференциальное уравнение II порядка, его общее и частное решения. Задача Коши. Простейшие дифференциальные уравнения II порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения II порядка с постоянными коэффициентами.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Линейные дифференциальные уравнения I порядка. Применение линейных однородных дифференциальных уравнений II порядка с постоянными коэффициентами в задачах по видам профессиональной деятельности.</p>	4	ОК 2, ОК 4 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.4
Тема 3.4.Ряды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Необходимое условие сходимости ряда. Признак Даламбера. Исследование на сходимость рядов с положительными членами по признаку Даламбера. Знакопеременные ряды. Абсолютно и условно сходящиеся ряды. Признак Лейбница. Исследование на сходимость знакопеременных рядов по признаку Лейбница.</p>	4	

	Степенные ряды. Разложение основных элементарных функций в ряд Маклорена. Понятие о тригонометрическом ряде Фурье.		
	Практические занятия		
	Исследование на сходимость рядов с положительными членами по признаку Даламбера и знакопеременных рядов по признаку Лейбница. Разложение функции в ряд Фурье	2	
Раздел 4. Основы дискретной математики		2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.4
Тема 4.1. Множества и отношения	Содержание учебного материала		
	Понятие множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения. Свойства отношений.	2	
Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики		12	ОК 2, ОК 4 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.4
Тема 5.1. Вероятность случайного события. Теоремы сложения и умножения вероятностей	Содержание учебного материала		
	Случайные события, их виды. Вероятность случайного события. Операции над событиями. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности.	4	
Тема 5.2. Дискретная случайная величина и ее числовые характеристики	Содержание учебного материала		
	Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины.	4	
	Практические занятия		
	Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины при решении задач по видам профессиональной деятельности.	2	
Тема 5.3. Основные понятия математической статистики	Содержание учебного материала		
	Задачи математической статистики. Понятия о выборке, выборочных распределениях и их графических изображениях, числовых характеристиках выборки.	2	
Раздел 6. Основные численные методы		4	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4

Приближенные числа и действия с ними	Абсолютная и относительная погрешности приближенного числа. Учет погрешностей и правила действий с приближенными числами.	2	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.4
	Практические занятия		
	Абсолютная и относительная погрешности приближенного числа. Учет погрешностей и правила действий с приближенными числами при решении задач по видам профессиональной деятельности.	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики

Кабинет **математики** оснащен оборудованием и техническими средствами:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- программный комплекс CAD/CAM;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

– **Основные источники:**

1. Григорьев, В.П. Элементы высшей математики: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинин, Т.Н. Сабурова. - 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2018. - 400 с.

– **Дополнительные источники:**

1. Богомолов, Н.В., Самойленко, П.И. Математика. Учебник для ССУЗов\ Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. 6-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2009. – 320 с.
2. Суворов, И.Ф. Курс высшей математики для техникумов\ И.Ф. Суворов – 7 издание. – М.: Высшая школа, 1997. – 408 с.

– **Интернет – ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения.	проверка выполнения письменных заданий оценка правильности решения на практических занятиях; проверка выполнения расчетных задач оценка правильности выбора способа решения на практических занятиях
знания:	
основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основные методы дифференциального и интегрального исчисления; основные численные методы решения прикладных задач.	оценка правильности выбора метода решения на практических занятиях; проверка выполнения письменных заданий устный опрос; оценка правильности решения на практических занятиях;

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 4.3	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экологические основы природопользования

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	54
в том числе:	
лекции (если предусмотрено)	43
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	10
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
контрольные работы <i>(указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i>	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета <i>(указать форму промежуточной аттестации)</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование		28	
Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России.	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 4.3
	Понятия об охране окружающей среды, природопользовании. Принципиальные направления инженерной экологической защиты		
	Содержание учебного материала	2	
	Экологическое нормирование		
Тема 1.2 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 4.3
	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху		
	Содержание учебного материала	2	
	Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф		
	Практическое занятие. Составление характеристики источника загрязнения атмосферы	2	
Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 4.3
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства		
	Практическое занятие. Выполнение расчета исчерпаемости невозобновимых ресурсов	1	
	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов	1	

	Практическое занятие. Исследование этикеток на продуктах питания	1	
1.4 Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2
	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами		
1.5 Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 4.3
	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов		
	Содержание учебного материала	2	
	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды		
Практическое занятие. Выполнение расчета предельно допустимого сброса загрязняющих веществ со сточными водами	2		
1.6 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4
	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных, степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения		
	Практическое занятие. Выполнение расчета выбросов от автотранспорта в своей местности	2	
1.7 Физическое загрязнение	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2
	Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска		
Раздел 2. Охрана окружающей среды		13	
2.1 Рациональное использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 4.3
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере		
	Содержание учебного материала		
	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного	2	

	воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров		
	Практическое занятие. Выполнение расчета предельно допустимых выбросов вредных веществ в атмосферу	2	
2.2 Рациональное использование и охрана недр	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2
	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение изпасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком.		
	Содержание учебного материала	2	
	Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель		
2.3 Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 07 ПК 2.1
	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв.		
	Содержание учебного материала	2	
	Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране		
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты		13	
3.1 Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 07
	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана		
3.2 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 4.3
	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий		
	Содержание учебного материала	2	
	Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России		

3.3 Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4
	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения.		
	Содержание учебного материала	2	
	Природоохранное просвещение и экологические права населения задания		
3.4 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 07 ПК 2.1
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы		
	Дифференцированный зачет	1	
	ИТОГО	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии, географии и экологических основ природопользования.

Кабинет биологии, географии и экологических основ природопользования оснащен оборудованием и техническими средствами:

- посадочные места по количеству человек, библиотечный фонд.
- видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Интернет браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2024 – 240 с.

2. Щербакова Г.С. Яшин М.А. Кухарь Н.С. Торшин С.П. Производственный экологический контроль в организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М. : издательский центр «Академия», 2024. – 256 с.

– Интернет-ресурсы:

<http://www.seu.ru>– Международный Социально-экологический Союз (МСоЭС).

<http://www.biodiversity.ru> – Центр охраны дикой природы.

<http://www.mnr.gov.ru>– Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

<http://ecportal.ru> – Центр новостей ООН Окружающая среда

<http://oopt.info> – Особо охраняемые природные территории России

<http://www.ecoindustry.ru>– Экология производства. Научно-практический журнал

<http://www.ecolife.ru>– Экология и жизнь

<http://www.ecovestnik.ru>– Экологический вестник России

– 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</p> <p>определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте</p> <p>Умения:</p> <p>виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>задачи охраны окружающей среды, природо-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>основные источники и масштабы образования отходов производства;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</p> <p>принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</p> <p>правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания индивидуального устного опроса; - проверки и оценки практических и контрольных работ; - оценивания фронтального устного опроса; - оценки выполнения тестовых заданий; - оценки информационного устного сообщения;

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Инженерная графика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Инженерная графика является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.03 Инженерная графика относится к учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код, наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах; правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.	выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии действующей нормативно-технической документацией; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;	способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Инженерная графика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	72
в том числе:	
лекции (если предусмотрено)	51
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	20
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	1

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 03 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 1. Геометрическое черчение		11	
Тема 1.1 Введение. Основные правила оформления чертежей	Содержание учебного материала: 1 ЕСКД. Форматы. Масштабы. Линии. Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Форматы чертежей, их оформление. Масштабы. Шрифты. Линии чертежей. Надписи на чертежах. Принципы нанесения размеров. Стадии разработки конструкторской документации. Геометрические построения. Правила деления окружности. Сопряжение линий. Правила вычерчивания контуров деталей. Приемы вычерчивания, сопряжения	4	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
	Практические занятия: Принципы нанесения размеров. Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Определение и простановка размеров элементов плоской детали на чертеже. Выполнение линий чертежа. Выполнение чертежных шрифтов. Сопряжение линий. Графическая работа. Линии чертежа	1	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
Тема 1.2 Шрифты чертежные.	Содержание учебного материала: 1 Шрифты чертежные.	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
	Практические занятия: Графическая работа. Шрифт чертежный Графическая работа. Оформление основной надписи на чертежах	1	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
Тема 1.3 Приемы вычерчивания контуров технических	Содержание учебного материала:		

деталей	1	Геометрические построения. Правила нанесения размеров. Виды на чертеже и их расположение. Классификация и размещение видов на чертежах Условности и упрощения на рабочих чертежах. Изображение неразъемных соединений. Изображение и обозначение на чертеже. Виды с соединений. Чтение чертежей неразъемных соединений	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
	Практические занятия: Графическая работа. Приемы деления отрезков прямых, углов и окружности на равные части Графическая работа. Виды сопряжений Графическая работа. Чертеж контура технической детали		1	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
Раздел 2. Проекционное черчение			15	
Тема 2.1. Общие сведения о методах проецирования	Содержание учебного материала:			
	1	Методы проецирования, проецирование точки. Проецирование отрезков линий Проецирование геометрических тел. Аксонометрические проекции	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
	Практические занятия: Графическая работа. Прямоугольное проецирование геометрических тел и точек на их поверхности Графическая работа. Аксонометрические проекции геометрических тел. Приемы отмывки чертежа		1	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
Тема 2.2. Сечения геометрических тел проецирующими плоскостями и развертки их поверхностей	Содержание учебного материала:			
	1	Способы преобразований чертежей. Сечение гранного тела проецирующими плоскостями Сечение тел вращения проецирующими плоскостями	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
	Практические занятия: Графическая работа. Сечение пирамиды или призмы проецирующими плоскостями построение развертки поверхности Графическая работа. Сечение цилиндра или конуса проецирующими плоскостями и построение развертки поверхности		1	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
Тема 2.3 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие о линии пересечения и способы построения точек линии пересечения. Взаимное пересечение гранных тел. Взаимное пересечение тел вращения	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
	Практические занятия: Графическая работа. Построение линии пересечения 6-ти гранной и 3-х гранной призм Графическая работа. Построение линии пересечения цилиндра и конуса		2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
Тема 2.4	Содержание учебного материала:			

Построение и чтение чертежей моделей	1	Приемы построения чертежей моделей. Основные понятия о разрезах	4	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
	Практические занятия:		1	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
	Графическая работа. Построение третьей проекции по двум заданным Графическая работа. Построение чертежа полой модели и линии среза детали			
Раздел 3 Машиностроительное черчение				
Тема 3.1 Конструкторская документация и ее оформление	Содержание учебного материала:		20	
	1	Конструкторская документация и ее оформление	4	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
Тема 3.2 Изображения – виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала:			
	1	Виды. Разрезы	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
	Практические занятия:		1	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
Графическая работа. Простые разрезы – вертикальный, наклонный Графическая работа. Сложные разрезы – ступенчатые и ломаные				
Тема 3.3 Резьба	Содержание учебного материала:			
	1	Резьба – назначение, классификация, изображение, обозначение, правила нанесения размеров на резьбовые поверхности	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
Тема 3.4 Чертежи деталей	Содержание учебного материала:			
	1	Эскизы – содержание, требования к оформлению чертежей эскизов	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
	Практические занятия:		1	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
Подбор количества изображений Правила нанесения шероховатости поверхности и обозначение материалов Правила нанесения размеров на чертежах деталей Содержание и порядок оформления технических требований				
Тема 3.5 Зубчатые колеса и передачи	Содержание учебного материала:			
	1	Виды зубчатых колес и передач. Особенности оформления чертежей зубчатых колес и червяков	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
Тема 3.6	Содержание учебного материала:			

Разработка проектной документации	1	Габаритные, сборочные чертежи, чертежи общего вида. Отличие между ними, особенности оформления. Порядок чтения и детализирования чертежей общего вида и сборочных чертежей	4	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
	Практические занятия:			
		Определение количества изображений по сборочному чертежу Нанесение размеров на рабочие чертежи с применением углового масштаба Особенности оформления чертежей пружин Оформление деталей со шлицевым соединением Увязка сопрягаемых размеров и чистоты обработки деталей входящих в сборочную единицу	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
Раздел 4 Компьютерная графика			26	
Тема 4.1 Система КОМПАС-3D V9	Содержание учебного материала:			
	1	Интерфейс системы. Структура и режим работы системы. Основные понятия и определения. Главное меню, выпадающее меню, контекстное меню, структура диалогового окна.	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
Тема 4.2 Создание чертежа	Содержание учебного материала:			
	1	Открытие файла, сохранение, настройка параметров, оформление листа Панели инструментов: общие панели инструментов, компактная панель, панель свойств. Создание геометрических объектов. Построение чертежа Простановка размеров и обозначений. Редактирование объектов, редактирование обозначений шероховатости. Ввод технических требований на чертеж Работа с библиотекой	3	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
	Практические занятия:		2	
	Выполнение рабочего чертежа детали. Общие сведения о печати документов. Режим предварительного просмотра			ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
Тема 4.3 Трехмерное моделирование	Содержание учебного материала:			
	1	Главное окно системы в режиме создания детали. Дерево построения модели. Инструментальные панели.	4	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
	Практические занятия:		4	

	Общие принципы моделирования. Требования к эскизам. Построение эскиза и модели методом выдавливания Требования к эскизам приклеиваемого (вырезаемого) элемента. Выполнение модели детали Построение эскиза и модели методом вращения Построение эскиза и модели кинематическим методом Построение модели с помощью операции по сечениям Элементы обработки 3D-модели Отсечение части детали. Сечение плоскостью. Сечение по эскизу		ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
Тема 4.4 Создание ассоциативных видов	Содержание учебного материала:		
	1 Создание и настройка документов. Создание стандартных видов.	4	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
	Практические занятия: Создание модели. Построение чертежа по модели Создание и редактирование разреза	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
Тема 4.5 Создание сборочного чертежа	Содержание учебного материала:		
	1 Основные понятия и определения. Выпадающее меню в окне «Сборка». Компактные панели в режиме сборки.	4	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Инженерной графики.

Кабинет инженерной графики оснащен оборудованием и техническими средствами:

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект чертежных инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы);
- образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений;
- чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей;
- доска чертежная;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- программный комплекс CAD/CAM;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

– **Основные источники:**

1. Бродский А.М., Фазулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 400 с.
2. Бродский А.М., Фазулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.

– **Нормативные документы:**

- 1.ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).
- 2.ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).
- 3.ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).
- 4.ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).
- 5.ГОСТ 2.305- 2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».
- 6.ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».
- 7.ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».
- 8.ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».
- 9.ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».

10. ГОСТ 2.310-68 «ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» (с Изменениями N 1, 2, 3, 4).
11. ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».
12. ГОСТ 2.312-72 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений».
13. ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».
14. ГОСТ 2.316-2008 «ЕСКД. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц».
15. ГОСТ 2.317-2011 «ЕСКД. Аксонометрические проекции».
16. ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями N 1).
17. ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».
18. ГОСТ 2.321-84 «ЕСКД. Обозначения буквенные».

– **Интернет-ресурсы:**

1. Техническая литература - [электронный ресурс] - tehlit.ru, режим доступа <http://www.tehlit.ru>.
2. Портал нормативно-технической документации - [электронный ресурс]- www.pntdoc.ru, режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>.
3. Техническое черчение - [электронный ресурс] - nacherchy.ru, режим доступа - <http://nacherchy.ru>.
4. Черчение. Стандартизация - [электронный ресурс] www.cherch.ru, режим доступа <http://www.cherch.ru>.
5. <http://engineering-graphics.spb.ru/book.php> - Электронный учебник.
6. <http://ng-ig.narod.ru/> - сайт, посвященный начертательной геометрии и инженерной графике.
7. <http://www.cherch.ru/> - всезнающий сайт про черчение.
8. <http://www.granitvtd.ru/> - справочник по черчению.
9. <http://www.vmasshtabe.ru/> - инженерный портал.
10. <http://siblec.ru/index.php?dn=html&way=bW9kL2h0bWwvY29udGVudC8xc2VtL2NvdXJzZTc1L21haW4uaHRt> – Электронный учебник.
11. <http://www.cad.ru> – информационный портал «Все о САПР» - содержит новости рынка САПР, перечень компаний-производителей (в т.ч. ссылки на странички) - CAD, CAM, CAE, PDM, GIS, подробное описание программных продуктов.
12. <http://www.sapr.ru> – электронная версия журнала "САПР и графика", посвящённого вопросам автоматизации проектирования, компьютерного анализа, технического документооборота.
13. <http://www.cadmaster.ru> – электронная версия журнала "CADmaster", посвящённого проблематике систем автоматизированного проектирования. Публикуются статьи о программном и аппаратном обеспечении САПР, новости.

14. <http://www.bee-pitron.ru> – официальный сайт компании «Би Питрон» - официального распространителя в России CAD/CAM-систем Cimatron и др.

15. <http://www.catia.ru> – сайт посвящен универсальной CAD/CAM/CAE/PDM-системе CATIA

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p> <p>читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;</p>	<p>Текущий контроль и наблюдение за выполнением:</p> <p>- графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>- комплексных чертежей геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>- эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>- оформление технологической и конструкторской документации в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p> <p>- чтением чертежей, технологических схем, спецификаций и технологической документации по профилю специальности;</p>
<p>знания:</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в</p>	<p>оценка за деятельностью обучающихся при выполнении:</p> <p>- графических работ с требованиями единой системы конструкторской документации (ЕСКД);</p> <p>- сведения о сборочных чертежах</p> <p>чтение спецификации</p> <p>- чтения конструкторской и технологической документации</p>

<p>ручной и машинной графике; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации</p>	
--	--

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Электротехника и электроника является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.14 Химическая технология неорганических веществ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.04 Электротехника и электроника и относится к учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.2 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3 ОК 1 – ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - собирать электрические схемы; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы 	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - основные законы электротехники; - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - параметры электрических схем и единицы их измерения; - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - устройство, принцип действия и основные характеристики

		электротехнических приборов; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Электротехника и электроника

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	66
в том числе:	
лекции (если предусмотрено)	46
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	20
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	--
практические занятия (если предусмотрено)	--
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	--
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	--
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	--
контрольные работы (указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)	--
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета (указать форму промежуточной аттестации)	1

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника			
Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	10	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.2
	1 Элементы электрической цепи постоянного тока. Сила и плотность тока. Электрическое сопротивление и проводимость. Удельное сопротивление и удельная проводимость.	2	
	2 Закон Ома. Резисторы и резистивные элементы. Способы соединения резисторов.	2	
	3 Первый и второй законы Кирхгофа. Работа и мощность в цепи постоянного тока. Закон Джоуля-Ленца. Энергетический баланс.	2	
	4 Применение закона Ома и законов Кирхгофа для расчета электрических цепей.	2	
	Лабораторные работы	2	
1 Последовательное и параллельное соединение резисторов.	2		
Тема 1.2 Электромагнетизм	Содержание учебного материала	6	ОК 4, ОК 5, ПК 3.2
	1 Основные свойства и характеристики магнитного поля. Элементы магнитной цепи.	2	
	2 Закон полного тока. Уравнения состояния магнитной цепи. Магнитные свойства ферромагнитных материалов. Электромагнитные силы.	2	
	3 Электромагнитная индукция. Самоиндукция, взаимная индукция.	2	
Тема 1.3 Электрические цепи синусоидально тока	Содержание учебного материала	12	ОК 6, ОК 7, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 2.6
	1 Понятие переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Принцип действия и конструкция генератора переменного тока. Параметры переменного тока.	2	

	2	Элементы цепи переменного тока. Цепь с сопротивлением, емкостью и индуктивностью..	2	
	3	Активная, реактивная и полная мощности в цепи синусоидального тока		
	4	Электрическая цепь с последовательным соединением элементов. Электрическая цепь с параллельным соединением ветвей.	2	
	5	Явление резонанса. Резонанс напряжений. Резонанс токов.	2	
		Лабораторные работы	2	
	1	Цепь синусоидального тока при последовательном соединении R, L, C	2	
Тема 1.4 Трехфазные электрические цепи		Содержание учебного материала	8	ОК 4, ОК 8, ПК 3.4
	1	Получение трехфазной ЭДС в генераторах переменного тока. Соединение фаз источника энергии и приемника звездой. Нейтральный (нулевой) провод и его значение.	2	
	2	Соединение фаз источника энергии и приемника треугольником. Активная реактивная и полная мощность трехфазной цепи при соединении потребителей в звезду и треугольник.	2	
		Лабораторные работы	4	
	1	Трехфазная цепь при соединении потребителей энергии звездой	2	
	2	Трехфазная цепь при соединении потребителей энергии треугольником	2	
Тема 1.5 Электрические измерения		Содержание учебного материала	8	ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3
	1	Классификация средств, видов и методов электрических измерений. Погрешности измерения и классы точности.	2	
	2	Электромеханические аналоговые показывающие приборы. Цифровые приборы.	2	
		Лабораторные работы	4	
	1	Изучение устройства приборов непосредственной оценки.	2	
	2	Измерения с помощью амперметра, вольтметра и ваттметра	2	
Тема 1.6 Трансформаторы		Содержание учебного материала	4	ОК 6, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1	Назначение и область применения трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора.	2	
	2	Режим холостого хода трансформатора. Режим короткого замыкания трансформатора. Рабочий режим трансформатора. Внешняя характеристика и КПД трансформатора.	2	

Тема 1.7 Электрические машины переменного и постоянного тока	Содержание учебного материала		6	ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1	Устройство трехфазной асинхронной машины. Режимы работы трехфазной асинхронной машины. Вращающееся магнитное поле статора и ротора асинхронного двигателя. Энергетический баланс и КПД асинхронного двигателя.	2	
	2	Устройство электрической машины постоянного тока. Режимы работы машины постоянного тока. Электродвижущая сила и электромагнитный момент, механическая характеристика, энергетический баланс и КПД машин постоянного тока.	2	
	Лабораторные работы		2	
	1	Изучение устройства асинхронных двигателей	2	
Раздел 2 Электроника				
Тема 2.1. Электронные устройства, полупроводниковые приборы, аппаратура управления	Содержание учебного материала		12	ОК 2, ОК 9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.4
	1	Общие сведения об электронных устройствах и полупроводниковых приборах, их свойства. Полупроводниковые диоды, их назначение, устройство, схемы включения. Вольтамперные характеристики диодов.	2	
	2	Биполярные транзисторы (устройство, усилительные свойства). Полевые транзисторы, тиристоры.	2	
	3	Основные сведения о выпрямителях. Однополупериодное выпрямление. Обратное напряжение. Двухполупериодное выпрямление; трехфазные выпрямители.	2	
	4	Сглаживающие фильтры	1	
	Лабораторные работы		6	
	1	Исследование однофазного выпрямителя	2	
	2	Исследование мостового выпрямителя трехфазного напряжения	2	
	3	Работа усилителя на полупроводниках	2	
Дифференцированный зачет		2		
Всего			66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лабораторий: «Электротехники и электроники».

Лаборатория **электротехники и электроники** оснащена оборудованием и техническими средствами:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- компьютеры для самостоятельной работы обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по электротехнике.
- плакаты по всем основным темам;
- комплекты индивидуальных карточек-заданий и задач по всем темам (бумажный вариант);
- тесты в компьютерном варианте;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- испытательные стенды со всеми необходимыми приборами для выполнения лабораторных работ (электроизмерительные приборы: амперметр, вольтметр, ваттметр; счетчик электрической энергии; ламповый реостат, асинхронный двигатель);
- комплект типового лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» ЭОЭ1-С-Р (электромашинный агрегат, трехфазный источник питания, блок генераторов с наборным полем, однофазный источник питания, трехфазная трансформаторная группа, блок мультиметров, ваттметр, вольтметр, амперметр, измеритель мощностей, набор миниблоков «Электрические и электронные компоненты»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания:

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студентов СПО. – 3 издание. - М.: «Академия», 2018. – 480 с.
2. Прошин М.В. Электротехника: учебник для студентов СПО. – 8 издание. - М.: «Академия», 2018. – 288 с.

3. Прошин М.В. Электротехника для неэлектротехнических профессий: учебник для студентов СПО. – 3 издание. - М.: «Академия», 2019. – 464 с.

Основные электронные издания:

1. Прошин М.В. Электротехника для неэлектротехнических профессий: учебник для студентов СПО. – 3 издание (в электронном формате). - М.: «Академия», 2019

Дополнительные источники:

1. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники. - М.: «Форум», 2004. – 316 с.

2. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. - М.: «Академия», 2018. – 407 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - основные законы электротехники; - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - параметры электрических схем и единицы их измерения; - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей 	<p>Определение параметров электрических, магнитных цепей. Расчет электрических цепей с использованием различных методик. Сборка электрических схем Обоснование включения в электрическую схему электрооборудования и измерительных приборов. Выбор диапазона измеряемой величины и определение цены деления прибора</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - собирать электрические схемы; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы 	<p>Сборка электрических схем Определение параметров электрических, магнитных цепей. Обоснование включения в электрическую схему электрооборудования и измерительных приборов. Выбор диапазона измеряемой величины и определение цены деления прибора Расчет электрических цепей с использованием различных методик.</p>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Общая и неорганическая химия

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Общая и неорганическая химия является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.05 Общая и неорганическая химия относится к учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5	<p>дать характеристику химическому элементу в соответствии с его положением в ПСХЭ</p> <p>пользоваться лабораторной посудой и оборудованием</p> <p>находить молекулярную формулу вещества</p> <p>применять на практике правила безопасности при работе в химической лаборатории</p> <p>применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p>составлять уравнения реакций, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям</p> <p>приготовить раствор с заданной концентрацией</p>	<p>формы существования хим. элементов</p> <p>характерные свойства неорганических веществ различных классов</p> <p>периодический закон и ПСХЭ, закономерности изменения свойств элементов</p> <p>виды химических связей</p> <p>тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения</p> <p>скорость химических реакций, химическое равновесие и способы его смещения.</p> <p>окислительно-восстановительные реакции</p> <p>классификацию химических реакций.</p> <p>электролиз растворов и расплавов</p> <p>гидролиз солей</p> <p>теорию электролитической диссоциации</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	135
в том числе:	
лекции (если предусмотрено)	80
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	26
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	29
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

	<p>Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье Скорость химических реакций Классификация химических реакций Элементарные и сложные химические реакции Катализаторы Влияние факторов на скорость реакций.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>6</p>	
	<p><i>Практическая работа</i> Решение задач по химической кинетике. <i>Практическое занятие</i> Закономерность протекания химических реакций <i>Лабораторная работа</i> Скорость химических реакций</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 1.3. Водные растворы и электролитическая диссоциация</p>	<p>Содержание Вода - как растворитель. Способы выражения концентраций Зависимость растворимости от различных факторов Электролитическая диссоциация, механизм диссоциации. Ионные реакции обмена Ионное произведение воды. рН растворов Гидролиз солей</p>	<p>24</p>	<p>ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>14</p>	
	<p><i>Практическое занятие</i> Решение задач по теме «Растворы» <i>Практическое занятие</i> Задачи по составлению ионных уравнений <i>Практическое занятие</i> Задачи по составлению гидролиза солей <i>Лабораторная работа</i> Определение молекулярной массы диоксида углерода <i>Лабораторная работа</i> Приготовление растворов заданной концентрации <i>Лабораторная работа</i> Гидролиз солей</p>	<p>14</p>	

Тема 1.4. Основы электрохимии	Содержание Степени окисления атомов элементов в соединениях. Окислительно-восстановительные реакции. Влияние среды на окислительно-восстановительные реакции. Классификация ОВР. Уравнение Нернста. Стандартные электродные потенциалы. Коррозия металлов. Гальванические элементы. Электролиз. Энергия Гиббса	18	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	<i>Практическое занятие</i> Решение задач по теме электролиз <i>Практическое занятие</i> Выполнение заданий по теме “окислительно- восстановительные реакции <i>Лабораторная работа</i> Окислительно-восстановительные реакции <i>Лабораторная работа</i> Зависимость электропроводности от концентрации растворов.	8	
Раздел 2 Неорганическая химия			
Тема 2.1 S-элементы 1-группы	Общая характеристика щелочных металлов Водород. Способы получения, физические и химические свойства Вода и её свойства Пероксид водорода	8	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение задания по теме: «Щелочные металлы» <i>Лабораторная работа</i> «Получение водорода»	2	
Тема 2.2 S-элементы 2-группы	Содержание учебного материала. Общая характеристика щелочноземельных металлов Особенности соединений бериллия Жесткость воды. Биогенная роль щелочноземельных металлов	7	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

	<i>Практическое занятие</i> Выполнение задания по теме: «Щелочноземельные металлы»	1	
Тема 2.3 Элементы группы 3А-бори алюминий	Содержание учебного материала. Строение атомов. Распространенность в природе Бор Алюминий Свойства алюминия Химические соединения алюминия Элементы подгруппы галлия	7	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение задания по теме: «Бор и алюминий»	1	
Тема 2.4 р - элементы 4-группы	Содержание учебного материала. Общая характеристика элементов 4-ой группы. Химия углерода Химия кремния Химия германия олова, свинца Биогенная роль	10	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<i>Практическая работа</i> Решение задач по теме «Неметаллы» <i>Практическая работа</i> Выполнение заданий по теме "р-элементы4-группы <i>Лабораторная работа</i> «Угольная кислота и ее соли»	4	
Тема 2.5 р - элементы 5-группы	Содержание учебного материала. Общая характеристика элементов 5-ой группы Химия фосфора Химия азота Биогенная роль	8	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение упражнений по теме «Фосфор» <i>Лабораторная работа</i> «Азотная кислота»	3	

Тема 2.6 р-элементы 6-группы	Содержание учебного материала Общая характеристика элементов 6-ой группы. Химия кислорода Химия серы Биогенная роль	7	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	<i>Лабораторная работа «Сера»</i> <i>Практическое занятие</i> Выполнение заданий по теме "р-элементы 6-группы"	3	
Тема 2.7 р-элементы 7-группы	Общая характеристика р-элементов 7-группы. Особые свойства фтора Способы получения галогеноводородов Кислородсодержащие соединения хлора Биогенная роль	10	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<i>Практическая работа</i> Решение задач по теме «Галогены» <i>Практическая работа</i> Выполнение заданий по теме "р-элементы 7-группы" <i>Лабораторная работа «Галогены»</i>	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Химических дисциплин

Кабинет химических дисциплин оснащен оборудованием и техническими средствами:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированное оборудование для практических работ по общей и неорганической химии;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome);
- Периодическая таблица Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости кислот, солей и оснований в воде;
- методические указания по проведению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

– **Основные источники:**

1. Александрова, Э. А. Химия неметаллов: учебник и практикум для СПО / Э. А. Александрова, И. И. Сидорова. – 3 изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 358 с. – ISBN 978-5-9916-9247-2.
2. Богомолова, И. В. Неорганическая химия: учебное пособие / И. В. Богомолова. – Москва: Альфа-М, ИНФРА-М, 2019. - 336 с.
3. Габриелян, О. С. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. – Москва: Академия, 2019. – 208 с.
4. Габриелян, О. С. Химия в тестах, задачах и упражнениях: учеб. пособие / О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова. – Москва: Академия, 2019. – 224 с.

– 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>формы существования хим. элементов характерные свойства неорганических веществ различных классов периодический закон и ПСХЭ, закономерности изменения свойств элементов виды химических связей тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения скорость химических реакций, химическое равновесие и способы его смещения. окислительно-восстановительные реакции классификацию химических реакций. электролиз растворов и расплавов гидролиз солей теорию электролитической диссоциации</p>	1. Гидролиз солей, электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей);	Оценка выполнения тестов. Оценка выполнения лабораторной работы.
	2. Диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;	Оценка выполнения тестов. Оценка выполнения лабораторной работы.
	3. Классификация химических реакций и закономерности их проведения;	Оценка выполнения тестов. Оценка выполнения лабораторной работы.
	4. Обратимые и необратимые химически реакции, химическое равновесие, перемещение химического равновесия под действием различных факторов;	Оценка выполнения тестов. Оценка выполнения лабораторной работы.
	5. Общая характеристика химических элементов в связи с их положением в Периодической системе;	оценка выполнения тестовых упражнений.
	6. Окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;	оценка выполнения тестовых упражнений.
	7. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическую систему Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам.	Оценка умений использовать основные стехиометрические законы химии и закономерности изменения свойств элементов Периодической системы Д. И. Менделеева. Оценка за выполнения химического диктанта.
	8. Тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения;	Оценка за выполнения тестовых заданий, решение задач и выполнение упражнений.

	9. Типы и свойства химических связей;	Оценка за выполнение тестовых заданий, химический диктант.
	10. Формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;	Оценка за выполнение тестов, домашнего задания.
	11. Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов.	Оценка за контрольную работу, оценка за выполнение домашнего задания.
<p>дать характеристику химическому элементу в соответствии с его положением в ПСХЭ пользоваться лабораторной посудой и оборудованием находить молекулярную формулу вещества применять на практике правила безопасности при работе в химической лаборатории применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности составлять уравнения реакций, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям приготовить раствор заданий концентрацией</p>	1. Давать характеристику химическим элементам в соответствии с их положением в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева;	Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения лабораторной работы.
	2. Использовать лабораторную посуду и оборудование;	Оценка выполнения практических и лабораторных работ, оценка за выполнение домашнего задания.
	3. Находить молекулярную формулу вещества;	Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка за решение задач.
	4. Применять на практике правила безопасной работы в химической лаборатории;	Оценка выполнения практических и лабораторных работ.
	5. Применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;	Оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения упражнений и решения задач.
	6. Проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные массы органических соединений.	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестов.
	7. Составлять уравнения реакций, проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций;	Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка за решение задач. Оценка выполнения цепочек превращения.
	8. Составлять электронно-ионный баланс окислительно-восстановительных процессов;	Оценка выполнения тестовых заданий и расстановки коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Органическая химия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5	составлять и изображать структурные полные и сокращенные формулы органических веществ и соединений; применять безопасные приемы при работе с органическими веществами и химическими приборами проводить реакции с органическими веществами в лабораторных условиях; проводить химический анализ органических веществ и оценивать его результаты	особенности строения органических веществ, их молекулярное строение, валентное состояние атома углерода природные источники, способы получения и области применения органических соединений; теоретические основы строения номенклатуру и классификацию органических соединений; типы связей в молекулах органических веществ

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	40
В т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	14
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
Раздел 1. Основные положения теории строения органических веществ	Содержание: Органическая химия - как наука. Теория строения органических веществ. Классификация органических веществ	2	
Раздел 2. Углеводороды		38	
Тема 2.1 Предельные углеводороды (алканы, циклоалканов)	Содержание: Гомологический ряд алканов, строение алканов, sp ³ -гибридизация. δ -связь и ее характеристика. Структурная изомерия. Физические и химические свойства алканов. Гомологический ряд циклоалканов. Химические свойства.	6	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	<i>Практическая работа</i> Составление структурных формул.	2	
	<i>Практическая работа</i> Решение задач на расчет выхода продукта реакции. <i>Практическая работа</i> Решение задач по установлению формул органических веществ.	2	
Тема 2.2 Непредельные углеводороды (алкены, алкины, диеновые)	Гомологический ряд алкенов, строение алкенов. Физические и химические свойства алкенов. Гомологический ряд алкинов, строение алкинов. Физические и химические свойства алкинов. Диеновые углеводороды	6	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	<i>Практическая работа</i> Составление структурных формул Решение задач по нахождению массы (объема) вещества.	6	

	<p><i>Практическая работа</i> Решение задач по нахождению массы (объема) вещества.</p> <p><i>Практическая работа</i> Реакции полимеризации.</p>		
	<p><i>Лабораторная работа</i> Получение этилена и ацетилена и использование их свойств.</p>	2	
<p>Тема 2.3 Ароматические углеводороды (арены)</p>	<p>Содержание Строение молекулы бензола. Характеристика связей. Гомологический ряд бензола. Ориентация при электрофильном замещении в бензольном ядре. Ориентанты I и II рода. Многоядерные ароматические углеводороды.</p>	8	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	
	<p><i>Практическое занятие</i> Характеристика химических свойств бензола</p>	2	
	<p><i>Лабораторная работа</i> Исследование свойств бензола, толуола и их способности к окислению.</p>	2	
<p>Раздел 3. Соединения с однородными функциями</p>		30	
<p>Тема 3.1 Гидроксильные соединения</p>	<p>Содержание учебного материала. Классификация гидроксильных производных. Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Кислотные и основные свойства спиртов. Многоатомные спирты. Фенолы. Классификация. Физические и характерные химические свойства фенолов. Простые эфиры.</p>	8	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	
	<p><i>Практические занятия</i> Составление структурных формул изомеров спиртов, эфиров. Установление формул веществ по продуктам реакции.</p>	2	
	<p><i>Лабораторная работа</i> Исследование химических свойств одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Качественные реакции на спирты и фенол.</p>	2	
<p>Тема 3.2 Карбонильные соединения (альдегиды и кетоны)</p>	<p>Гомологический ряд альдегидов и кетонов. Способы получения. Физические и химические свойства. Характеристика химических свойств альдегидов и</p>	4	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07

	кетонов.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическая работа</i> Составление структурных формул альдегидов и кетонов, схем их синтезов.	2	
Тема 3.3 Карбоксильные соединения (карбоновые кислоты и их производные)	Содержание учебного материала. Гомологический ряд одноосновных карбоновых кислот. Физические свойства. Характерные химические свойства. Мыло. Сложные эфиры карбоновых кислот. Жиры. Строение, свойства. Мыло.	8	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<i>Практическая работа</i> Составление формул карбоновых кислот и их производных, углубление знаний номенклатуры.	2	
	<i>Лабораторная работа</i> Получение и исследование свойств уксусной кислоты, уксусно-этилового сложного эфира.	2	
Раздел 4. Гетерофункциональные соединения		28	
Тема 4.1 Углеводы	Содержание учебного материала. Классификация, строение, и номенклатура, изомерия. Альдозы и пентозы. Характерные химические свойства. Дисахариды. Сахароза. Физические и химические свойства. Применение. Полисахариды. Крахмал, строение, свойства, применение.	14	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Лабораторная работа</i> Исследование свойств моно-, ди-, и полисахаридов. Качественные реакция на глюкозу, крахмал.	2	
Тема 4.2 Амины, анилин, аминокислоты	Содержание учебного материала. Аминокислоты. Классификация, строение, изомерия и номенклатура. Способы получения. Физические и характерные химические свойства	10	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 09
	<i>Лабораторные работы</i> Исследование свойств белков.	2	
Раздел 5. Синтетические высокомолекулярные соединения	Содержание учебного материала. Общие понятия химии о высокомолекулярных соединениях: структурное звено, степень полимеризации. Средняя молекулярная масса. Классификация полимеров. Свойства ВМС.	2	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	Экзамен		
Промежуточная аттестация			
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории

Органического синтеза

Лаборатория **органического синтеза** оснащена оборудованием и техническими средствами:

- вытяжной шкаф;
- лабораторные столы;
- химическая посуда по ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»;
- набор ареометров;
- иономер-кондуктометр;
- весы аналитические;
- весы технические;
- штативы металлические;
- электроплитки;
- шкаф сушильный;
- электроаспиратор;
- магнитные мешалки,
- подъемные столики;
- вискозиметр Энглера;
- термостат;
- прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле;
- аппарат АРН-ЛАБ-03 для определения фракционного состава нефтепродуктов;
- прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому;
- спектроскан;
- насос для отбора проб воздуха;
- пылемер;
- газоадсорбционные трубки;
- мешки для хранения газовых проб;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Ерохин Ю.М. Химия учебник для сред..проф. учебных заведений М., 2019
2. Гранберг И.И. Органическая химия М. 2019
3. Л.А.Цветков Органическая химия: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - 4-е изд., стер. - М.: «Просвещение», 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
закономерности протекания химических физико-химических процессов; законы идеальных газов; механизм действия катализаторов; механизмы гомогенных и гетерогенных реакций; основы физической и коллоидной химии, химической кинетике электрохимии, химической термодинамики и термохимии основные методы интенсификации физико-химических процессов; свойства агрегатных состояний веществ; сущность и механизм катализа; схемы реакций замещения присоединения; условия химического равновесия; физико-химические методы анализа веществ, применяемые приборы; физико-химические свойства сырьевых материалов и продуктов	выполнять расчеты электродных потенциалов, электродвижущей силы (э.д.с.) гальванических элементов; находить в справочной литературе показатели физико-химических свойств веществ и соединений; определять концентрацию реагирующих веществ и скорость реакций; строить фазовые диаграммы; производить расчеты параметров газовых смесей, кинетических параметров химических реакций, химического равновесия; рассчитывать тепловые эффекты и скорость химических реакций; определять параметры каталитических реакций.	Самостоятельная работа на занятиях Индивидуальные типовые задания Тестирование

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Аналитическая химия

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Аналитическая химия является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.07 Аналитическая химия относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины:

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код, наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5	составлять и изображать структурные полные и сокращенные формулы органических веществ и соединений; применять безопасные приемы при работе с органическими веществами и химическими приборами проводить реакции с органическими веществами в лабораторных условиях; проводить химический анализ органических веществ и оценивать его результаты	особенности строения органических веществ, их молекулярное строение, валентное состояние атома углерода природные источники, способы получения и области применения органических соединений; теоретические основы строения номенклатуры и классификацию органических соединений; типы связей в молекулах органических веществ

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Аналитическая химия

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	100
в том числе:	
лекции	60
в том числе в форме практической подготовки	-
лабораторные занятия	22
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	18
в том числе в форме практической подготовки	-
самостоятельная работа	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
с работа над индивидуальным проектом	-
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Аналитическая химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание: Химические, физико-химические методы анализа. Задачи и особенности аналитического контроля производства. Требования, предъявляемые к методам анализа.	2	
Тема 1 Аналитический контроль	Содержание: Теоретические основы аналитического контроля	24	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	<i>Практическая работа</i> Определение константы диссоциации	2	
	<i>Практическая работа</i> Определение рН раствора	2	
	<i>Практическая работа</i> Определение произведения растворимости	2	
Тема 2 Методы качественного анализа	Содержание учебного материала. Основы качественного анализа. Систематический и дробный методы качественного анализа. Характерные реакции, используемые в обнаружении ионов Аналитическая классификация катионов и анионов. Аналитические реакции. Групповой реагент.	12	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Лабораторная работа</i> Анализ смеси катионов I и II аналитических групп	2	
Тема 3 Элементы метрологии химического анализа	Содержание Этапы количественного анализа. Погрешности результатов анализа. Значащие цифры.	4	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическое занятие</i> Представление результатов анализа	2	
Тема 4 Химические методы анализа.	Содержание Гравиметрический метод анализа. Сущность и область его применения. Основные операции метода. Расчеты при гравиметрических определениях. Фактор пересчета. Методика проведения гравиметрического анализа. Требования, предъявляемые правилами техники безопасности к выполнению гравиметрического анализа. Титриметрический метод анализа. Сущность титриметрического метода анализа.	28	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09

	<p>Способы выражения концентрации растворов. Порядок приготовления и стандартизация рабочих растворов. Приемы титрования: прямое, обратное, по замещению. Точка эквивалентности и ее определение. Расчеты в титровании.</p> <p>Погрешности анализа: абсолютные и относительные, случайные и систематические, грубые ошибки.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	<i>Практическое занятие</i> Расчет в гравиметрическом анализе.	1	
	<i>Практическое занятие</i> Вычисление массовой доли растворенного вещества, молярной и нормальной концентраций. Титр. Эквивалент.	1	
	<i>Практическое занятие</i> Составление уравнение реакций (метод полуреакций).	1	
	<i>Практическое занятие</i> Вычисление молярной массы эквивалента окислителя и восстановителя.	1	
	<i>Лабораторная работа</i> Определение гигроскопической влаги в материалах. <i>Лабораторная работа</i> Определение нормальности и титра рабочего раствора кислоты	4 2	
	<i>Лабораторная работа</i> Определение жесткости воды комплексонометрическим методом	2	
	<i>Лабораторная работа</i> Определение перманганатной окисляемости воды	2	
Тема 5 Физико-химические методы анализа	<p>Содержание</p> <p>Электрохимические методы анализа: кондуктометрический, потенциометрический, поляриметрический, ИВА. Сущности методов и области их применения.</p> <p>Спектрофотометрический метод анализа. Сущность метода и область применения. Основной закон светопоглощения Бугера-Ламберта- Бера. Принципиальная схема спектрофотометра.</p> <p>Рефрактометрический метод анализа. Сущность метода и область применения. Зависимость показателя преломления от различных факторов. Типы рефрактометров.</p> <p>Хроматографический метод анализа. Сущность метод, классификация и область применения. Принципиальная схема хроматографа.</p>	30	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	<i>Практическая работа</i> Построение градуировочного графика методом квадратов, кривых потенциометрического и кондуктометрического титрования. <i>Практическая работа</i> Построение кривых потенциометрического титрования	2 2	
	<i>Практическая работа</i> Построение кривых кондуктометрического титрования	2	

	<p><i>Лабораторная работа</i> Определение концентрации водородных ионов (рН) буферной смеси потенциометрическим методом.</p> <p><i>Лабораторная работа</i> Определение содержания солей кондуктометрическим методом.</p> <p><i>Лабораторная работа</i> Определение концентрации сильной кислоты в растворе методом потенциометрического титрования</p> <p><i>Лабораторная работа</i> Фотометрическое определение меди методом градуировочного графика.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	Всего:	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Аналитическая химия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие Лаборатории физико-химических методов анализа и технических средств измерения; аналитической химии.

Лаборатория **физико-химических методов анализа и технических средств измерения; аналитической химии** оснащена оборудованием и техническими средствами:

- шкафы для хранения реактивов, химической посуды, наглядных пособий, оборудования;
- оборудованные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- классная доска;
- вытяжной шкаф;
- химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»;
- мерная посуда;
- фарфоровая посуда;
- весы неавтоматического действия HR – 250AZG;
- весы неавтоматического действия ЕК - 600i;
- весы теххимические ВК 3000;
- баня водяная лабораторная многоместная УТ- 4304;
- термостат водный;
- муфельная печь ЭКПС - 5;
- электроплитка лабораторная нагревательная УН – 4550, Кварц;
- центрифуга настольная низкооборотная СМ – 12;
- термометр ртутный или спиртовой;
- набор ареометров;
- гигрометр психрометрический;
- аквадистиллятор LISTON А - 1210;
- шкаф сушильный электрический УТ4610;
- электрический аспиратор FTA - 1;
- магнитная мешалка;
- ротационный испаритель;
- колбонагреватель ULAB;
- вакуум-насос;
- спектрофотометр ПЭ – 5300 ВИ, ПЭ – 5400 ВИ (программа кинетического анализа для спектрофотометров, программа количественного анализа для спектрофотометров);
- спектрофотометр В – 1100;
- рефрактометр «КОМПАКТ» учебный;

- рефрактометр ИРФ 454 Б2М;
- кондуктометр КП – 150 МИ;
- рН – метр 150 МИ;
- вискозиметр;
- микроскоп Микромед;
- поляриметр круговой СМ – 3;
- секундомер.

Лабораторный инструментарий: ножницы, пинцет, штатив с металлическими насадками, держатель для пробирок, тигельные щипцы, нихромовая проволока и др.

Химические реактивы согласно нормам выполняемых лабораторных работ.

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александрова, Э.А. Аналитическая химия: В 2-х кн. Кн.1 Химические методы анализа: учебник и практикум / Э. А. Александрова, Н. Г. Гайдукова. - Москва: Юрайт, 2020. - 537с.
2. Аналитическая химия: учебник / Ю. М. Глубоков [и др.]; под ред. А. А.Ищенко. - Москва: Академия, 2021.- 480 с.
3. Борисов, А.Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе: учебник и практикум / А. Н. Борисов, И. Ю.Тихомирова. - Москва: Юрайт, 2021.- 146 с.
4. Жебентяев, А.И. Аналитическая химия. Практикум: учеб. пособие / А.И. Жебентяев, А. К. Жерносек, И.Е. Талуть. - Москва: ИНФРА-М, 2018.- 428с.
5. Жебентяев, А.И. Аналитическая химия. Химические методы анализа: учеб. пособие / А.И. Жебентяев, А. К. Жерносек, И.Е. Талуть. - Москва: ИНФРА-М, 2018.- 542с.
6. Подкорытов, А.Л. Аналитическая химия. Окислительно-восстановительное титрование: учеб. пособие / А.Л. Подкорытов, Л. К. Неудачина, С.А. Штин. - Москва: Юрайт, 2021. - 60 с.
7. Саенко, О.Е. Аналитическая химия: учебник / О. Е.Саенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 284 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аналитическая химия: учебное пособие для СПО / О. Б. Кукина, О. В. Слепцова, Е. А. Хорохордина, О. Б. Рудаков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0373-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87269>

2. Аналитическая химия : практикум для СПО / Е. В. Лидер, С. Н. Воробьева, М. Б. Бушуев [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0775-6, 978-5-4497-0441-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96010>

3. Аналитическая химия : справочник для СПО / составители И. В. Миронов [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-4488-0791-6, 978-5-4497-0452-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96009>

4. Гайдукова, Б. М. Техника и технология лабораторных работ: учебное пособие для СПО / Б. М. Гайдукова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7448-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160128> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
составлять и изображать структурные полные и сокращенные формулы органических веществ и соединений; применять безопасные приемы при работе с органическими веществами и химическими приборами проводить реакции с органическими веществами в лабораторных условиях; проводить химический анализ органических веществ и оценивать его результаты	Самостоятельная работа на занятиях Индивидуальные типовые задания
особенности строения органических веществ, их молекулярное строение, валентное состояние атома углерода природные источники, способы получения и области применения органических соединений; теоретические основы строения номенклатуру и классификацию органических соединений;	Самостоятельная работа на занятиях Индивидуальные типовые задания

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Физическая и коллоидная химия

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Физическая и коллоидная химия является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5	<ul style="list-style-type: none">– закономерности протекания химических физико-химических процессов;– законы идеальных газов;– механизм действия катализаторов;– механизмы гомогенных и гетерогенных реакций;– основы физической и коллоидной химии, химической кинетике электрохимии, химической термодинамики и термохимии;– основные методы интенсификации физико-химических процессов;– свойства агрегатных состояний веществ;– сущность и механизм катализа;– схемы реакций замещения присоединения;– условия химического равновесия;– физико-химические методы анализа веществ, применяемые приборы;– физико-химические свойства сырьевых материалов и продуктов	<ul style="list-style-type: none">– выполнять расчеты электродных потенциалов, электродвижущей силы (э.д.с.) гальванических элементов;– находить в справочной литературе показатели физико-химических свойств веществ и соединений;– определять концентрацию реагирующих веществ и скорость реакций;– строить фазовые диаграммы;– производить расчеты параметров газовых смесей, кинетических параметров химических реакций, химического равновесия;– рассчитывать тепловые эффекты и скорость химических реакций;– определять параметры каталитических реакций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	15
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	25
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Физическая химия		66	
Тема 1.1 Молекулярно-кинетическая теория вещества	Содержание: Агрегатные состояния вещества. Основные законы газов. Жидкое состояние. Поверхностное натяжение. Твердое тело.	2	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<i>Практическая работа</i> Расчеты общего и парциального давлений.	2	
	<i>Практическая работа</i> Расчеты концентрации и плотности газа.	2	
Тема 1.2 Основы химической термодинамики	Законы термодинамики. Тепловые эффекты реакций. Энтальпия. Термохимия. Закон Гесса. Свойства энтропии. Энергия Гиббса.	4	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	<i>Практическая работа</i> Определение теплоты образования или сгорания веществ.	3	
Тема 1.3 Химическая кинетика и катализ.	Содержание Основные понятия. Классификация химических реакций. Закономерности протекания химических реакций. Теория активации молекул. Гомогенный и гетерогенный катализ	6	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
Тема 1.4 Химическое равновесие	Содержание учебного материала. Понятие о химическом равновесии. Константа химического равновесия. Смещение химического равновесия. Методы управления химическими реакциями	6	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	<i>Практические занятия</i> Константа химического равновесия для реакций в гомогенной и гетерогенной системах.	2	
	<i>Лабораторная работа</i> Смещение химического равновесия реакции	2	
Тема 1.5 Растворы	Содержание учебного материала Растворы - физико- химические системы. Концентрация растворов. Растворы твердых тел в жидкостях. Сольватная теория растворов. Осмотическое давление в растворах. Давление пара в разбавленных растворах. Замерзание и кипение растворов. Растворы жидкостей в жидкостях. Перегонка идеальных смесей. Ректификация. Азеотропные смеси. Закон распределения. Растворы газов в жидкостях.	8	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	9	
	<i>Практическая работа</i> Концентрации растворов <i>Практическая работа</i> Расчет Давления пара в разбавленных растворах <i>Практическая работа</i> Расчет температур Замерзания и кипения растворов. <i>Практическая работа</i> Осмотическое давление <i>Практическая работа</i> Расчет коэффициента распределения	9	
Тема 1.6 Фазовое равновесие	Содержание учебного материала. Основные понятия фазового равновесия. Правило фаз Гиббса. Равновесие в однокомпонентных, двухкомпонентных системах	4	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	<i>Практическая работа</i> Расчеты с использованием фазовых диаграмм. Определение изменения параметров.	6	
Тема 1.7 Электрохимия	Содержание учебного материала. Электролиз. Электродные потенциалы Электропроводность растворов. Закон Кольрауша. Э.Д.С. Ряд напряжений. Поляризация.	6	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<i>Практическая работа</i> Расчеты силы тока	4	

	<i>Практическая работа</i> Расчет потенциалов		
Раздел 2 Коллоидная химия		34	
Тема 2.1 Коллоидно-дисперсные системы	Содержание учебного материала Классификация дисперсных систем. Методы получения дисперсных систем Поверхностное натяжение. Броуновское движение. Равновесие систем	4	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Лабораторные работы</i> Методы получения коллоидных систем: коллоидного раствора мыла, гидрозоль фенолфталиина	2	
Тема 2.2 Свойства коллоидных систем	Содержание учебного материала. Электрокинетические явления в дисперсных системах. Электрофорез. Электроосмос. Молекулярно-кинетические и оптические свойства коллоидных систем. Строение мицелл. Устойчивость и коагуляция. Порог коагуляции. Пептизация. Общие свойства поверхностных слоев. Адсорбция Адгезия.	6	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	<i>Практическая работа</i> Определение электрохимического потенциала. <i>Практическая работа</i> Строение мицелл.	4	
	<i>Лабораторная работа</i> Определение порога коагуляции. <i>Лабораторная работа</i> Определение знака заряда частиц. <i>Лабораторная работа</i> Взаимная коагуляция двух зольей	6	
Тема 2.3 Растворы высокомолекулярных соединения	Содержание учебного материала. Получение растворов ВМС. Набухание растворов ВМС. Коагуляция растворов ВМС.	4	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Лабораторная работа</i> Высаливание растворов ВМС	2	
Тема 2.4 Грубодисперсные и микрогетерогенные системы.	Содержание учебного материала. Суспензии. Эмульсии. Пены. Аэрозоли	4	ПК 1.1, ОК 01 ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<i>Лабораторная работа</i> Получение эмульсии масло в воде	2	ОК 09
Промежуточная аттестация: экзамен			
Всего:		<i>100</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие Лаборатории физико-химических методов анализа и технических средств измерения; аналитической химии.

Лаборатория **физико-химических методов анализа и технических средств измерения; аналитической химии** оснащена оборудованием и техническими средствами:

- шкафы для хранения реактивов, химической посуды, наглядных пособий, оборудования;
- оборудованные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- классная доска;
- вытяжной шкаф;
- химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»;
- мерная посуда;
- фарфоровая посуда;
- весы неавтоматического действия HR – 250AZG;
- весы неавтоматического действия ЕК - 600i;
- весы теххимические ВК 3000;
- баня водяная лабораторная многоместная УТ- 4304;
- термостат водный;
- муфельная печь ЭКПС - 5;
- электроплитка лабораторная нагревательная УН – 4550, Кварц;
- центрифуга настольная низкооборотная СМ – 12;
- термометр ртутный или спиртовой;
- набор ареометров;
- гигрометр психрометрический;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

– **Основные источники:**

1. Кудряшова Н.С. Физическая и коллоидная химия: учебник и практикум для СПО-М: Издательство Юрайт, 2019.
2. Гамеева О.С. Сборник задач и упражнений по физической и коллоидной химии: Учебное пособие. - 4-е изд., СПб: Издательство «Лань», 2019

3. Марков В.Ф. Коллоидная химия. Примеры и задачи учебник и практикум для СПО М: Издательство Юрайт, 2019.
4. Белик В.В. Физическая и коллоидная химия: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Белик, К.И. Киенская. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

– 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>закономерности протекания химических физико-химических процессов; законы идеальных газов; механизм действия катализаторов; механизмы гомогенных и гетерогенных реакций; основы физической и коллоидной химии, химической кинетике электрохимии, химической термодинамики и термохимии основные методы интенсификации физико-химических процессов; свойства агрегатных состояний веществ; сущность и механизм катализа; схемы реакций замещения присоединения; условия химического равновесия; физико-химические методы анализа веществ, применяемые приборы; физико-химические свойства сырьевых материалов и продуктов</p>	<p>выполнять расчеты электродных потенциалов, электродвижущей силы (э.д.с.) гальванических элементов; находить в справочной литературе показатели физико-химических свойств веществ и соединений; определять концентрацию реагирующих веществ и скорость реакций; строить фазовые диаграммы; производить расчеты параметров газовых смесей, кинетических параметров химических реакций, химического равновесия; рассчитывать тепловые эффекты и скорость химических реакций; определять параметры каталитических реакций.</p>	<p>Самостоятельная работа на занятиях</p> <p>Индивидуальные типовые задания</p> <p>Тестирование</p>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Теоретические основы химических технологий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Теоретические основы химических технологий является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.09 Теоретические основы химических технологий относится к учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код, наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку	-выполнять материальные и энергетические расчеты технологических показателей химических производств; -определять оптимальные условия проведения химико-технологических процессов; -составлять и делать описание технологических схем химических процессов; -обосновывать целесообразность выбранной технологической схемы и конструкции оборудования	-теоретические основы физических, физико-химических и химических процессов -агрегатные состояния вещества; -основные положения теории химического строения веществ; -основные понятия и законы физической химии и химической термодинамики; -основные типы, конструктивные особенности и принцип работы технологического оборудования производства; -основы теплотехники, теплопередачи, выпаривания; -технологические системы основных химических производств

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Теоретические основы химических технологий

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Теоретические основы химических технологий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Химико-технологический процесс (ХТП)	Содержание: Понятие о ХТП, классификация ХТП. Показатели, характеризующие эффективность работы аппаратов, участков и производств (производительность, интенсивность, мощность, расходные коэффициенты). Показатели, характеризующие глубину протекания процесса (степень превращения, селективность, выход продукта), их взаимосвязь. Скорость ХТП, равновесие в ХТП. Составления материальных и энергетических балансов химических производств.	16	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическая работа Расчет расходных коэффициентов	1	
	Практическая работа Составление материального баланса производства	1	
Тема 2 Химическое сырьё Энергетика в химической промышленности.	Содержание темы: Ресурсы и рациональное использование сырья, подготовка химического сырья к переработке, основные источники химического сырья, Использование энергии в химической промышленности, источники энергии, классификация энергетических ресурсов.	8	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическая работа Методы обогащения сырья	1	
Тема 3 Гомогенные процессы	Содержание Характеристика гомогенных процессов, основные закономерности гомогенных процессов, гомогенные процессы в жидкой и в газовой фазах	8	ПК 1.1

Тема 4 Гетерогенные процессы	Содержание темы: Характеристика гетерогенных процессов, процессы в системе Г-Ж, Ж-Т, Г-Т, процессы в многофазных системах.	10	ОК 01 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия Модели процессов	2	
Тема 5 Каталитические процессы	Содержание темы: Применение катализаторов в химической промышленности. Механизм действия катализаторов. Гомогенные каталитические процессы. Гетерогенный катализ.	10	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическая работа Расчет констант равновесия.	1	
Тема 6 Химические реакторы	Содержание темы: Классификация химических реакторов и режимов их работы, конструкции химических реакторов Реактор идеального смешения, реактор идеального вытеснения, сравнение их эффективности, каскад реакторов. Аппаратурное оформление гомогенных, гетерогенных каталитических процессов.	10	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа Расчеты реакторов различных типов	2	
Тема 7 Химические производства и окружающая среда	Содержание темы: Классификация промышленных загрязнений. Источники загрязнений. Очистка промышленных выбросов. Переработка твердых отходов Принципы создания малоотходных производств.	8	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическая работа Расчет добавок для очистки воды	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета химических дисциплин

Кабинет **химических дисциплин** оснащен оборудованием и техническими средствами:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированное оборудование для практических работ по общей и неорганической химии;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome);
- Периодическая таблица Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости кислот, солей и оснований в воде;
- методические указания по проведению практических работ.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

– Основные источники:

1. Москвичев Ю.А. Теоретические основы химической технологии, СПб: Изд-во «Лань», 2016.
2. Общая химическая технология. В 2 ч. Под ред. И.П. Мухлёнова. Ч.1. Теоретические основы химической технологии. М., «Высшая школа», 2017. – 288с.
3. Расчеты химико-технологических процессов. Под ред. И.П. Мухлёнова М., «Высшая школа», 2017.
4. И.Э.Фурмер, В.Н.Зайцев Общая химическая технология. М., «Высшая школа», 2014. – 264с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять материальные и энергетические расчеты технологических показателей химических производств; – определять оптимальные условия проведения химико-технологических процессов; – составлять и делать описание технологических схем химических процессов; – обосновывать целесообразность выбранной технологической схемы и конструкции оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение материальных и энергетических расчетов технологических показателей химических производств; – определение оптимальных условий проведения химико-технологических процессов; – составление, описание технологических схем химических процессов; – обоснование целесообразности выбранной технологической схемы и конструкции оборудования 	<p>Самостоятельная работа на занятиях; Индивидуальные типовые задания; Тестирование.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы физических, физико-химических и химических процессов агрегатные состояния вещества; – основные положения теории химического строения веществ; – основные понятия и законы физической химии и химической термодинамики; – основные типы, конструктивные особенности и принцип работы технологического оборудования производства; – основы теплотехники, теплопередачи, выпаривания; технологические системы основных химических производств и их аппаратное оформление 	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы физических, физико-химических и химических процессов агрегатные состояния вещества; – основные положения теории химического строения веществ; – основные понятия и законы физической химии и химической термодинамики; – основные типы, конструктивные особенности и принцип работы технологического оборудования производства; – основы теплотехники, теплопередачи, выпаривания; технологические системы основных химических производств и их аппаратное оформление 	<p>Самостоятельная работа на занятиях Индивидуальные типовые задания Тестирование</p>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Процессы и аппараты

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Процессы и аппараты является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.10 Процессы и аппараты относится к учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код, наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none">– читать, выбирать, изображать и описывать технологические схемы;– выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов;– выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного вида оборудования;– обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства;– обосновывать целесообразность выбранных технологических схем;– осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам;	<ul style="list-style-type: none">– классификацию и физико-химические основы процессов химической технологии;– характеристики следующих основных процессов химической технологии: гидромеханических, механических, тепловых, массообменных;– методику расчёта материального и теплового балансов процессов и аппаратов;– методы расчета и принцип выбора основной вспомогательного технологического оборудования;– типичные технологические схемы химических производств и их аппаратное оформление;

ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку		– - основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств; – принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями.
---	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Процессы и аппараты

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	30
Курсовое проектирование	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Процессы и аппараты

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
Введение	Предмет и задачи курса. Классификация и способы ведения химико-технологических процессов.	2	
Тема 1. Механические процессы.	Содержание: Сущность и назначение процесса измельчения. Классификация процессов измельчения. Устройство и принцип действия оборудования для дробления. Методы классификации материалов. Способы грохочения, типы грохотов. Перемещение твердых материалов. Устройство и принцип действия конвейеров, элеваторов, пневматических транспортеров.	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Тема 2 Гидромеханические процессы	Содержание темы: Основные физические свойства жидкости. Перемещение жидкостей. Насосные установки. Назначение элементов насосной установки. Насосы объемного типа. Конструкции и принцип действия поршневых, насосов. Насосы динамического типа. Трубопроводы: назначение, устройство, материал изготовления. Запорная, запорно-регулирующая и предохранительная арматура. Методы разделения гетерогенных систем. Принцип выбора метода разделения. Отстаивание. Конструкция и принцип действия отстойников для жидких и газообразных гетерогенных систем. Фильтрация. Классификация фильтров. Конструкция и принцип действия фильтров периодического и непрерывного действия, работающих при постоянной разности давлений и постоянной скорости фильтрования. Центрифугирование. Конструкция и принцип действия фильтрующих центрифуг, циклонов. Мокрая очистка газов. Использование процессов перемешивания в химической технологии. Способы перемешивания в жидких средах.	10	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа Определение режима течения жидкости.	2	

	Практическая работа Расчет мощности электродвигателя мешалки.	2	
	Практическая работа Определение коэффициента очистки циклона.	2	
Тема 3 Тепловые процессы	Содержание Способы передачи тепла. Коэффициент теплопроводности. Передача тепла через стенку. Источники тепла: первичные и вторичные. Устройство теплообменных аппаратов. Классификация теплообменных аппаратов. Назначение выпаривания. Выпарные аппараты, их классификация. Устройство и принцип действия выпарных аппаратов различной конструкции. Естественная и принудительная циркуляция в выпарном аппарате. Способы получения искусственного холода. Умеренное охлаждение. Характеристики хладоагентов и области их применения. Глубокое охлаждение. Принципы получения глубокого холода.	12	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическая работа Расчет передачи тепла через стенку.	2	
	Практическая работа Определение коэффициента теплопередачи.	2	
	Практическая работа Расчет температурной депрессии	2	
	Практическая работа Расчет теплообменных аппаратов.	2	
Тема 4 Массообменные процессы	Содержание темы: Классификация и общая характеристика массообменных процессов. Основы массообменных процессов. Способы выражения состава фаз: массовый и молярный состав, объемная концентрация, парциальное давление компонентов газовых смесей. Равновесие между фазами. Материальный баланс процессов массообмена. Управление массопередачи. Коэффициент массопередачи. Движущая сила и методы расчета массопередачи. Молекулярная диффузия и конвективный перенос массы. Конвективная диффузия. Коэффициент массопередачи. Общая характеристика процессов абсорбции. Разделение смесей и жидкостей методом простой перегонки. Простая перегонка с дефлегмацией, перегонка с водяным паром. Разделение смесей жидкостей ректификацией. Схемы установок для непрерывного и периодического процессов ректификации. Материальный баланс	22	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09

	<p>процесса ректификации. Построение рабочих линий процесса ректификации. Определение числа теоретических и действительных тарелок. Тепловой баланс ректификационной колонны.</p> <p>Общая характеристика процесса экстракции в системах жидкость – жидкость, область их применения. Устройство экстракторов. Схема процесса жидкостной экстракции.</p> <p>Сущность процессов абсорбции и ионного обмена, области применения процессов. Десорбция, способность проведения. Устройство адсорбентов. Стадии процесса адсорбции в промышленном аппарате. Классификация процессов сушки по способу подвода теплоты к высушиваемому материалу: конвективная, контактная, радиационная, электрическая, сублимационная. Основные параметры влажного газа и х-у-диаграмма. Материальный и тепловой баланс конвективной сушки. Схемы конвективной сушки, скорость сушки. Устройство конвективных сушилок. Устройство контактных сушилок. Специальные типы сушилок.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия Расчет состава смеси.	2	
	Практические занятия Расчет материального баланса массообменного процесса.	4	
	Практические занятия Определение коэффициента диффузии массообменного процесса.	2	
	Практические занятия Расчет материального баланса сушки.	2	
	Практические занятия Работа с диаграммой Рамзина.	2	
	Практические занятия Расчет расхода воздуха и тепла на сушку влажного материала.	4	
<p>Тема 5 Курсовой проект</p> <p>Примерные темы курсовых проектов:</p> <p>1. Расчет и подбор центробежного осадителя (циклона) для улавливания из воздуха мелких твердых частиц пыли</p>		30	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Проектирование одноярусного отстойника непрерывного действия для осаждения твердых взвешенных частиц. 3. Подбор и расчет шнековой осадительной центрифуги непрерывного действия 4. Расчет количества пресс -фильтров для фильтрации суспензии при заданной скорости подачи 5. Расчет барабанного вакуум-фильтра 6. Расчет и подбор батарейного циклона для улавливания из воздуха мелких твердых частиц пыли 7. Расчет трехкорпусной выпарной установки с прямоточным питанием для концентрирования 8.выполнить конструктивный расчет выпарного аппарата с естественной циркуляцией раствора_ 9. Расчет спирального теплообменника для подогрева воды за счет тепла конденсирующего водяного пара 10. Расчет воздушной сушилки барабанного типа 		
Дифференцированный зачет	2	
Всего:	110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета процессов и аппаратов, основ автоматизации

Кабинет **процессов и аппаратов, основ** автоматизации оснащен оборудованием и техническими средствами:

- посадочные места по количеству человек, библиотечный фонд.
- видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Интернет браузеры (Internet Explorer, Google Chrome);
- Таблица Менделеева;
- комплект учебно-наглядных пособий «Автоматизация производства».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

– **Основные источники:**

1. Баранов Д.А. Процессы и аппараты: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Баранов Д.А., Кутепов А.М. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Смирнов Н.Н., Барабаш В.В., Карпов К.А. Альбом типовой химической аппаратуры (принципиальные схемы аппаратов): Учебное пособие/ Под общ. ред. Н.Н.Смирнова. – 4-е изд. стер. -СПб: Издательство «Лань», 2019
3. Поникаров И.И., Гайнуллин М.Г. Машины и аппараты химических производств и нефтегазопереработки: Учебник. – 5-е изд.стер.-СПб.: издательство «Лань», 2019
4. Поникаров И.И., Поникаров С.И., Рачковский С.В. Расчеты машин и аппаратов химических производств и нефтегазопереработки: Учебное пособие. – 3-е изд.стер.- СПб.: издательство «Лань», 2019
5. Пилипенко Н.И. Процессы и аппараты: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Пилипенко Н.И, Пелевина Л.Ф. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать, выбирать, изображать и описывать технологические схемы; – выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов; – выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного вида оборудования; – обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства; – обосновывать целесообразность выбранных технологических схем; – осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам; 	<ul style="list-style-type: none"> – читать, выбирать, изображать и описывать технологические схемы; – выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов; – выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного оборудования; 	<p>Самостоятельная работа на занятиях; Индивидуальные типовые задания; Тестирование.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и физико-химические основы процессов химической технологии; – характеристики следующих основных процессов химической технологии: гидромеханических, механических, тепловых, массообменных; – методику расчёта материального и теплового балансов процессов и аппаратов; – методы расчета и принцип выбора основного и вспомогательного технологического оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию и физико-химические основы процессов химической технологии; – характеристики следующих основных процессов химической технологии: гидромеханических, механических, тепловых, массообменных; – методику расчёта материального и теплового балансов процессов и аппаратов; – методы расчета и принцип выбора основного и вспомогательного технологического оборудования; 	<p>Самостоятельная работа на занятиях Индивидуальные типовые задания Тестирование</p>

<p>– - типичные технологические схемы химических производств и их аппаратное оформление;</p> <p>– - основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств;</p> <p>– принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями.</p>	<p>– типичные технологические схемы химических производств и их аппаратное оформление;</p> <p>– основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств;</p>	
--	---	--

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы автоматизации технологических процессов

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы автоматизации технологических процессов является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.11 Основы автоматизации технологических процессов относится к учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код, наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.2 Поддерживать бесперебойную работу оборудования, технологических линий, коммуникаций	анализировать показания контрольно-измерительных приборов; делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности;	назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве; элементы организации автоматического построения производства и управления им; общий состав и структуру электронно-вычислительных машин, технические и программные средства реализации информационных процессов, технологию автоматизированной обработки информации, локальные и глобальные сети.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы автоматизации технологических процессов

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	110
в том числе:	
лекции (если предусмотрено)	78
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	30
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы автоматизации технологических процессов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 1. Автоматизация производства			
Тема 1.1 Общие сведения о системах автоматики.	Содержание учебного материала		
	1 Содержание предмета «Автоматизация производства», требования к знаниям и умениям, организация контроля. Понятие об автоматизации. Производственные и технологические процессы. Управление технологическими и производственными процессами. Уровни автоматизации производственных процессов. Основные направления развития	26	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2
	Практическое занятие		ОК 2, ОК 5 ПК 1.2
	Знакомство со структурными схемами систем управления	10	
	Автоматический контроль, регулирование и управление.		
	Понятие об объектах управления управляющих устройствах и управляющих воздействиях.		
Виды систем управления. Элементы систем автоматического управления			
Классификация основных средств автоматизации			
Тема 1.2 Элементы автоматики устройства связи с объектом управления	Содержание учебного материала		
	1 Первичные преобразователи (датчики). Назначение, классификация по виду входных величин, основные принципы работы, возможности использования для предоставления информации. Контрольно – измерительные приборы. Усилители, стабилизаторы, переключающие устройства. Назначение, виды, общее устройство. Исполнительные устройства и механизмы. Логические элементы. Счетно – решающие устройства	30	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2
	Практическое занятие		ОК 2, ОК 5 ПК 1.2
Ввод задающих величин с помощью датчиков.	10		

	Определение показаний контрольно-измерительных приборов			
	Управление электродвигателем.			
	Знакомство со схемами управления на логических элементах			
	Использование элементов автоматики в сварочных автоматах и полуавтоматах			
Раздел 2. Управление автоматизированными системами				
Тема 2.1 Применение ЭВМ в автоматизации производства	Содержание учебного материала			
	1	Микропроцессоры и ЭВМ в системах управления. Общий состав и структура ЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. Функциональные блоки, устройства сопряжения ЭВМ с объектом управления. Сети ЭВМ. Система компьютерной иерархии Локальные и глобальные сети	22	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2
	Практические занятия			ОК 2, ОК 5 ПК 1.2
	Знакомство со структурой типичной ЭВМ		10	
	Знакомство с управлением сварочным автоматом			
	Знакомство с устройством сварочного робота			
	Программные средства реализации информационных процессов. .			
	Технология автоматизированной обработки информации			
	Алгоритмы, программы, языки программирования.			
	Выбор средств автоматизации			
Системы числового программного управления. Автоматизированные рабочие места				
Дифференцированный зачет		2		
		Всего:	110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета процессов и аппаратов, основ автоматизации

Кабинет **процессов и аппаратов, основ автоматизации** оснащен оборудованием и техническими средствами:

- посадочные места по количеству человек, библиотечный фонд.
- видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome);
- Таблица Менделеева;
- комплект учебно-наглядных пособий «Автоматизация производства».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

– **Основные источники:**

1. Шандров, Б.В. «Автоматизация производства» [Текст]: учеб. для НПО. / Б.В. Шандров. – М.: ПрофОбрИздат, 2019. – 256 с.
2. Пантелеев, В.Н., Прошин, В.М. Основы автоматизации производства. [Текст]: учеб. для НПО/ В.Н. Пантелеев., В.М. Прошин. – М.: Академия, 2019. – 128с.
3. Павлючков, С.А. Автоматизация производства: рабочая тетрадь: учеб. пособие для НПО / С.А. Павлючков. – М.: Академия, 2019. – 96 с.

– **Дополнительные источники:**

1. Виноградов, В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач. проф. образования/ В.С. Виноградов. – 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320с.

– **Интернет-ресурсы**

- <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Автоматизация производства»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>анализировать показания контрольно-измерительных приборов; делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности;</p>	<p>-анализ и оценка результатов выполнения практического задания -анализ и оценка понимания сущности технологических и производственных процессов химического производства и возможностей использования средств автоматизации при выполнении индивидуального задания</p>
<p>знания:</p> <p>назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве; элементы организации автоматического построения производства и управления им; общий состав и структуру электронно-вычислительных машин, технические и программные средства реализации информационных процессов, технологию автоматизированной обработки информации, локальные и глобальные сети.</p>	<p>-анализ и оценка результатов устных и письменных ответов - анализ и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях -анализ и оценка результатов выполнения контрольной работы</p>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.12 Основы экономики относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,

	<p>перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК3	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК4	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК5	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

	рабочем коллективе	
ОК6	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

	(текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК1	составлять краткосрочные планы работы подразделения; организовать рабочее место; выполнять следующие родственные по содержанию обязанности:	принципы планирования работы подразделения с целью получения качественной продукции; виды, правила ведения документации;
ПК2	рассчитывать технико-экономические показатели и оценивать результаты расчетов; составлять калькуляцию себестоимости готовой продукции	показатели и резервы роста производительности труда; формы и системы оплаты труда; технико-экономические показатели химического производства и методику их расчета; основные пути повышения эффективности производства
ПК3	принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с правовыми и нормативными актами; организовать работу персонала	методы принятия эффективных управленческих и организационных решений; информационные технологии, применяемые в сфере управления производством; сущность и классификацию стилей управления
ПК4	оценивать состояние техники безопасности и охраны окружающей среды; оценивать последствия и прогнозировать развитие событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	законодательные и нормативные акты, регламентирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; принципы обеспечения устойчивости объектов производства и безопасности персонала
ПК5	оценивать состояние техники безопасности и охраны окружающей среды; оценивать последствия и прогнозировать развитие событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	законодательные и нормативные акты, регламентирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; принципы обеспечения устойчивости объектов производства и безопасности персонала.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы экономики

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	60
в том числе:	
лекции (если предусмотрено)	50
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	10
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
контрольные работы <i>(указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i>	
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасли экономики и их характеристики и взаимосвязь		20	
Тема 1.1 Экономические системы, сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	Содержание учебного материала	10	
	1. Экономические системы	2	ОК 02 ПК 3
	2. Основные понятия и принципы рыночной экономики. Закон	2	
	3. спроса и закон предложения.	2	
	4. Формирование рыночной цены.	2	
Практическое занятие: 1. Построение шкалы и кривой спроса и предложения	2		
Тема 1.2 Деньги как экономическая категория	Содержание учебного материала	6	
	1. Причины возникновения и функции денег. Факторы	2	ОК 02 ПК 3
	2. формирования величины денежной массы. Финансовые	2	
	3. ресурсы организации.	2	
Тема 1.3 Банковская система России	Содержание учебного материала	4	
	1. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. Причины и виды инфляции.	2	ОК 07 ПК 3
	2.	2	
Раздел 2. Материальные ресурсы предприятия		16	
Тема 2.1 Материальные ресурсы организации	Содержание учебного материала	16	
	1. Материальные ресурсы организации: понятие, состав, структура.	2	ОК 07 ПК 3
	2. Нормирование расходов материалов: сущность, назначение, виды.	2	
	3. Себестоимость продукции	2	
	4. Выручка и прибыль от реализации продукции	2	
	2		

		Практические занятия: 2. Выбор химического анализа и расчет необходимых реактивов 3. Расчет заработной платы лаборанта и отчислений в бюджет 4. Расчет себестоимости химического анализа 5. Анализ себестоимости анализа, пути сокращения затрат	2 2 2 2	
Раздел 3 Трудовые ресурсы предприятия				
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		6	
	1.	Спрос и предложения на рынке труда.	2	ОК 07
	2.	Причины и виды безработицы.	2	ПК 3
	3.	Полная занятость и методы сокращения безработицы.	2	
Раздел 4. Экономические основы деятельности предприятия			17	
Тема 4.1 Организационно-правовые формы организаций. Основы маркетинговой деятельности и менеджмента в организации	Содержание учебного материала		17	
	1.	Организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству.	2	ОК 07 ПК 3
	2.	Фирма, предприниматель и предпринимательство	2	
	3.	Понятие предприятия, значение, задачи.	2	
	4.	Внутренняя среда предприятия.	2	
	5.	Внешняя среда предприятия	2	
	6.	Цели, задачи, методы, функции, субъекты маркетинга	2	
	7.	Понятие и функции менеджмента.	2	
	8.	Принципы делового общения и принятия управленческих решений.	2	
	9.	Основы организации работы коллектива исполнителей.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин и экономики

Кабинет **социально-экономических дисциплин и экономики** оснащен оборудованием и техническими средствами:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер;
- МФУ;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методической документации;
- видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н.П. Котерова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Каджаева М.Р. – 2е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288с.
3. Щеламова Г.М. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Г.М. Щеламова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128с.

Дополнительные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Т.Ю. Базарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. -320с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Москва: Проспект. 2014г.
3. Трудовой кодекс РФ
4. Конституция РФ

Интернет – ресурс

Электронный ресурс справочных материалов. – Режим доступа:

Современные формы заработной платы

<http://www.malb.ru/literatura/racionalizacia26.html>

Развитие организации

http://infomanagement.ru/lekciya/Razvitie_organizacij

организационная структура предприятия

<HTTP://WWW.INVENTECH.RU/LIB/PREDPR/PREDPR0015/>

Организация производственного процесса

<http://www.stroitelstvo-new.ru/svarka/organizatsiya-upravleniya-svarochnym-proizvodstvom.shtml>

Значение структурных подразделений на предприятии

<https://delatdelo.com/organizaciya-biznesa/strukturnoe-podrazdelenie-organizatsii.html>

издательский центр центр «Академия»

<http://www.academia-moscow.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка выполнения домашней работы в виде презентаций.</p> <p>Текущий контроль в процессе проведения практических работ;</p>

<p>Знания актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Текущий тематический контроль в виде устного опроса; Оценка выполнения домашней работы в виде презентации; Текущий контроль выполнения домашней работы</p>
--	---

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код, наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	использовать информационно-телекоммуникационную сеть “Интернет” (далее - сеть Интернет) и ее возможности для оперативного обмена информацией;	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
ПК1.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	общий состав и структуру персональных электронных вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
ПК2.2. Осуществлять обработку и оценку результатов анализов.	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
ПК3.4. Применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов.	обработать и проанализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

	<p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	78
в том числе:	
лекции (если предусмотрено)	39
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	38
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	
Раздел 1. Система автоматизированного проектирования КОМПАС				
Тема 1.1. Общие сведения о системе Компас. Построение и редактирование геометрических объектов	Содержание учебного материала			
	1	Классификация и обзор САПР в химическом производстве. Понятие о системах CAD/CAM/CAE/PDM	6	ОК 2, ОК 4 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.4
	2	Цели автоматизированного проектирования. Назначение и возможности САПРКомпас	6	
	3	Построение геометрических примитивов	3	
	Практические занятия			
	Построение чертежа простейшими командами с применением привязок		8	ОК 2, ОК 4 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.4
	Панель расширенных команд. Построение параллельных прямых			
	Простановка размеров			
	Деление кривой на равные части			
	Редактирование объекта. Удаление объекта и его частей. Заливка областей цветом во фрагменте			
Сопряжения. Построение чертежа плоской детали с элементами сопряжения				
Построение чертежа плоской детали по имеющейся половине изображения, разделенной осью симметрии				
Тема 1.2. Основы трехмерного проектирования	Содержание учебного материала			
	1	Общие принципы трехмерного моделирования. Последовательность действий при создании и редактировании детали.	6	ОК 2, ОК 4 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.4
	2	Порядок работы при создании сборки. Типы проектирования сборки. Построение и редактирование сборки. Ассоциативный чертеж модели	6	
	Практические занятия			
	Создание трех стандартных видов		4	ОК 2, ОК 4 ПК 1.2, ПК 2.2,
Построение разреза				

	Создание геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями. Многогранники		ПК 3.4	
	Создание геометрических тел, ограниченных кривыми поверхностями. Тела вращения			
	Создание группы геометрических тел			
	Создание 3D модели с помощью операций «Приклеить выдавливанием» и «Вырезать выдавливанием»			
	Построение сборки			
	Создание чертежей и спецификации по сборке			
Раздел 2. Пакет прикладных программ MS Office				
Тема 2.1. Профессиональное использование программ пакета MS Office	Содержание учебного материала		6	ОК 2, ОК 4 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.4
	1	Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности. Офисные программы. Программы специального назначения		
	Практические занятия		4	ОК 2, ОК 4 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.4
	Использование технологий внедрения и связывания объектов			
Создание сложных документов				
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии				
	Содержание учебного материала		6	ОК 2, ОК 4 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.4
	Электронные коммуникации в практической деятельности. Работа в локальной сети			
	Практические занятия		4	
	Современные справочно-правовые системы. Поиск нормативных документов по специальности в СПС «Консультант Плюс»			
	Сервисы интернет для коллективной работы			
Облачные сервисы хранения информации				
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий

Кабинет **информатики и информационных технологий** оснащен оборудованием и техническими средствами:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютеры учащихся (рабочие станции с CDROM (DVDROM);
- рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);

- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебного предмета «Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологий и др.);

- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи;

- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- учебно-практическое оборудование;

- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, MathCAD, NI Multisim, Altium Designer, STM32 CubeIDE, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левин В.И. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И.Левин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 272 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, –14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 384 с.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 8 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Королев Ю.И., Устюжанина С.Ю.: Инженерная графика. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. Издательство «Питер», 2019 г
2. Аверин В. Н. Компьютерная графика: учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования / В. Н. Аверин. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Михеева Е.В.М: Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345848#copy>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6, свободный
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nlr.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Системы автоматизированного проектирования-режим доступа: www.sapr.net, www.cad.bv.ru
5. Комплексные решения для автоматизации инженерной деятельности и управления производством— Режим доступа: <https://ascon.ru/>, свободный
6. Видеоуроки по Компас- Режим доступа <https://videouroki.net/blog/> - свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: Уметь: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационно-телекоммуникационную сеть “Интернет” (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий;

<p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p>	
<p>знания:</p>	
<p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронных вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос; Экспертная оценка выполнения практических заданий; Экспертная оценка качества подготовки изащиты рефератов, докладов; Тестирование</p>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.14 Охрана труда относится к учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код, наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	- законодательство в области охраны труда - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	- профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
	- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	
	- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.3. Эксплуатировать оборудование при ведении технологического процесса с соблюдением правил техники безопасности;</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять планирование и координацию деятельности персонала по выполнению производственных заданий;</p> <p>ПК 3.2. Организовать своевременность проведения обучения безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности;</p> <p>ПК 3.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве;</p> <p>ПК 4.5. Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и</p>	<p>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>- действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>- права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>
--	--	--

аварийной остановки оборудования.		- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов
--------------------------------------	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Охрана труда

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Правовые, нормативные основы безопасности труда		4	
Тема 1. Введение.	Входной контроль. Основные понятия и терминология безопасности труда.	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1
Тема 2. Виды законодательных, нормативно-правовых и локальных актов	Виды законодательных, нормативно-правовых и локальных актов предприятия регламентирующие вопросы охраны труда Система стандартов безопасности труда	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 4.5
Раздел 2. Организация безопасности труда		10	
Тема 1. Формы и методы организации безопасных условий труда	Формы и методы организации безопасных условий труда	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3
Тема 2. Виды юридической ответственности за нарушения требований охраны труда	Виды юридической ответственности за нарушения требований охраны труда	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3
Тема 3. Специальное обучение по охране труда руководителей и специалистов, рабочих.	Специальное обучение по охране труда руководителей и специалистов, рабочих. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте работника	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.5

	Практическая работа 1. Организация проведения инструктажей, их регистрация	2	ОК 01
--	---	---	-------

	2. Содержание инструкций по охране труда на типовых рабочих местах	2	ОК 09 ОК 05 ОК 04 ОК 02
Раздел 3. Обязанности работника и работодателя в области охраны труда		8	
Тема 1. Основные направления государственной политики в области охраны труда	<p>Основные направления государственной политики в области охраны труда.</p> <p>Рабочее время. Понятие, виды и режимы рабочего времени при организации работ работников</p> <p>Время отдыха. Виды времени отдыха при организации работ работников</p> <p>Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.</p> <p>Государственный, общественный, внутрихозяйственный надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда при производстве</p> <p>Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий охраны труда. Порядок проведения специальной оценки рабочих мест. Обеспечение прав работников на охрану труда</p> <p>Комплексная оценка условий и охраны труда на рабочих местах на основе специальной оценки рабочих мест с разработкой мероприятий по их улучшению.</p>	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.5
	Практическая работа «Права и гарантии в области охраны труда при исполнении должностных обязанностей работника»	2	ОК 09 ОК 05 ОК 04 ОК 02

<p>Тема 2. Понятие о производственном травматизме.</p>	<p>Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях. Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Основные технические и</p>	<p>2</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.5</p>
--	---	----------	--

	организационные мероприятия по профилактике травматизма. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве		
	Практическая работа 1. Порядок расследования и регистрации несчастных случаев на производстве - оформление типовых документов.	2	
Раздел 4. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		6	
Тема 1. Классификация и номенклатура негативных факторов.	Классификация и номенклатура негативных факторов. Оценка условий труда по степени вредности, опасности, тяжести и на-пряженности труда. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ и предельно-допустимые уровни (ПДУ) шума, вибрации и др., используемые в отрасли.	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.5
Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на работника.	Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на работника. Механические колебания, виды вибраций, их воздействие на оператора, параметры вибрации, нормирование, вибрационная болезнь, теоретические основы борьбы с вибрацией. Постоянный и переменный шум. Параметры шума, действие шума на организм человека, нормирование. Инфразвук, возможные уровни. Акустические колебания. Ультразвук, контактное и акустическое воздействие ультразвука, нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.5

Тема 3. Химические негативные факторы	Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. Газообразные и жидкие вредные вещества, источники возникновения, характер поступления в воздух рабочей зоны, классификация, первичное и вторичное действие на человека. Комбинированное действие вредных веществ, нормирование содержания вредных веществ.	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.5
Раздел 5. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		<i>12</i>	
Тема 1. Защиты человека от опасных факторов комплексного характера	Защиты человека от опасных факторов комплексного характера	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.5
	Практическое занятие: Определение необходимого количества первичных средств пожаротушения	2	ОК 01
Тема 2. Защиты человека от физических негативных факторов. Общие методы защиты.	Защиты человека от физических негативных факторов. Общие методы защиты	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.5
Тема 3. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Защита человека от химических и биологических негативных факторов	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3

Тема 4. Защита человека от опасности механического травмирования.	Защита человека от опасности механического травмирования.	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.3
Тема 5. Электробезопасность.	Защита человека от электрического тока.	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.3
Раздел 6. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности работников		4	
Тема 1. Микроклимат помещений.	Микроклимат помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.3
Тема 2. Производственное освещение	Производственное освещение. Светотехнические единицы и понятия. Требования к системам освещения участков дорожного строительства. Организация естественного и искусственного освещения, источники питания, способы подключения. Выбор типосветильников и определения их потребного числа. Определение метеорологических условий в производственном помещении	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.3
Раздел 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		2	
Тема 1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Психофизиологические основы безопасности труда Эргономические основы безопасности труда	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.3
Раздел 8. Первая помощь пострадавшим		1	
Тема 1. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.	Основные приемы. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током, при воздействии химических НФ	1	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.3
Дифференцированный зачет		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета Охраны труда

Кабинет **охраны труда** оснащен оборудованием и техническими средствами:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер;
- МФУ;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методической документации;
- видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

– **Основные источники:**

1. В.А. Девисилов. Охрана труда: учебник. М.: Форум, 2019. – 512с.: ил.

– **Основные электронные издания**

1. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1002965004.pdf
2. <http://www.twirpx.com/file/734909/>
3. http://urss.ru/PDF/add_ru/198824-1.pdf

– **Дополнительные источники:**

1. Нормативно-правовые акты РФ в области охраны труда.
2. ГОСТы по охране труда.
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда : учебное пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л.Пономарёв и др. – М.: Высшая школа, 2019. 431с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; <p>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в 	<p>Практические работы; Внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа; Опрос;</p>

<p>организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - действие токсичных веществ на организм человека; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов 		
---	--	--

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ РАЗДЕЛА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 «Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	обслуживание и эксплуатация технологического оборудования производств химических веществ
ПК 1.1.	Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку
ПК 1.2	Поддерживать бесперебойную работу оборудования, технологических линий, коммуникаций.
ПК 1.3	Эксплуатировать оборудование при ведении технологического процесса с соблюдением правил техники безопасности.
ПК 1.4	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера и принимать оборудование из ремонта.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	подготовки установки к работе; пуска и остановки машин и аппаратов; наблюдения и контроля за работой и состоянием оборудования, коммуникаций и арматуры; ведения журнала наблюдения за работой оборудования; расчетов параметров машин и аппаратов и отдельных элементов подбора основного и вспомогательного оборудования для проведения заданных процессов
Уметь	рассчитывать основные параметры аппаратов и выбирать оборудование для проведения процессов производства

	<p>неорганических веществ; обосновывать выбор конструкционных материалов; осуществлять эксплуатацию оборудования и коммуникаций в заданном режиме; своевременно выявлять и устранять неполадки в работе оборудования; подготавливать оборудование к ремонту; выполнять несложный ремонт оборудования и коммуникаций;</p>
Знать	<p>классификацию основных процессов и технологического оборудования производства неорганических веществ; основные требования, предъявляемые к оборудованию; устройство и принципы действия типового оборудования и арматуры; методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования; эксплуатационные особенности оборудования и правила его безопасного обслуживания</p>

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1.-1.4 ОК 2,3,4,6,9	Раздел 1 Основные понятия о машинах и аппаратах химических и смежных производств	29	2	29	2	-				
ПК 1.1.-1.4 ОК 2,3,4,6,9	Раздел 2 Механические процессы и аппараты	34	14	34	14	-				
ПК 1.1.-1.4 ОК 2,3,4,6,9	Раздел 3 Оборудование для обезвоживания и осветления	24	4	24	4	-				
ПК 1.1.-1.4 ОК 2,3,4,6,9	Раздел 4 Оборудование для комплексных установок технологических линий	38	10	38	10	-		2		
	Промежуточная аттестация	2								
	Учебная практика (концентрированная)	72							72	
	Производственная практика (концентрированная)	108								108
	Всего:	305	30	125	30	-	-	2	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	
Введение	Общие сведения о технологическом оборудовании	2		
<i>Раздел 1 Основные понятия о машинах и аппаратах химических и смежных производств</i>		29		
Тема 1.1 Классификация технологического оборудования	Классификация оборудования по функциональному назначению Технологическое оборудование. Машины. Аппараты Классификация машин и аппаратов по принципу организации ТП	6	ПК 1.1 ОК 04	
Тема 1.2 Показатели качества химического оборудования	Показатели качества	4	ОК03 ОК09	
Тема 1.3 Нормативная документация для проектирования, расчетов и эксплуатации оборудования	Различная нормативная документация	3	ОК02 ОК03 ОК09	

Тема 1.4 Стандартизация и особенности эксплуатации химического оборудования	Стандартизация и особенности эксплуатации химического оборудования	4	OK02 OK03 OK09	
Тема 1.5 Материалы, применяемые в химическом машиностроении. Стали	Материалы, применяемые в химическом машиностроении: стали, чугуны, цветные металлы и сплавы, неметаллические материалы	6	OK02	
Тема 1.6 Основные узлы и детали химической аппаратуры	Устройство химического оборудования	4	ПК 1.1 OK02	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие	2	OK02	
Раздел 2 Механические процессы и аппараты		34		
Тема 2.1 Сыпучий материал как объект механической переработки	Характеристики сыпучих материалов.	2	OK02	
Тема 2.2 Общая характеристика процесса измельчения. Степень и виды измельчения	Процесс измельчения. Степень и виды измельчения	2	OK02	
Тема 2.3 Дробилки. Общие сведения	Общие сведения о дробилках. Щековые дробилки. Валковые дробилки Конусные дробилки Ударные дробилки	4	ПК 1.1 OK02	
	В том числе практических занятий:	2	ПК 1.1 OK02	

	Практическое занятие			
Тема 2.4. Грохочение	Общие сведения о грохочении Гранулометрический состав. Способы определения. Виды грохотов	6	ПК 1.1 ОК02	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 3 «Оборудование для разделения по крупности»	4	ПК 1.2 ОК02 ОК04	
Тема 2.5 Мельницы	Общие сведения. Классификация мельниц Футеровка мельниц.	6	ПК 1.1 ОК02	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 4. Экскурсия на завод «Знакомство с типовым оборудованием» Практическое занятие 5 «Расчет мельниц» Практическое занятие 6	8	ПК 1.2 ОК02 ОК04	
Раздел 3 Оборудование для обезвоживания и осветления		24		
Тема 3.1 Сгустители	Назначение и устройство сгустителей. Принцип действия	6	ПК 1.1 ПК1.3 ОК02 ОК03	

Тема 3.2 Центрифуги	Назначение и устройство. Принцип действия	4	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК1.3</i> <i>ОК02</i> <i>ОК03</i>	
Тема 3.3 Вакуум-фильтры	Назначение и устройство. Принцип действия барабанных и дисковых вакуум-фильтров	6	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК1.3</i> <i>ОК02</i> <i>ОК03</i>	
Тема 3.4. Фильтр-прессы	Назначение и устройство	4	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК1.3</i> <i>ОК02</i> <i>ОК03</i>	

	<i>В том числе практических занятий:</i> Практическое занятие Практическое занятие Оборудование для обезвоживания	4	ПК 1.1 ПК1.3 ОК02 ОК06	
<i>Раздел 4 Оборудование для комплексных установок технологических линий</i>		38		
Тема 4.1 Оборудование для теплообменных процессов	Теплообменные аппараты Классификация теплообменных аппаратов Типы кожухотрубных теплообменников, их основные узлы Выпарные аппараты	8	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 09	
	<i>В том числе практических занятий:</i> Практическое занятие Основные узлы теплообменников	2	ПК 1.1 ПК1.3	
Тема 4.2 Оборудование для массообменных процессов	Аппараты колонного и башенного типа. Назначение и конструкции Оросительные устройства колонных аппаратов. Аппараты для химических и физико-химических процессов в твердой фазе. Классификация технологического оборудования для обработки твердых и пастообразных продуктов Вращающиеся барабанные аппараты, их конструктивные узлы. Аппараты с псевдооживленным слоем Аппараты с перемешивающими устройствами, их основные узлы	10	ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3 ПК1.4	

	В том числе практических занятий: Практические занятия	4	ОК 02	
Тема 4.3 Вспомогательная аппаратура	Трубопроводная арматура. Назначение и классификация Краны, принцип их работы, особенности конструкции, достоинства и недостатки Вентили и задвижки, принцип их работы, особенности конструкции, достоинства и недостатки	6	ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3 ПК1.4	
Тема 4.4 Аппараты высокого давления	Назначение аппаратов высокого давления, требования к их конструкции. Способы изготовления корпусов	2	ПК1.2 ПК 1.3	
Тема 4.5 Трубы и детали трубопроводов	Трубы, их назначение и материалы. Расчет труб Соединение трубопроводов. Фасонные части труб	2	ПК 1.1 ОК 02	
Тема 4.6 Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением	В том числе практических занятий: Практическое занятие 12 «Назначение и область применения Правил Ростехнадзора» Практическое занятие 13 (контрольно обобщающее)	4	ПК1.1 ОК09	

Промежуточная аттестация: экзамен			
Итого	125		
Учебная практика: Ознакомление с технологическим процессом предприятия. Изучение правил безопасной эксплуатации оборудования Подготовка к работе технологического оборудования Обслуживание основного и вспомогательного оборудования предприятия	72	ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3 ПК1.4	
Производственная практика (итоговая) Ознакомление с основным и вспомогательным оборудованием на определенном участке производства; Обслуживание основного технологического оборудования Обслуживание вспомогательного оборудования Безопасная эксплуатация оборудования Обслуживание трубопроводной аппаратуры	108	ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3 ПК1.4	
Итоговая аттестация: экзамен			
Всего:	305		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Процессов и аппаратов, основ автоматизации и лаборатория автоматизации технологических процессов.

Кабинет Процессы и аппараты, основы автоматизации и лаборатория автоматизации оснащены оборудованием и техническими средствами:

- посадочные места по количеству человек, библиотечный фонд.
- видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome);
- Таблица Менделеева;
- комплект учебно-наглядных пособий «Автоматизация производства».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Основная:

1. Притыкин Д.П. Механическое оборудование заводов цветной металлургии, М., Металлургия, 2019.
2. Генкин А.Э. Оборудование химических заводов. М., Высшая школа, 2019.

Дополнительная:

1. Баранов Д.А. Процессы и аппараты химической технологии. М.-С.Пб. - Краснодар, Лань, 2016.
2. Борщёв В.Я., Кормильцин Г.С. Основы безопасной эксплуатации технологического оборудования химических производств. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011 – 185с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный конспект лекций (авторский) по ПМ 01.
2. Электронные издания основной литературы.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nehudlit.ru/books/tekhnologicheskoe-oborudovanie.html>
2. <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/borshev-a.pdf>
3. <http://www.kodges.ru/nauka/vuz/uchebniki1/206808-mashiny-i-apparaty-himicheskikh-proizvodstv.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование ПК, ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.</p> <p>ПК 1.2 Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий</p> <p>ПК 1.3 Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций.</p> <p>ПК 1.4 Подготавливать к ремонту и принимать оборудование из ремонта.</p>	<p>навык подготовки установки к работе; пуска и остановки машин и аппаратов;</p> <p>навык наблюдения и контроля за работой и состоянием оборудования, коммуникаций и арматуры; ведения журнала наблюдения за работой оборудования;</p> <p>навыки/практический опыт: расчетов параметров машин и аппаратов и отдельных элементов</p> <p>навыки/практический опыт: подбора основного и вспомогательного оборудования для проведения заданных процессов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>знание основ проектной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>описывать значимость своей профессии (специальности);</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Учебная практика

индекс, название практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

код наименования специальности/профессии

и направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования производств химических веществ

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формам отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- подготовки установки к работе;
- пуска и остановки машин и аппаратов;
- наблюдения и контроля за работой и состоянием оборудования, коммуникаций и арматуры;
- ведения журнала наблюдения за работой оборудования; расчетов параметров машины аппаратов и отдельных элементов
- подбора основного и вспомогательного оборудования для проведения заданных процессов

уметь:

- поддерживать бесперебойную работу оборудования, технологических линий, коммуникаций.
- эксплуатировать оборудование при ведении технологического процесса с соблюдением правил техники безопасности.
- подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера и принимать оборудование из ремонта.

Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения учебной практики является приобретение студентом первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата
ПК 1.1.	ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.
ПК 1.2.	ПК 1.2. Поддерживать бесперебойную работу оборудования, технологических линий, коммуникаций.
ПК 1.3	ПК 1.3. Эксплуатировать оборудование при ведении технологического процесса с соблюдением правил техники безопасности.
ПК 1.4.	ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера и принимать оборудование из ремонта.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

По результатам прохождения практики обучающиеся сдают **Отчет**.

Отчет содержит следующие документы:

1. Дневник учебной практики
2. Отчет по учебной практике
3. Аттестационный лист (характеристика первоначального опыта обучающегося во время прохождения учебной практики)
4. Приложения (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий и другое, подтверждающие первоначальный практический опыт, полученный на практике)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

Таблица 2

Наименование Профессионального модуля	Виды работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования производств химических веществ	Ознакомление с технологическим процессом предприятия. Изучение правил безопасной эксплуатации оборудования Подготовка к работе технологического оборудования Обслуживание основного и вспомогательного оборудования предприятия	72	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Организация практики

Для проведения учебной практики УП.01 в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- КОС по учебной практике.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы практики предусмотрено наличие лаборатории физико-химических методов анализа и технических средств измерения; аналитической химии.

Лаборатория физико-химических методов анализа и технических средств измерения; аналитической химии

Оснащение:

- шкафы для хранения реактивов, химической посуды, наглядных пособий, оборудования;
- оборудованные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- классная доска;
- вытяжной шкаф;
- химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные.

Типы, основные параметры и размеры»;

- мерная посуда;
- фарфоровая посуда;
- весы неавтоматического действия HR – 250AZG;
- весы неавтоматического действия ЕК - 600i;
- весы теххимические ВК 3000;
- баня водяная лабораторная многоместная УТ- 4304;
- термостат водный;
- муфельная печь ЭКПС - 5;
- электроплитка лабораторная нагревательная УН – 4550, Кварц;
- центрифуга настольная низкооборотная СМ – 12;
- термометр ртутный или спиртовой;
- набор ареометров;
- гигрометр психрометрический;
- аквадистилятор LISTON А - 1210;
- шкаф сушильный электрический УТ4610;
- электрический аспиратор FTA - 1;
- магнитная мешалка;
- ротационный испаритель;
- колбонагреватель ULAB;
- вакуум-насос;
- спектрофотометр ПЭ – 5300 ВИ, ПЭ – 5400 ВИ (программа кинетического анализа для спектрофотометров, программа количественного анализа для спектрофотометров);
- спектрофотометр В – 1100;
- рефрактометр «КОМПАКТ» учебный;
- рефрактометр ИРФ 454 Б2М;
- кондуктометр КП – 150 МИ;
- рН – метр 150 МИ;
- вискозиметр;
- микроскоп Микромед;
- поляриметр круговой СМ – 3;

-секундомер.

Лабораторный инструментарий: ножницы, пинцет, штатив с металлическими насадками, держатель для пробирок, тигельные щипцы, нихромовая проволока и др.

Химические реактивы согласно нормам выполняемых лабораторных работ.

3.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

Притыкин Д.П. Механическое оборудование заводов цветной металлургии, М., Металлургия, 2019.

Генкин А.Э. Оборудование химических заводов. М., Высшая школа, 2019.

Дополнительная:

Баранов Д.А. Процессы и аппараты химической технологии. М.-С.Пб. - Краснодар, Лань, 2016.

Борщев В.Я., Кормильцин Г.С. Основы безопасной эксплуатации технологического оборудования химических производств. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011 – 185с.

Основные электронные издания

Электронный конспект лекций (авторский) по ПМ 01.

Электронные издания основной литературы.

Интернет-ресурсы:

<http://www.nehudlit.ru/books/tekhnologicheskoe-oborudovanie.html>

<http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/borschev-a.pdf>

<http://www.kodges.ru/nauka/vuz/uchebniki1/206808-mashiny-i-apparaty-himicheskikh-proizvodstv.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью оценки по учебной практике является оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных Аттестационного листа (характеристики первоначального опыта обучающегося во время прохождения учебной практики) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями к прохождению практики.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за практической (учебной) деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимися зачета/ дифференцированного зачета по учебной практике (промежуточная аттестация).

Для оценки результатов приобретенного первоначального практического опыта и уровня сформированности профессиональных компетенций используются следующие формы и методы контроля:

- собеседование с обучающимися в процессе прохождения практики;
- наблюдение за выполнением обучающимися работ;
- мониторинг выполнения обучающимися плана учебной практики;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера и т. п.;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- защита отчетов по практике;
- дифференцированный зачет.

4.2 Результаты и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (сформированные)	Показатели оценки результата
------------------------------------	-------------------------------------

профессиональные компетенции)	
ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.	Подготовлены к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастка.
ПК 1.2. Поддерживать бесперебойную работу оборудования, технологических линий, коммуникаций.	Поддерживается бесперебойная работа оборудования, технологических линий, коммуникаций.
ПК 1.3. Эксплуатировать оборудование при ведении технологического процесса с соблюдением правил техники безопасности.	Оборудование при ведении технологического процесса эксплуатируется с соблюдением правил техники безопасности.
ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера и принимать оборудование из ремонта.	Оборудование подготовлено к проведению ремонтных работ различного характера и принимать оборудование из ремонта.

Результаты и оценка сформированности общих компетенций

Результат (сформированные общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, – использование программ автоматизации
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективная работа в команде
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	быстрая адаптация в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 Производственная практика

индекс, название практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является составной частью ППССЗ/ППКРС, в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

код наименование специальности/профессии

и направлена на формирование у студентов соответствующих общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обслуживание и эксплуатация технологического оборудования производств химических веществ

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формам отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

подготовки установки к работе; пуска и остановки машин и аппаратов; наблюдения и контроля за работой и состоянием оборудования, коммуникаций и арматуры; ведения журнала наблюдения за работой оборудования; расчетов параметров машины аппаратов и отдельных элементов подбора основного и вспомогательного оборудования для проведения заданных процессов;

уметь:

рассчитывать основные параметры аппаратов и выбирать оборудование для проведения процессов производства неорганических веществ; обосновывать выбор конструкционных материалов; осуществлять эксплуатацию оборудования и коммуникаций в заданном режиме; своевременно выявлять и устранять неполадки в работе оборудования; подготавливать оборудование к ремонту; выполнять несложный ремонт оборудования и коммуникаций;

Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения производственной практики является приобретение студентом практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата
ПК 1.1	Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.
ПК 1.2	Поддерживать бесперебойную работу оборудования, технологических линий, коммуникаций.
ПК 1.3	Эксплуатировать оборудование при ведении технологического процесса с соблюдением правил техники безопасности.

ПК 1.4	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера и принимать оборудование из ремонта.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

По результатам прохождения практики обучающиеся сдают **Отчет**. В **Отчете** отражается конкретная работа студента в организациях, деятельность которых соответствует профилю специальности.

Отчет содержит следующие документы:

5. Договор с организацией
6. Дневник производственной практики
7. Отчет по производственной практике
8. Итоги выполнения задания от колледжа
9. Аттестационный лист (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики)
10. Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики
11. Приложения (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифф зачёта

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Формируемые компетенции и виды работ

Таблица 2

Наименование профессиональных компетенций		Виды работ
ПК 1.1	Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.	<p>Ознакомление с основным и вспомогательным оборудованием на определенном участке производства;</p> <p>Обслуживание основного технологического оборудования</p> <p>Обслуживание вспомогательного оборудования.</p> <p>Безопасная эксплуатация оборудования.</p> <p>Обслуживание трубопроводной аппаратуры</p>
ПК 1.2	Поддерживать бесперебойную работу оборудования, технологических линий, коммуникаций.	
ПК 1.3	Эксплуатировать оборудование при ведении технологического процесса с соблюдением правил техники безопасности.	
ПК 1.4	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера и принимать оборудование из ремонта.	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	

2.2. Структура и содержание работ производственной практики

Таблица 3

Наименование профессионального модуля	Виды работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	4	5
Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования производств химических веществ	Ознакомление с основным и вспомогательным оборудованием на определенном участке производства; Обслуживание основного технологического оборудования; Обслуживание вспомогательного оборудования; Безопасная эксплуатация оборудования; Обслуживание трубопроводной аппаратуры	108	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК.1.3 ПК 1.4
Промежуточная аттестация	Дифф зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Организация практики

Для проведения производственной практики ПП.01 в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- КОС по производственной практике;
- план-график консультаций и контроля над выполнением обучающимися программы производственной практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа производственной практики реализуется в профильной организации на основе договора о практической подготовке №2/01 от 24.06.2024 г. между КГБПОУ «Бийский государственный колледж» и ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова».

Оснащение:

Согласно письму №5-8486 от 08.07.2024. в связи со спецификой предприятия «Бийский олеумный завод» - Филиал Федерального казенного предприятия «Завод имени Я.М. Свердлова», информация о технологических процессах, помещениях и перечне основного используемого на производстве оборудования является закрытой.

Оборудование предприятия и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Притыкин Д.П. Механическое оборудование заводов цветной металлургии, М., Металлургия, 2019.
2. Генкин А.Э. Оборудование химических заводов. М., Высшая школа, 2019.

Дополнительная:

3. Баранов Д.А. Процессы и аппараты химической технологии. М.-С.Пб. - Краснодар, Лань, 2016.
4. Борщёв В.Я., Кормильцин Г.С. Основы безопасной эксплуатации технологического оборудования химических производств. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011 – 185с.

Основные электронные издания

3. Электронный конспект лекций (авторский) по ПМ 01.
4. Электронные издания основной литературы.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nehudlit.ru/books/tekhnologicheskoe-oborudovanie.html>
2. <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/borshev-a.pdf>
3. <http://www.kodges.ru/nauka/vuz/uchebniki1/206808-mashiny-i-apparaty-himicheskikh-proizvodstv.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью оценки по производственной практики является оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных Аттестационного листа по производственной практике, характеристики профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями к прохождению практики.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от организации и руководителем практики от колледжа в процессе наблюдения за практической (производственной) деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимся зачета/дифференцированного зачета по практике (промежуточная аттестация).

Для оценки результатов приобретенного практического опыта и сформированности профессиональных и общих компетенций используются следующие формы и методы контроля:

- отзыв руководителя практики со стороны работодателя;
- собеседование с обучающимися в процессе прохождения практики;
- наблюдение за выполнением обучающимися производственных работ;
- мониторинг выполнения обучающимися плана производственной практики;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера и т.п.;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- защита отчетов по практике;
- дифференцированный зачет.

4.2 Результаты и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)		Показатели оценки результата
ПК 1.1	Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.	подготовлено к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.
ПК 1.2	Поддерживать бесперебойную работу оборудования, технологических линий, коммуникаций.	поддерживается бесперебойная работа оборудования, технологических линий, коммуникаций.
ПК 1.3	Эксплуатировать оборудование при ведении технологического процесса с соблюдением правил техники безопасности.	оборудование эксплуатируется при ведении технологического процесса с соблюдением правил техники безопасности.
ПК 1.4	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера и принимать оборудование из ремонта.	Оборудование подготовлено к проведению ремонтных работ различного характера и проведена приемка оборудования из ремонта.

Результаты и оценка сформированности общих компетенций

Результат (сформированные общие компетенции)		Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом; использование программ автоматизации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	распланировано и реализовано личностное развитие

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности управление технологическими процессами производства неорганических веществ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ.
ПК 2.1.	Вести учет расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов.
ПК 2.2.	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции на всех участках производства химических веществ.
ПК 2.3.	Выявлять и анализировать причины возникновения технологического брака продукции.
ПК 2.4.	Разрабатывать предложения и организовывать проведение мероприятий по предупреждению технологического брака продукции.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – отбора и подготовки проб для анализов; – проведения анализов сырья, материалов и готовой продукции различными методами; – ведения журнала результатов анализов; – пользования справочной и нормативной литературой; – обработки результатов анализов; – оценки результатов анализов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – отбирать и подготавливать пробы газов, жидкостей и твердых веществ; – проводить анализ проб по стандартным методикам; – пользоваться приборами и аппаратурой для химических, физико-химических и физических методов анализа и испытаний; – использовать систему стандартов в целях сертификации новой продукции; – выполнять расчеты по результатам анализов; – выявлять возможные причины отклонений качества продукции; – находить оптимальные решения для устранения брака.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы методов анализов сырья, материалов и готовой продукции; – правила отбора и подготовки проб; – устройство, правила эксплуатации приборов и лабораторного оборудования; – безопасные методы и приемы работы с оборудованием и химическими реактивами; – методологические основы и системы управления качеством; – нормативные требования к качеству сырья, материалов и готовой продукции; – методы обработки информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 2.1,2.2 ОК 2 - 5	МДК 02.01 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции	324		324	82		-		108	180	
	Учебная практика	108	108							108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	180	<i>180</i>							180	
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	612		324	82		-	12	108	180	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	
1	2	3	4	
МДК 02.01 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции		324	ПК 2.1, 2.2 ОК 2 - 5	
Раздел 1. Сырьё в химической промышленности		20	ПК 2.1, 2.2 ОК 2 - 5	
Тема 1.1. Твёрдое минеральное сырьё	Содержание: Основные минералы, какие компоненты получают, способы обогащения сырья, на каких производствах и для получения каких веществ используются.	10		
Тема 1.2. Жидкое сырьё. Вода. Воздух.	Содержание: Вода как сырьё. Водоподготовка. Воздух как сырьевой компонент.	10		
Раздел 2. Пробоотбор и пробоподготовка		40		
Тема 2.2. Пробоотбор	Содержание: правила отбора жидких, твёрдых и газообразных проб, правила безопасности при отборе проб.	10		
Тема 2.3 Пробоподготовка	Содержание: правила разделки проб, составление средней пробы, составление аналитической и контрольной пробы, назначение проб.	10		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20		

	<p>1. Лабораторная работа: Составление аналитической пробы.</p> <p>2. Лабораторная работа: Приготовление песчано-соляной смеси</p> <p>3. Лабораторная работа Отбор проб жидкостей</p> <p>4. Лабораторная работа Отбор проб сыпучих веществ</p> <p>5. Лабораторная работа Отбор проб нефтепродуктов</p>			
Раздел 3. Аналитический контроль производства		264		
Тема 3.1 Цели и задачи аналитического контроля	Содержание: Основные термины и понятия аналитического контроля, цели и задачи аналитической службы предприятия, виды анализов, применяемых при аналитическом контроле на производстве, основные функции заводских и цеховых лабораторий, отличия в сферах деятельности, принцип функционирования каждой, техническая эстетика при работе в лабораториях. Ведение лабораторной документации.	10		
Тема 3.2 Классификация методов анализа	<p>Содержание: Анализы на основе химических реакций (гравиметрия, титриметрия и др.)</p> <p>Анализы на основе электрохимических реакций (кондуктометрия, потенциометрия, электрогравиметрия и др.)</p> <p>Анализы на основе термических процессов (фотоколориметрия, термогравиметрия и др.)</p> <p>Анализ, основанный на взаимодействии с электромагнитным излучением (рефрактометрия, поляриметрия, турбидиметрия и др.)</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> Лабораторная работа: Очистка сырьевых компонентов. Лабораторная работа: Определение сортности молока Практическое занятие: Изучение ГОСТов Лабораторная работа: Определение содержание моногидрата в серной кислоте. Определение общей кислотности минеральной воды. Лабораторная работа Определение содержания ортофосфорной кислоты потенциометрическим методом Лабораторная работа Определение содержания меди в воде фотометрическим методом Лабораторная работа Определение содержания нитратов с реактивом Несслера в воде фотометрическим методом Лабораторная работа Определение содержания бромидов калия в препарате рефрактометрическим методом Лабораторная работа Определение содержания серной кислоты и сульфата никеля в пробе кондуктометрическим методом Лабораторная работа определение концентрации тгидроксида натрия в пробе кондуктометрическим метдом 	192		
	экзамен	62		
Учебная практика		108		

<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение основного сырья, материалов и готовой продукции на данном предприятии; -освоение правильного отбора проб сырья, материалов и готовой продукции; -освоение основных методов анализа при контроле качества сырья, материалов и готовой продукции; -освоение безопасных приёмов и методов работы при отборе проб и выполнении анализов при контроле качества сырья, материалов и готовой продукции; 	<i>180</i>		
Всего	<i>612</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: Химические дисциплины

Лаборатория: Лаборатория технического анализа, контроля производства и экологического контроля

Кабинет химических дисциплин оснащен оборудованием и техническими средствами:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированное оборудование для практических работ по общей и неорганической химии;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome);
- Периодическая таблица Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости кислот, солей и оснований в воде;
- методические указания по проведению практических работ.

Лаборатория технического анализа, контроля производства и экологического контроля оснащена оборудованием и техническими средствами:

вытяжной шкаф;

- лабораторные столы;
- химическая посуда по ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»;
- набор ареометров;
- иономер-кондуктометр;
- весы аналитические;
- весы технические;
- штативы металлические;
- электроплитки;
- шкаф сушильный;
- электроаспиратор;
- магнитные мешалки,
- подъемные столики;
- вискозиметр Энглера;
- термостат;
- прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле;
- аппарат АРН-ЛАБ-03 для определения фракционного состава нефтепродуктов;
- прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому;
- спектроскан;
- насос для отбора проб воздуха;
- пылемер;
- газоадсорбционные трубки;
- мешки для хранения газовых проб.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

– **Основные источники:**

1. Ю.А.Карпов, А.П.Савостин. Методы пробоотбора и пробоподготовки. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2020г. – 243с.
2. Технический анализ и контроль в производстве неорганических веществ. Под ред. Н.С.Торочешникова. – М.: Высшая школа. 2020. – 344с.
3. В.В.Писаренко, Л.С.Захаров Основы технического анализа. – М.: Высшая школа. 2020. – 280с.
4. К.И.Годовская, Л.В.Рябина и др. Технический анализ. – М.: Высшая школа. 2019. – 488с.
5. А.Б.Шаевич. Аналитическая служба как система. – М.: Химия, 2019. – 264с.
6. ГОСТы, ОСТы, ТУ на различные виды материалов.
7. З.А.Барсукова Аналитическая химия. – М.: Высшая школа, 2020. –320с.
8. В.А.Девисилов. Охрана труда. - М.: Форум, 2018. – 512с.

– **Дополнительные источники:**

1. З.И.Иванова, А.П.Савостин Технический анализ. – М.: Металлургия, 2020. – 280с.
2. П.И.Воскресенский Техника лабораторных работ. – М.: Химия, 2020. –

720с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции.	Уметь правильно отобрать пробу вещества, владеть методиками по определению качественного	Текущий контроль в форме опроса,
Осуществлять обработку и оценку результатов анализов	Делать правильные выводы по полученным результатам.	оценки практических, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, Зачет по учебной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Принятие оперативного решения в любых ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы

<p>знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>		
<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотное использование ПК в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 Учебная практика

индекс, название практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

код наименование специальности/профессии

и направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формам отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- отбора и подготовки проб для анализов;

уметь:

- отбирать и подготавливать пробы газов, жидкостей и твердых веществ;
- проводить анализ проб по стандартным методикам;
- пользоваться приборами и аппаратурой для химических, физико-химических и физических методов анализа и испытаний;
- использовать систему стандартов в целях сертификации новой продукции;
- выполнять расчеты по результатам анализов;
- выявлять возможные причины отклонений качества продукции;
- находить оптимальные решения для устранения брака.

Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения учебной практики является приобретение студентом первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Вести учет расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов.
ПК 2.2.	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции на всех участках производства химических веществ.
ПК 2.3.	Выявлять и анализировать причины возникновения технологического брака продукции.

ПК 2.4.	Разрабатывать предложения и организовывать проведение мероприятий по предупреждению технологического брака продукции.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

По результатам прохождения практики обучающиеся сдают **Отчет**.

Отчет содержит следующие документы:

12. Дневник учебной практики
13. Отчет по учебной практике
14. Аттестационный лист (характеристика первоначального опыта обучающегося во время прохождения учебной практики)
15. Приложения (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий и другое, подтверждающие первоначальный практический опыт, полученный на практике)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

Таблица 2

Наименование Профессионального модуля	Виды работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ	<ul style="list-style-type: none"> – отбирать и подготавливать пробы газов, жидкостей и твердых веществ; – проводить анализ проб по стандартным методикам; – пользоваться приборами и аппаратурой для химических, физико-химических и физических методов анализа и испытаний; – использовать систему стандартов в целях сертификации новой продукции; – выполнять расчеты по результатам анализов; – выявлять возможные причины отклонений качества продукции; – находить оптимальные решения для устранения брака. 	108	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Организация практики

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- КОС по учебной практике.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы практики предусмотрено наличие лаборатории технического анализа, контроля производства и экологического контроля:

Лаборатория технического анализа, контроля производства и экологического контроля:

Оснащение:

- вытяжной шкаф;
- лабораторные столы;
- химическая посуда по ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные.

Типы, основные параметры и размеры»;

- набор ареометров;
- иономер-кондуктометр;
- весы аналитические;
- весы технические;
- штативы металлические;
- электроплитки;
- шкаф сушильный;
- электроаспиратор;
- магнитные мешалки;
- подъемные столики;
- вискозиметр Энглера;
- термостат;
- прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле;
- аппарат АРН-ЛАБ-03 для определения фракционного состава нефтепродуктов;
- прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому;
- спектроскан;
- насос для отбора проб воздуха;
- пылемер;
- газоадсорбционные трубки;
- мешки для хранения газовых проб.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

9. Ю.А. Карпов, А.П.Савостин. Методы пробоотбора и пробоподготовки. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2020г. – 243с.

10. Технический анализ и контроль в производстве неорганических веществ. Под ред. Н.С.Торочешникова. – М.: Высшая школа. 2020. – 344с.

11. В.В. Писаренко, Л.С.Захаров Основы технического анализа. – М.:Высшая школа. 2020. – 280с.

12. К.И. Годовская, Л.В.Рябина и др. Технический анализ. – М.: Высшаяшкола. 2019. – 488с.

13. А.Б. Шаевич. Аналитическая служба как система. – М.: Химия,

2019. – 264с.

14. ГОСТы, ОСТы, ТУ на различные виды материалов.

15. З.А. Барсукова Аналитическая химия. – М.: Высшая школа, 2020. –320с.

16. В.А. Девисилов. Охрана труда. - М.: Форум, 2018. – 512с.

Дополнительные источники:

3. З.И. Иванова, А.П.Савостин Технический анализ. – М.: Металлургия, 2020. – 280с.

4. П.И. Воскресенский Техника лабораторных работ. – М.: Химия, 2020. – 720с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью оценки по учебной практике является оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных Аттестационного листа (характеристики первоначального опыта обучающегося во время прохождения учебной практики) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями к прохождению практики.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за практической (учебной) деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимися зачета/ дифференцированного зачета по учебной практике (промежуточная аттестация).

Для оценки результатов приобретенного первоначального практического опыта и уровня сформированности профессиональных компетенций используются следующие формы и методы контроля:

- собеседование с обучающимися в процессе прохождения практики;
 - наблюдение за выполнением обучающимися работ;
 - мониторинг выполнения обучающимися плана учебной практики;
 - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера и т. п.;
 - практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
 - защита отчетов по практике;
 - дифференцированный зачет.
- (выбрать, добавить необходимое)

4.2 Результаты и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Вести учет расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов	Проведен учет расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов
ПК 2.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции на всех участках производства химических веществ.	Осуществлен контроль качества сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции на всех участках производства химических веществ.
ПК 2.3. Выявлять и анализировать причины возникновения технологического брака продукции.	Выявлены и проанализированы причины возникновения технологического брака продукции.
ПК 2.4. Разрабатывать предложения и организовывать проведение мероприятий по предупреждению технологического брака продукции.	Разработаны предложения и проведены мероприятия по предупреждению технологического брака продукции.

Результаты и оценка сформированности общих компетенций

Результат (сформированные общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, – использование программ автоматизации
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, – использование программ автоматизации
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Слаженная работа в команде

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 Производственная практика

индекс, название практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является составной частью ППССЗ/ППКРС, в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

код наименование специальности/профессии

и направлена на формирование у студентов соответствующих общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формам отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- отбора и подготовки проб для анализов;
- проведения анализов сырья, материалов и готовой продукции различными методами;
- ведения журнала результатов анализов;
- пользования справочной и нормативной литературой;
- обработки результатов анализов;
- оценки результатов анализов.

уметь:

- отбирать и подготавливать пробы газов, жидкостей и твердых веществ;
- проводить анализ проб по стандартным методикам;
- пользоваться приборами и аппаратурой для химических, физико-химических и физических методов анализа и испытаний;
- использовать систему стандартов в целях сертификации новой продукции;
- выполнять расчеты по результатам анализов;
- выявлять возможные причины отклонений качества продукции;
- находить оптимальные решения для устранения брака.

Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения производственной практики является приобретение студентом практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата
ПК 2.1	Вести учет расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов.

ПК 2.2	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции на всех участках производства химических веществ.
ПК 2.3	Выявлять и анализировать причины возникновения технологического брака продукции.
ПК 2.4	Разрабатывать предложения и организовывать проведение мероприятий по предупреждению технологического брака продукции.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

По результатам прохождения практики обучающиеся сдают **Отчет**. В **Отчете** отражается конкретная работа студента в организациях, деятельность которых соответствует профилю специальности.

Отчет содержит следующие документы:

16. Договор с организацией
17. Дневник производственной практики
18. Отчет по производственной практике
19. Итоги выполнения задания от колледжа
20. Аттестационный лист (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики)
21. Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики
22. Приложения (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифф зачёта

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Формируемые компетенции и виды работ

Таблица 2

Наименование профессиональных компетенций		Виды работ
ПК 2.1	Вести учет расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов.	- изучение основного сырья, материалов и готовой продукции на данном предприятии; -освоение правильного отбора проб сырья, материалов и готовой продукции; -освоение основных методов анализа при контроле качества сырья, материалов и готовой продукции; -освоение безопасных приёмов и методов работы при отборе проб и выполнении анализов при контроле качества сырья, материалов и готовой продукции;
ПК 2.2	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции на всех участках производства химических веществ.	
ПК 2.3	Выявлять и анализировать причины возникновения технологического брака продукции.	
ПК 2.4	Разрабатывать предложения и организовывать проведение мероприятий по предупреждению технологического брака продукции.	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	

2.2. Структура и содержание работ производственной практики

Таблица 3

Наименование профессионального модуля	Виды работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	4	5
контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ	изучение основного сырья, материалов и готовой продукции на данном предприятии; -освоение правильного отбора проб сырья, материалов и готовой продукции; -освоение основных методов анализа при контроле качества сырья, материалов и готовой продукции; -освоение безопасных приёмов и методов работы при отборе проб и выполнении анализов при контроле качества сырья, материалов и готовой продукции;	180	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Организация практики

Для проведения производственной практики ПП.02 в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- КОС по производственной практике;
- план-график консультаций и контроля над выполнением обучающимися программы производственной практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа производственной практики реализуется в профильной организации на основе договора о практической подготовке №2/01 от 24.06.2024 г. между КГБПОУ «Бийский государственный колледж» и ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова».

Оснащение:

Согласно письму №5-8486 от 08.07.2024. в связи со спецификой предприятия «Бийский олеумный завод» - Филиал Федерального казенного предприятия «Завод имени Я.М. Свердлова», информация о технологических процессах, помещениях и перечне основного используемого на производстве оборудования является закрытой.

Оборудование предприятия и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.А. Карпов, А.П.Савостин. Методы пробоотбора и пробоподготовки. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2020г. – 243с.
2. Технический анализ и контроль в производстве неорганических веществ. Под ред. Н.С. Торочешникова. – М.: Высшая школа. 2020. – 344с.
3. В.В. Писаренко, Л.С.Захаров Основы технического анализа. – М.:Высшая школа. 2020. – 280с.
4. К.И. Годовская, Л.В.Рябина и др. Технический анализ. – М.: Высшаяшкола. 2019. – 488с.
5. А.Б. Шаевич. Аналитическая служба как система. – М.: Химия, 2019. – 264с.
6. ГОСТы, ОСТы, ТУ на различные виды материалов.
7. З.А. Барсукова Аналитическая химия. – М.: Высшая школа, 2020. –320с.
8. В.А. Девисилов. Охрана труда. - М.: Форум, 2018. – 512с.

Дополнительные источники:

1. З.И.Иванова, А.П.Савостин Технический анализ. – М.: Металлургия, 2020. – 280с.
2. П.И.Воскресенский Техника лабораторных работ. – М.: Химия, 2020. – 720с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью оценки по производственной практики является оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных Аттестационного листа по производственной практике, характеристики профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями к прохождению практики.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от организации и руководителем практики от колледжа в процессе наблюдения за практической (производственной) деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимися зачета/дифференцированного зачета по практике (промежуточная аттестация).

Для оценки результатов приобретенного практического опыта и сформированности профессиональных и общих компетенций используются следующие формы и методы контроля:

- отзыв руководителя практики со стороны работодателя;
- собеседование с обучающимися в процессе прохождения практики;
- наблюдение за выполнением обучающимися производственных работ;
- мониторинг выполнения обучающимися плана производственной практики;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера и т.п.;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- защита отчетов по практике;
- дифф.зачет.

4.2 Результаты и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)		Показатели оценки результата
ПК 2.1	Вести учет расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов.	Проведен учет расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов.
ПК 2.2	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции на всех участках производства химических веществ.	Проконтролировано качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции на всех участках производства химических веществ.
ПК 2.3	Выявлять и анализировать причины возникновения технологического брака продукции.	Выявлены и проанализированы причины возникновения технологического брака продукции.
ПК 2.4	Разрабатывать предложения и организовывать проведение мероприятий по предупреждению технологического брака продукции.	Разработаны предложения и проведены мероприятия по предупреждению технологического брака продукции.

Результаты и оценка сформированности общих компетенций

Результат (сформированные общие компетенции)		Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом; использование программ автоматизации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	обоснованно распланировано и реализовано личностное развитие

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Планирование и организация работы подразделения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Планирование и организация работы подразделения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	планирование и организация работы коллектива производственного подразделения
ПК 3.1	Осуществлять планирование и координацию деятельности персонала по выполнению производственных заданий.
ПК 3.2	Организовывать своевременность проведения обучения безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.
ПК 3.3	Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.
ПК 3.4	Оценивать экономическую эффективность работы подразделения.
ПК 3.1	Осуществлять планирование и координацию деятельности персонала по выполнению производственных заданий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> -составления структуры подразделения и графиков работы; -составления текущего плана работы подразделения; -расчета производительности установки и выхода готового продукта; -расчета цеховой и полной себестоимости готовой продукции; -применения приемов делового общения; -использования средств индивидуальной и коллективной защиты, противопожарной техники; оказания первой помощи пострадавшим; -использования средств индивидуальной и коллективной защиты, противопожарной техники; оказания первой помощи пострадавшим.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -составлять краткосрочные планы работы подразделения; -организовать рабочее место; -выполнять следующие родственные по содержанию обязанности; -рассчитывать технико-экономические показатели и оценивать результаты расчетов; -составлять калькуляцию себестоимости готовой продукции; -принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с правовыми и нормативными актами; -организовать работу персонала; -оценивать состояние техники безопасности и охраны окружающей среды; -оценивать последствия и прогнозировать развитие событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; -оценивать состояние техники безопасности и охраны окружающей среды; -оценивать последствия и прогнозировать развитие событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -принципы планирования работы подразделения с целью получения качественной продукции; -виды, правила ведения документации; -показатели и резервы роста производительности труда; -формы и системы оплаты труда; -технико-экономические показатели химического производства и методику их расчета; -основные пути повышения эффективности производства; -методы принятия эффективных управленческих и организационных решений; -информационные технологии, применяемые в сфере управления производством; -сущность и классификацию стилей управления; -законодательные и нормативные акты, регламентирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -принципы обеспечения устойчивости объектов производства
	<ul style="list-style-type: none"> и безопасности персонала; -законодательные и нормативные акты, регламентирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -принципы обеспечения устойчивости объектов производства и безопасности персонала.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Все-го часов	В т.ч.в форме практич.подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					Практика	
				Обучение по МДК					Учебная, часов	Производственная, часов
				Все-го, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Промежуточная аттестация		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.-4.5	МДК 04.01 Основы планирования и управления работой подразделения	218		110	20	-	-	5	36	72
	Учебная практика часов	36								
Всего:		218	72	110	20	-		5	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1 Основы управления и планирования деятельности организации	1 Основы управления 1. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. 2. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. 3. Стили управления. 4. Управление конфликтами. 5. Управление рисками.	20	ПК4.1, ПК4.4, ПК4.5 ОК2, ОК6, ОК8	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Н 4.4.01 У 4.4.01 З 4.4.01 Н 4.5.01 У 4.5.01 З 4.5.01 Уо06.01-06.02, Зо06.01-06.03, Уо02.01-02.08, Уо08.01-08.03, Зо02.01-02.04, Зо08.01-08.04
	2 Основы планирования 1. План реализации продукции (работ, услуг). 2. План производства продукции (работ, услуг). 3. Планирование производственных мощностей предприятия. 4. Планирование себестоимости продукции (работ, услуг). 5. Планирование прибыли и рентабельности.			
	3 Охрана труда и промышленная безопасность 1. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов производства и безопасности персонала.			
	Практические занятия Практическое занятие Разработка основных параметров стилей	8		

	<p>управления.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач по принятию управленческого решения.</p> <p>Практическое занятие Оценка состояния техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Практическое занятие Оценка последствий и прогнозирование развития событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p>			
<p>Тема 2</p> <p>Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности</p>	<p>1. Классификация предприятий</p> <p>1.Производственное предприятие отрасли, его производственная и организационная структура.</p> <p>2.Классификация предприятий по типам производства, их характеристика.</p> <p>2. Сущность и формы предпринимательства</p> <p>1.Предпринимательская деятельность предприятия.</p> <p>2.Классификация предпринимательской деятельности: по виду деятельности, по формам собственности, по организационно-экономическим формам, по степени использования наемного труда.</p> <p>3.Капитал и имущество предприятия.</p> <p>3. Организация основного и вспомогательного производства.</p> <p>1.Организация основного и вспомогательного производства на предприятии отрасли.</p> <p>2.Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации.</p> <p>4. Структура производства</p> <p>1.Общая структурная модель организации производства.</p> <p>2.Организация управления производством.</p> <p>3.Организация труда.</p>	6	ПК4.1.-4.3 ОК3, ОК4, ОК7	<p>Н 4.1.01</p> <p>У 4.1.01</p> <p>З 4.1.01</p> <p>Н 4.2.01</p> <p>У 4.2.01</p> <p>З 4.2.01</p> <p>Н 4.3.01</p> <p>У 4.3.01</p> <p>З 4.3.01</p> <p>Уо03.01-03.09,</p> <p>Уо04.01-04.02,</p> <p>Уо07.01-07.03,</p> <p>Зо03.01-03.07,</p> <p>Зо04.01-04.02,</p> <p>Зо07.01-07.05</p>
<p>Тема 3</p> <p>Организация и планирование эффективного использования основных фондов предприятия</p>	<p>1. Состав и структура основных фондов отрасли</p> <p>1. Понятие и экономическая сущность основных фондов.</p> <p>2. Состав и структура основных фондов отрасли и их влияние на результаты работы предприятия, анализ структуры основных фондов.</p>	20	ПК4.1.-4.3 ОК3, ОК4, ОК5	<p>Н 4.1.01</p> <p>У 4.1.01</p> <p>З 4.1.01</p> <p>Н 4.2.01</p> <p>У 4.2.01</p> <p>З 4.2.01</p>

	<p>3. Оценка основных фондов. 4. Воспроизводство основных фондов. 5. Пути улучшения использования основных фондов.</p>			<p>Н 4.3.01 У 4.3.01 З 4.3.01 Уо03.01-03.09, Уо04.01-04.02, Уо05.01, Зо03.01-03.07, Зо04.01-04.02, Зо05.01-05.02</p>
	<p>2. Амортизация основных фондов 1. Амортизация основных фондов, ее экономическая сущность. 2. Методика исчисления амортизации. 3. Нормы амортизации. Сроки службы основных фондов. 4. Порядок использования амортизационных отчислений. 5. Обновление основных фондов.</p>			
	<p>Практические занятия Практическое занятие Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов. Практическое занятие Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта</p>	4		
<p>Тема 4 Организация и планирование эффективного использования оборотных фондов предприятия</p>	<p>1. Оборотные фонды 1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура, классификация. 2. Кругооборот оборотных фондов. 3. Нормирование оборотных фондов.</p>	8	<p>ПК4.1.-4.3 ОК3, ОК4, ОК7</p>	<p>Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2.01 Н 4.3.01 У 4.3.01 З 4.3.01 Уо03.01-03.09, Уо04.01-04.02, Уо07.01-07.03, Зо03.01-03.07, Зо04.01-04.02,</p>
	<p>2. Оборачиваемость оборотных фондов 1. Показатели оборачиваемости. 2. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов.</p>			

				3о07.01-07.05
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие Структура оборотных фондов предприятияотрасли. Практическое занятие Расчет показателей оборачиваемости оборотных фондов.			
Тема 5 Организация и нормирование труда на предприятии	1. Планирование кадров организации 1.Понятие персонала и кадров организации. 2.Структура кадров. 3.Численность: явочная, списочная, среднесписочная. 4.Этапы подбора персонала. 5.Виды внешних источников подбора персонала. Нетрадиционные технологии подбора персонала.	10	ПК4.1.-4.3 ОК3, ОК5, ОК7	Н 4.1.01
	2. Формы и системы оплаты труда 1.Тарифная система. 2.Повременная и сдельная формы оплаты труда. 3.Системы оплаты труда при различных её формах. 4.Оплата пособий по временной нетрудоспособности, отпусков. Выходного пособия.			У 4.1.01
				З 4.1.01
				Н 4.2.01
3. Удержания и вычеты из заработной платы 1.Налог на доходы с физических лиц. 2.Расчёт алиментов. 3.Отчисления во внебюджетные фонды.	У 4.2.01			
	З 4.2.01			
	Н 4.3.01			
Практические занятия	4			
Практическое занятие Расчет явочной, списочной и среднесписочной численности рабочих. Практическое занятие Расчет заработной платы работникам отрасли, удержаний и отчислений во внебюджетные фонды				
Тема 6 Планирование себестоимости продукции предприятий отрасли	1. Себестоимость продукции 1. Понятие о себестоимости работ и услуг. 2. Классификация затрат себестоимости. 3.Отраслевые особенности структуры себестоимости.	16	ПК4.1.-4.3 ОК4, ОК5, ОК7	Н 4.1.01
				У 4.1.01
				З 4.1.01
				Н 4.2.01
				У 4.2.01

	<p>4.Факторы и пути снижения себестоимости на предприятиях отрасли.</p> <p>2. Косвенные расходы производства</p> <p>1.Понятие расходов на содержание и эксплуатацию машин и оборудования.</p> <p>2.Порядок исчисления РСЭМО.</p> <p>3.Факторы и пути снижения РСЭМО на предприятиях отрасли.</p> <p>4.Понятие общецеховых расходов.</p> <p>5.Порядок исчисления ОЦР.</p> <p>6.Факторы и пути снижения ОЦР на предприятиях отрасли.</p> <p>7.Понятие общехозяйственных расходов.</p> <p>8.Порядок исчисления ОХР.</p> <p>9.Факторы и пути снижения ОХР на предприятиях отрасли.</p> <p>10.Брак продукции: понятие, виды.</p> <p>11.Коммерческие расхода: понятие, виды.</p>			<p>З 4.2.01</p> <p>Н 4.3.01</p> <p>У 4.3.01</p> <p>З 4.3.01</p> <p>Уо05.01,</p> <p>Уо04.01-</p> <p>04.02,</p> <p>Уо07.01-</p> <p>07.03,</p> <p>Зо05.01-</p> <p>05.02,</p> <p>Зо04.01-</p> <p>04.02,</p> <p>Зо07.01-</p> <p>07.05</p>
<p>Тема 7</p> <p>Организация планирования прибыли и рентабельности предприятия</p>	<p>1. Прибыль</p> <p>1.Прибыль предприятия.</p> <p>2.Сущность прибыли, ее источники и виды.</p> <p>3.Функции и роль прибыли в рыночной экономике.</p> <p>4.Источники образования прибыли и использование прибыли на предприятии.</p> <p>2. Рентабельность</p> <p>1.Показатели рентабельности.</p> <p>2.Расчет уровня рентабельности предприятия по видам деятельности.</p>	6	<p>ПК4.1.-4.3</p> <p>ОК3, ОК4,</p> <p>ОК7</p>	<p>Н 4.1.01</p> <p>У 4.1.01</p> <p>З 4.1.01</p> <p>Н 4.2.01</p> <p>У 4.2.01</p> <p>З 4.2.01</p> <p>Н 4.3.01</p> <p>У 4.3.01</p> <p>З 4.3.01</p> <p>Уо03.01-</p> <p>03.09,</p> <p>Уо04.01-</p> <p>04.02,</p> <p>Уо07.01-</p> <p>07.03,</p> <p>Зо03.01-</p> <p>03.07,</p> <p>Зо04.01-</p> <p>04.02,</p> <p>Зо07.01-</p> <p>07.05</p>
Тема 8	1. Виды налогов предприятия отрасли			

Планирование налогообложения на предприятии	1. Назначение налогов. 2. Виды налогов. 3. Налоговая база. 4. Порядок расчета налогов. Налоговая декларация.			
	2. Налогообложение в малом предпринимательстве 1. Упрощенная система налогообложения. 2. Налог на профессиональный доход. 3. Самозанятые.	4	ПК4.1.-4.3 ОК3, ОК4, ОК7	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2.01 Н 4.3.01 У 4.3.01 З 4.3.01 Уо03.01-03.09, Уо04.01-04.02, Уо07.01-07.03, Зо03.01-03.07, Зо04.01-04.02, Зо07.01-07.05
Учебная практика	36			
Виды работ 1. Планирование, организация и руководство работой подразделения. 2. Планирование и анализ производственных показателей подразделения. 3. Управление охраной труда в подразделении				
Производственная практика	72			
Тематика курсовых работ: 1. Расчет себестоимости проекта производства комплексных минеральных удобрений, производительностью 150 000 тонн в год 2. Расчет себестоимости проекта производства комплексных минеральных удобрений, производительностью 160 000 тонн в год				

<p>3. Расчет себестоимости проекта производства комплексных минеральных удобрений, производительностью 170 000 тонн в год</p> <p>4. Расчет себестоимости проекта производства комплексных минеральных удобрений, производительностью 180 000 тонн в год</p> <p>5. Расчет себестоимости проекта производства триполифосфата натрия производительность 200 000тонн в год</p> <p>6. Расчет себестоимости проекта производства триполифосфата натрия производительность 210 000тонн в год</p> <p>7. Расчет себестоимости проекта производства триполифосфата натрия производительность 220 000тонн в год</p> <p>8. Расчет себестоимости проекта производства триполифосфата натрия производительность 230 000тонн в год</p> <p>9. Расчет себестоимости проекта производства экстракционной фосфорной кислоты, производительностью 160 000 тонн в год</p> <p>10. Расчет себестоимости проекта производства экстракционной фосфорной кислоты, производительностью 170 000 тонн в год</p> <p>11. Расчет себестоимости проекта производства экстракционной фосфорной кислоты, производительностью 180 000 тонн в год</p> <p>12. Расчет себестоимости проекта производства экстракционной фосфорной кислоты, производительностью 190 000 тонн в год</p> <p>13. Расчет себестоимости проекта производства портландцемента производительностью 260000 тонн вгод</p> <p>14. Расчет себестоимости проекта производства портландцемента производительностью 270000 тонн вгод</p> <p>15. Расчет себестоимости проекта производства портландцемента производительностью 280000 тонн вгод</p> <p>16. Расчет себестоимости проекта производства портландцемента производительностью 290000 тонн вгод</p>				
	учебная нагрузка (всего)	218		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110		
	Промежуточная аттестация: экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин и экономики

Кабинет **социально-экономических дисциплин и экономики** оснащен оборудованием и техническими средствами

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-доска;

-мультимедийное оборудование;

-персональный компьютер;

-МФУ;

-локальная сеть с выходом в Интернет;

-комплект учебно-методической документации;

-видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации;

-коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;

-наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;

-лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Грибов В.Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2019.

2. Леонтьева Л.С. Организация производства: учебник и практикум для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительные источники

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом: учебное пособие под издательством М.:КНОРУС, 2015.

2. Марков А.А. Практикум по организации и планированию производства на промышленных предприятиях. Издательство Воронежский университет 2015.

3. Сетков В.И.: учебное пособие Средне профессионального образования под издательством М.:КНОРУС, 2015.

4. Туровец О.Г. Организация производства Учебник для вузов Издательство Воронежский университет 2016.

5. Фатхундинов Р.А. Организация производства: Учебник ИНФРА-М, 2017.

6. Феофанов А.Н. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предприятия машиностроения. Учебник для средних профессиональных учебных заведений под редакцией Издательский центр «Академия» 2017.

7. Шипунов В.Г. Основы управленческой деятельности: Управление персоналом, Управленческая психология, управление на предприятии Учебник для Специальных учебных заведений 2015.

Нормативно-правовые источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

4. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах".

5. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью".

6. Федеральный закон "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" от 11.06.2003 N 74-ФЗ.

7. Федеральный закон "О производственных кооперативах" от 08.05.1996 N 41-ФЗ.

8. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ.

Основные электронные издания

Информационные ресурсы:

1. СПС «Гарант».

2. СПС «Консультант плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Планировать и организовывать работу подразделения.	Знания действующего законодательства, регулирующего производственно-хозяйственную деятельность. Знать производственную и организационную структуру организации Умение работать с ГК РФ при составлении учредительных документов и договоров. Знать организацию планирования деятельности предприятия.	Аудиторная, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, доклады. Аудиторные практические занятия.
ПК 4.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.	Знание основных технико-экономических показателей деятельности организации. Умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). Знать методики основных технико-экономических показателей деятельности организации исчисления. Умение анализировать эффективное использование материально-технической базы организации.	Аудиторная, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, доклады. Аудиторные практические занятия.
ПК 4.3. Осуществлять руководство подчиненным персоналом подразделения.	Знания действующего законодательства, регулирующего производственно-хозяйственную деятельность. Знать организацию управления трудовыми ресурсами организации. Умение правильно использовать экономическую информацию.	Аудиторная, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, доклады. Аудиторные практические занятия.
ПК 4.4. Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах.	Знания действующего законодательства, регулирующего производственно-хозяйственную деятельность. Умение оформлять документы по технике безопасности и охране труда.	Аудиторная, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, доклады. Аудиторные практические занятия.
ПК 4.5. Обучать безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования.	Знания действующего законодательства, регулирующего производственно-хозяйственную деятельность. Умение оформлять документы по технике безопасности и охране труда.	Аудиторная, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, доклады. Аудиторные практические занятия.

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>Аудиторная, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, доклады. Аудиторные практические занятия.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила</p>	<p>Аудиторная, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, доклады. Аудиторные практические занятия.</p>

	разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Аудиторная, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, доклады. Аудиторные практические занятия.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Аудиторная, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, доклады. Аудиторные практические занятия.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умение описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Аудиторная, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, доклады. Аудиторные практические занятия.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	Аудиторная, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, доклады. Аудиторные практические занятия.

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>климатических условий региона. Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>Аудиторная, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, доклады. Аудиторные практические занятия.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03 Учебная практика

индекс, название практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

код наименование специальности/профессии

и направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формам отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- составления структуры подразделения и графиков работы;
- составления текущего плана работы подразделения;
- расчета производительности установки и выхода готового продукта;
- расчета цеховой и полной себестоимости готовой продукции;
- применения приемов делового общения;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты, противопожарной техники; оказания первой помощи пострадавшим;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты, противопожарной техники; оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- составлять краткосрочные планы работы подразделения;
- организовать рабочее место;
- выполнять следующие родственные по содержанию обязанности;
- рассчитывать технико-экономические показатели и оценивать результаты расчетов;
- составлять калькуляцию себестоимости готовой продукции;
- принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с правовыми и нормативными актами;
- организовать работу персонала;
- оценивать состояние техники безопасности и охраны окружающей среды;
- оценивать последствия и прогнозировать развитие событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- оценивать состояние техники безопасности и охраны окружающей среды;
- оценивать последствия и прогнозировать развитие событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения учебной практики является приобретение студентом первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата
ПК 3.1.	Осуществлять планирование и координацию деятельности персонала по выполнению производственных заданий.
ПК 3.2.	Организовывать своевременность проведения обучения безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.
ПК 3.3.	Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.
ПК 3.4.	Оценивать экономическую эффективность работы подразделения.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

По результатам прохождения практики обучающиеся сдают **Отчет**.

Отчет содержит следующие документы:

Дневник учебной практики

Отчет по учебной практике

Аттестационный лист (характеристика первоначального опыта обучающегося во время прохождения учебной практики)

Приложения (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий и другое, подтверждающие первоначальный практический опыт, полученный на практике)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

Таблица 2

Наименование Профессионального модуля	Виды работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций
ПМ.03 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения	Планирование, организация и руководство работой подразделения. Планирование и анализ производственных показателей подразделения. Управление охраной труда в подразделении	36	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Организация практики

Для проведения учебной практики колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- КОС по учебной практике.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы практики предусмотрено наличие кабинета социально-экономических дисциплин и экономики

Кабинет социально-экономических дисциплин и экономики

Оснащение:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер;
- МФУ;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методической документации;
- видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

3. Грибов В.Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2019.

4. Леонтьева Л.С. Организация производства: учебник и практикум для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительные источники

8. Кибанов А.Я. Управление персоналом: учебное пособие под издательством М.: КНОРУС, 2015.

9. Марков А.А. Практикум по организации и планированию производства на промышленных предприятиях. Издательство Воронежский университет 2015.

10. Сетков В.И.: учебное пособие Средне профессионального образования под издательством М.: КНОРУС, 2015.

11. Туровец О.Г. Организация производства Учебник для вузов Издательство Воронежский университет 2016.

12. Фатхундинов Р.А. Организация производства: Учебник ИНФРА-М,
13. Феофанов А.Н. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предприятия машиностроения. Учебник для средних профессиональных учебных заведений под редакцией Издательский центр «Академия» 2017.
14. Шипунов В.Г. Основы управленческой деятельности: Управление персоналом, Управленческая психология, управление на предприятии Учебник для Специальных учебных заведений 2015.

Нормативно-правовые источники

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
11. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах".
12. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью".
13. Федеральный закон "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" от 11.06.2003 N 74-ФЗ.
14. Федеральный закон "О производственных кооперативах" от 08.05.1996N 41-ФЗ.
15. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ.

Основные электронные издания

Информационные ресурсы:

3. СПС «Гарант».
4. СПС «Консультант плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью оценки по учебной практике является оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта. Оценка по учебной практике выставляется на основании данных Аттестационного листа (характеристики первоначального опыта обучающегося во время прохождения учебной практики) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями к прохождению практики.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за практической (учебной) деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимися зачета/ дифференцированного зачета по учебной практике (промежуточная аттестация).

Для оценки результатов приобретенного первоначального практического опыта и уровня сформированности профессиональных компетенций используются следующие формы и методы контроля:

- собеседование с обучающимися в процессе прохождения практики;
- наблюдение за выполнением обучающимися работ;
- мониторинг выполнения обучающимися плана учебной практики;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера и т. п.;

- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- защита отчетов по практике;
- дифференцированный зачет.

4.2 Результаты и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата
ПК 3.1 Осуществлять планирование и координацию деятельности персонала по выполнению производственных заданий.	Осуществлено планирование и координацию деятельности персонала по выполнению производственных заданий.
ПК 3.2 Организовывать своевременность проведения обучения безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.	Организовано своевременность проведения обучения безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.
ПК 3.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.	Контролируется выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.
ПК 3.4 Оценивать экономическую эффективность работы подразделения.	Проведена оценка экономической эффективности работы подразделения.

Результаты и оценка сформированности общих компетенций

Результат (сформированные общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, – использование программ автоматизации
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективная работа в команде

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03 Производственная практика

индекс, название практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является составной частью ППССЗ/ППКРС, в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

код наименование специальности/профессии

и направлена на формирование у студентов соответствующих общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): планирование и организация работы коллектива производственного подразделения

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формам отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- составления структуры подразделения и графиков работы;
- составления текущего плана работы подразделения;
- расчета производительности установки и выхода готового продукта;
- расчета цеховой и полной себестоимости готовой продукции;
- применения приемов делового общения;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты, противопожарной техники; оказания первой помощи пострадавшим;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты, противопожарной техники; оказания первой помощи пострадавшим

уметь:

- составлять краткосрочные планы работы подразделения;
- организовать рабочее место;
- выполнять следующие родственные по содержанию обязанности;
- рассчитывать технико-экономические показатели и оценивать результаты расчетов;
- составлять калькуляцию себестоимости готовой продукции;
- принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с правовыми и нормативными актами;
- организовать работу персонала;
- оценивать состояние техники безопасности и охраны окружающей среды;
- оценивать последствия и прогнозировать развитие событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- оценивать состояние техники безопасности и охраны окружающей среды;
- оценивать последствия и прогнозировать развитие событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях

Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения производственной практики является приобретение студентом практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата
ПК 3.1	Осуществлять планирование и координацию деятельности персонала по выполнению производственных заданий.
ПК 3.2	Организовывать своевременность проведения обучения безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.
ПК 3.3	Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.
ПК 3.4	Оценивать экономическую эффективность работы подразделения.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

По результатам прохождения практики обучающиеся сдают **Отчет**. В **Отчете** отражается конкретная работа студента в организациях, деятельность которых соответствует профилю специальности.

Отчет содержит следующие документы:

Договор с организацией

Дневник производственной практики

Отчет по производственной практике

Итоги выполнения задания от колледжа

Аттестационный лист (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики)

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики

Приложения (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифф зачёта

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Формируемые компетенции и виды работ

Таблица 2

Наименование профессиональных компетенций		Виды работ
ПК 3.1	Осуществлять планирование и координацию деятельности персонала по выполнению производственных заданий	Производственные работы по планирование и организация работы коллектива производственного подразделения
ПК 3.2	Организовывать своевременность проведения обучения безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности	
ПК 3.3	Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности	
ПК 3.4	Оценивать экономическую эффективность работы подразделения	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

2.2. Структура и содержание работ производственной практики

Таблица 3

Наименование профессионального модуля	Виды работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	4	5
планирование и организация работы коллектива производственного подразделения	Производственные работы по планирование и организация работы коллектива производственного подразделения	72	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК.3.3 ПК 3.4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Организация практики

Для проведения производственной практики ПП.03 в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- КОС по производственной практике;
- план-график консультаций и контроля над выполнением обучающимися программы производственной практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа производственной практики реализуется в профильной организации на основе договора о практической подготовке №2/01 от 24.06.2024 г. между КГБПОУ «Бийский государственный колледж» и ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова».

Оснащение:

Согласно письму №5-8486 от 08.07.2024. в связи со спецификой предприятия «Бийский олеумный завод» - Филиал Федерального казенного предприятия «Завод имени Я.М. Свердлова», информация о технологических процессах, помещениях и перечне основного используемого на производстве оборудования является закрытой.

Оборудование предприятия и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Аналитическая химия: учебник для студ. сред. спец. проф. учеб. заведений / (Ю.М. Глубоков, В.А. Головачева, Ю.А. Ефимова и др.) под ред. А.А. Ищенко. -2 -е изд., стер. -М.: «Академия», 2019. -480 с.
2. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ /Л.М. Пустовалова, И.Е. Никанорова. -изд. 2-е., перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 300с.: ил.- (среднее профессиональное образование).
3. Производственный экологический контроль в организациях: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Г.С. Щербакова, М.А. Яшин, Н.С. Кухарь, С.П. Торошин. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
4. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / (В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н.Маслова). – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -416с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью оценки по производственной практики является оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных Аттестационного листа по производственной практике, характеристики профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями к прохождению практики.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от организации и руководителем практики от колледжа в процессе наблюдения за практической (производственной) деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимися зачета/дифференцированного зачета по практике (промежуточная аттестация).

Для оценки результатов приобретенного практического опыта и сформированности профессиональных и общих компетенций используются следующие формы и методы контроля:

- отзыв руководителя практики со стороны работодателя;
- собеседование с обучающимися в процессе прохождения практики;
- наблюдение за выполнением обучающимися производственных работ;
- мониторинг выполнения обучающимися плана производственной практики;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера и т.п.;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- защита отчетов по практике;
- дифференцированный зачет.

4.2 Результаты и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)		Показатели оценки результата
ПК 3.1	Осуществлять планирование и координацию деятельности персонала по выполнению производственных заданий.	Осуществлено планирование и координация деятельности персонала по выполнению производственных заданий.
ПК 3.2	Организовывать своевременность проведения обучения безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.	Своевременно проведено обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.
ПК 3.3	Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.	Осуществлен контроль выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.
ПК 3.4	Оценивать экономическую эффективность работы подразделения.	Проведена оценка экономической эффективности работы подразделения.

Результаты и оценка сформированности общих компетенций

Результат (сформированные общие компетенции)		Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, интернетом; использование программ автоматизации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	обоснованно распланировано и реализовано личностное развитие
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	слаженная работа в команде

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Ведение технологических процессов производства органических веществ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

18.02.14 Химическая технология неорганических соединений в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): техника и технология выполнения лабораторных работ; основы экологического контроля производства и технологического процесса соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- пользоваться лабораторной посудой различного назначения мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа;
- выбора приборов и оборудования для проведения анализов;
- подготовки для анализа приборов и оборудования;
- приготовления растворов точной и приблизительной концентрации;
- определения концентрации растворов различными способами;
- отбора и приготовления проб к проведению анализов;
- определения химических и физических свойств веществ;
- оценивать экологические показатели сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- осуществления контроля безопасности отходов производства;

уметь:

- готовить растворы для химической очистки посуды;
- мыть химическую посуду;
- обращаться с лабораторной химической посудой;
- подготавливать лабораторное оборудование к проведению анализов;
- пользоваться лабораторными приборами и оборудованием;
- вести учет проб и реактивов;
- обращаться с химическими реактивами;
- готовить растворы различных концентраций;
- определять концентрации растворов;
- подбирать, подготавливать, транспортировать и хранить пробы твердых, жидких и газообразных веществ с учетом их свойств и действия на организм;
- вести учет отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию;
- контролировать работу очистных, газоочистных, пылеулавливающих установок.

знать:

- назначение и классификацию химической посуды;

- правила обращения, хранения, сушки химической посуды;
- правила мытья химической посуды;
- механические и химические методы очистки химической посуды;
- назначение и устройство лабораторного оборудования;
- правила сборки лабораторных установок для анализов и синтезов;
- правила подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования;
- свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам;
- правила обращения с реактивами и правила их хранения.
- классификацию растворов;
- способы выражения концентрации растворов;
- способы и технику приготовления растворов;
- способы и технику определения концентрации растворов;
- методы расчета растворов различной концентрации;
- свойства пробирюемых материалов, сырья и готовой продукции;
- правила и способы отбора, транспортирования и хранения проб в различных складских и производственных условиях;
- требования, предъявляемые к качеству проб;
- устройство оборудования для отбора проб;
- правила учета проб и оформления соответствующей документации.
- основы промышленной экологии;
- назначение экологического контроля производства и технологического процесса;
- основные экологические показатели загрязнения помещений, технологического оборудования, коммуникаций;
- перечень контрольных точек производства;
- периодичность контроля и его методы;
- способы и приборы экологического контроля производства;
- экологические характеристики сырья и готовой продукции;
- требования ГОСТа и ТУ к качеству сырья и готовой продукции;
- назначение, сущность и методы экологического контроля качества сырья и готовой продукции;
- биологическое действие ионизирующих излучений, способы и средства защиты от поражающего действия ионизирующих излучений;
- устройство и правила эксплуатации дозиметрических и радиометрических приборов;
- нормативные выбросы;
- классификацию отходов;
- способы использования и переработки отходов;
- показатели безопасности отходов производства.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности техники и технологии выполнения лабораторных работ; основ экологического контроля производства и технологического

процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК. ОК	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Получать продукты производства органических веществ заданного количества и качества.
ПК 4.2.	Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой.
ПК 4.3.	Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве.
ПК 4.4.	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства органических веществ.
ПК 4.5.	Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем МДК.04.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ

Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		II курс					
		всего часов	в т. ч. лаб. и практ. занятий	Количество часов	Самостоятельная учебная работа	3 семестр		4 семестр	
						Количество часов	в т. ч. лаб. и практ. занятий	Количество часов	в т. ч. лаб. и практ. занятий
230	-	230	50	128		230	50	-	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>									

3.3 Тематический план профессионального модуля ПМ.04

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 04.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ	164	128	36	-	20	-	36	-
ПК 4.1.	Раздел 1 Использование химической посуды для лабораторных исследований	16	16	4		4			-
ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.7.	Раздел 2 Осуществление выбора и подготовки	54	54	14		6			-

	приборов и оборудования для проведения анализов								
ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел 3 Приготовление растворов различной концентрации	45	45	18		9			-
ПК 4.6.	Раздел 4 Выполнение отбора и подготовки проб к анализу	13	13	-		1		-	-
	Учебная практика	36							-
	МДК 04.02 Основы экологического контроля производства и технологического процесса	186	114	36		20		-	72
ПК 4.8. ПК 4.9.	Раздел 1 Применение малоотходных технологий в производственных процессах	4	4	-		-		-	6
ПК 4.8. ПК 4.9.	Раздел 2 Осуществление экологического контроля технологического процесса, сырья, выпускаемой продукции	85	85	34		14		-	-
ПК 4.8. ПК 4.9.	Раздел 3 Применение средств для производственного	11	11	-		3		-	66

	экологического контроля									
ПК 4.8. ПК 4.9.	Раздел 4 Осуществление радиометрического и дозиметрического контроля внешней среды	9	9	2		-		-	-	
ПК 4.8. ПК 4.9.	Раздел 5 Осуществление контроля безопасности отходов производства	5	5	-		3		-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72	
	Всего:	350	242	72		-	40	-	36	72

3.4 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Ведение технологических процессов производства органических веществ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций
Раздел ПМ 1 Использование химической посуды для лабораторных исследований		16	<i>OK 01. – OK 07. OK 09. – OK 10. ПК 4.1.</i>
МДК.04.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ		16	
Тема 1.1 Классификация химической посуды, назначение	Содержание учебного материала	10	
	1. Химическая посуда общего назначения. Химическая посуда специального назначения.	2	<i>OK 01. – OK 07. OK 09. – OK 10. ПК 4.1.</i>
	2. Мерная посуда. Освоение приемов работы с мерной посудой и определение мениска.	2	
	3. Фарфоровая посуда. Высокоогнеупорная посуда. Металлическое лабораторное оборудование.	2	
	инструментарий.	2	
	Лабораторные работы	4	
	1. «Проведение калибровки мерной посуды».	2	
	2. «Проведение калибровки мерной посуды».	2	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2 Подготовка химической посуды к работе	Содержание учебного материала	2	
	1. Требования к чистоте химической посуды. Механические и химические способы мытья химической посуды. Сушка химической посуды.	2	

	Практические занятия	-	
Раздел ПМ 2 Осуществление выбора и подготовка приборов и оборудования для проведения анализов		52	
МДК.04.01 Техника и технология выполнения лабораторных работ		52	<i>OK 01. – OK 07. OK 09. – OK 10. ПК 4.2. ПК 4.3.</i>
Тема 2.1 Санитарно-техническое оборудование химической лаборатории	Содержание учебного материала	8	
	1. Водоснабжение лаборатории. Канализация. Водоснабжение дистиллированной водой. Дистиллятор.	2	<i>OK 01. – OK 07. OK 09. – OK 10. ПК 4.2. ПК 4.3.</i>
	2. Вентиляция химической лаборатории. Газо- и электроснабжение лаборатории.	2	
	3. Электронагревательные приборы. Лабораторная мебель.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.2 Освоение приемов взвешивания	Содержание учебного материала	8	
	1. Технохимические весы: правила обращения, установка, расчет навески, запись результатов взвешивания.	4	<i>OK 01. – OK 07. OK 09. – OK 10. ПК 4.2. ПК 4.3.</i>
	2. Аналитические весы, демпферные весы: правила обращения, установка, расчет навески, запись результатов взвешивания.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.3 Выбор приборов и оборудования для проведения аналитических и вспомогательных лабораторных работ	Содержание учебного материала	26	
	1. Ручное и механическое измельчение. Ступки. Дробилки. Способы перемешивания твердых и жидких веществ.	2	<i>OK 01. – OK 07. OK 09. – OK 10. ПК 4.2. ПК 4.3.</i>
	2. Экстрагирование, выщелачивание, высаливание.	2	
	3. Фильтрация. Фильтрующие материалы. Схема фильтрования под вакуумом.	2	
	4. Выпаривание. Центрифугирование.	2	
	5. Дистилляция. Схемы перегонки жидкости при обычном		

	давлении и под вакуумом.	2	
	6. Парообразователь. Возгонка.	2	
	7. Нагревание и прокаливание. Сушка. Физические и химические способы сушки. Кристаллизация. Охлаждение.	2	
	Лабораторные работы	12	
	1. «Измельчение и перемешивание твердых материалов». 2. «Фильтрование растворов. Выбор фильтрующего материала».	2	
	3. «Выпаривание растворов».	2	
	4. «Выпаривание растворов».	2	
	5. «Определение влажности продукта».	2	
	6. «Определение влажности продукта».	2	
	7. «Определение зольности продукта».	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2.4 Определение физических параметров веществ	Содержание учебного материала	10	
	1. Приборы для измерения температуры.	2	<i>OK 01. – OK 07. OK 09. – OK 10. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.7.</i>
	2. Приборы для измерения давления. Применение высокого давления и вакуума в лаборатории. Автоклав.	2	
	3. Измерение температуры плавления веществ. Определение температуры кипения жидкостей.	2	
	4. Определение плотности жидкостей.	2	
	5. Выполнение интерполяции при расчете относительной плотности веществ.	2	
Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-	
Раздел ПМ 3 Приготовление растворов различной концентрации		42	<i>OK 01. – OK 07. OK 09. – OK 10. ПК 4.4. ПК 4.5.</i>
МДК 04.01		42	
Техника и технология выполнения лабораторных работ			
Тема 3.1 Растворы	Содержание учебного материала	2	
	1. Растворимость веществ. Мера растворимости. Типы растворов. Насыщенный, пересыщенный и ненасыщенный		

	растворы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
Тема 3.2 Методы определения концентрации растворов	Содержание учебного материала	42	<i>OK 01. – OK 07.</i> <i>OK 09. – OK 10.</i> <i>ПК 4.2.</i> <i>ПК 4.3.</i>
	1. Титриметрический метод определения концентрации растворов.	4	
	2. Фактор эквивалентности. Эквивалент.	4	
	3. Молярная масса эквивалента. Молярная концентрация эквивалента.	4	
	4. Титр раствора. Титр раствора по определяемому веществу.	4	
	5. Способы приготовления титрованных растворов.	4	
	6. Классификация методов титрования.	4	
	7. Расчеты, связанные с вычислением результатов титрования.	4	
	8. Расчеты, связанные с вычислением результатов титрования.	4	
	Лабораторные работы	10	
	1. «Определение концентрации раствора по его плотности».	2	
	2. «Приготовление растворов и определение их концентрации титрованием»		
	3.1 «Приготовление растворов из стандарт-титров (фиксаналов)».		
	3.2 «Приготовление 0,1 н раствора гидроксида натрия».	2	
	3.3 «Стандартизация раствора гидроксида натрия по стандартной 0,1 н соляной кислоте».	2	
	3.4 «Приготовление раствора кислоты заданной молярности».	2	
	3.5 «Определение концентрации кислоты методом титрования».	2	
Раздел ПМ 4 Выполнение отбора и подготовки проб к анализу		24	<i>OK 01. – OK 07.</i> <i>OK 09. – OK 10.</i> <i>ПК 4.6.</i>
МДК 04.01 Техника и технология выполнения лабораторных работ		24	
Тема 4.1 Основы пробоотбора	Содержание учебного материала	24	
	1. Виды проб.	4	<i>OK 01. – OK 07.</i>

	2. Пробоотборники, предназначенные для отбора проб из газовой среды.	4	<i>ОК 09. – ОК 10. ПК 4.6.</i>
	3. Аппаратура, применяемая для отбора проб из газовой среды.	4	
	4. Пробоотборники, предназначенные для отбора проб природных и сточных вод.	4	
	5. Пробоотборники, предназначенные для отбора проб природных и сточных вод.	4	
	6. Пробоотборники, применяемые для отбора образцов почвы.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

Раздел ПМ III Применение малоотходных технологий в производственных процессах		8	<i>ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 10. ПК 4.8. ПК 4.9.</i>
МДК.04.02 Основы экологического контроля производства и технологического процесса		8	
Тема 1.1 Основы технологии современных производств, их экологические особенности	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и задачи промышленной экологии. Эколого-экономические системы. Взаимосвязь технологии и стандартов качества окружающей среды. Технологии основных промышленных производств. Источники воздействия на окружающую среду. Технологические блок-схемы промышленных производств.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2 Экологически чистые производства	Содержание учебного материала	4	
	1. Безотходные, малоотходные и чистые технологии. Основные принципы организации экологически чистых производств.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1		-	<i>ОК 01. – ОК 07.</i> <i>ОК 09. – ОК 10.</i> <i>ПК 4.8.</i> <i>ПК 4.9.</i>
Раздел ПМ 2 Осуществление экологического контроля технологического процесса, сырья и выпускаемой продукции		88	
МДК.04.02 Основы экологического контроля производства и технологического процесса		88	
Тема 2.1 Организация производственного экологического контроля	Содержание учебного материала	2	
	1. Производственный экологический контроль. Основные виды государственной экологической отчетности предприятий. Экологическая паспортизация предприятий.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.2 Охрана атмосферного воздуха на предприятиях	Содержание учебного материала	6	
	1. Состав промышленных выбросов основных производств. Основные методы очистки отходящих газов.	2	
	2. Очистка газовых выбросов от твердых частиц и аэрозолей. Основные свойства пылей и эффективность пылеулавливания. Очистка газов в «сухих» механических пылеуловителях. Очистка газов в «мокрых» механических пылеуловителях. Очистка газов в фильтрах. Очистка газов в электрофильтрах. Улавливание туманов. Области применения пылеуловителей. Рекуперация пылей.	2	
	3. Очистка газовых выбросов от газообразных и парообразных загрязнений. Абсорбционные методы. Адсорбционные методы. Каталитические методы. Высокотемпературное обезвреживание газов.		
	Комплексная очистка выбросов предприятия.	2	
Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	-
Тема 2.3 Охрана воды на предприятиях	Содержание учебного материала	10
	1. Общие требования к качеству воды на предприятиях. Основные группы промышленных сточных вод. Обобщенные показатели загрязненности сточных вод. Классификация методов очистки сточных вод.	2
	2. Очистка сточных вод от взвешенных веществ. Процеживание сточных вод. Отстаивание сточных вод. Очистка сточных вод под действием центробежных сил. Очистка сточных вод в фильтрах.	2
	3. Очистка сточных вод от растворенных примесей. Химические методы очистки сточных вод. Физико-химические методы очистки сточных вод. Биологические методы очистки сточных вод.	2
	4. Обработка осадков сточных вод.	2
	5. Области применения методов очистки сточных вод. Замкнутые водооборотные системы на производстве.	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
Тема 2.4 Общий анализ и методы исследования углей	Содержание учебного материала	17
	1. Значение угля для народного хозяйства. Составные части и показатели качества угля. Физические свойства углей. Спекаемость и коксующесть углей. Окисление и самовозгорание углей.	2
	2. Определение содержания влаги в углях. Общие сведения. Определение содержания влаги в углях прямыми методами: объемное определение влаги, весовое определение влаги. Определение влаги косвенными методами путем высушивания навесок угля.	2
	3. Определение зольности углей. Общие сведения. Определение содержания минеральных примесей в углях.	2
	4. Определение выхода летучих веществ в углях. Общие сведения. Определение весового выхода летучих веществ. Определение объемного выхода летучих веществ. Определение серы и фосфора в углях. Общие	

	сведения об анализах на серу. Определение содержания общей серы. Определение содержания серы сульфатной. Определение содержания серы сульфидной. Определение содержания фосфора объемным методом. Определение фосфора фотоколориметрическим методом.	2	
	5. Определение теплоты сгорания углей. Общие сведения. Колориметрическая установка. Проведение колориметрического испытания.	2	
	Лабораторные работы	4	
	1. «Определение весового выхода летучих веществ в углях».	2	
	2. «Определение весового выхода летучих веществ в углях».	2	
Тема 2.5 Определение физико-химических характеристик нефтей и нефтепродуктов	Содержание учебного материала	38	
	1. Газ, нефть и нефтепродукты.	1	
	2. Основные физические свойства и характеристики нефтей и газов: плотность, молекулярная масса, вязкость, температура вспышки и застывания.	2	
	3. Элементный состав нефтей. Фракционный состав нефтей. Классификация нефтей.	2	
	4. Основные примеси, содержащиеся в нефтях и газах.	2	
	5. Нефтяные эмульсии и способы их разрушения.	2	
	6. Вода в нефти и нефтепродуктах.	2	
	7. Сернистые соединения в нефти и нефтепродуктах.	2	
	8. Присутствие минеральных кислот, щелочей и солей в нефтепродуктах. Кислотное число.	2	
	9. Механические примеси в нефти.	2	
	10. Степень насыщенности нефтей и нефтепродуктов. Йодное число. Бромное число.	2	
	Лабораторные работы	20	
	1. «Определение плотности нефтепродуктов ареометрическим и пикнометрическим методом».	2	
2. «Определение плотности нефтепродуктов ареометрическим и пикнометрическим методом».	2		
3. «Определение кинематической вязкости			

	нефтепродуктов».	2
	4. «Определение кинематической вязкости нефтепродуктов».	2
	5. «Качественное определение влаги в нефтепродуктах по методу Клиффорда».	2
	6. «Качественное определение серы в нефтепродуктах методом пробы на медную пластинку».	2
	7. «Определение минеральных кислот и щелочей в жидких нефтепродуктах. Определение кислотного числа».	2
	8. «Определение содержания механических примесей в нефтепродуктах весовым методом».	2
	9. «Определение йодного и бромного числа нефтепродуктов йодометрическим методом».	2
	10. «Определение йодного и бромного числа нефтепродуктов йодометрическим методом».	2
Раздел ПМ 3 Применение средств для производственного экологического контроля		11
МДК.04.02 Основы экологического контроля производства и технологического процесса		8
Тема 3.1 Теоретические основы средств контроля и измерения	Содержание учебного материала	2
	1. Сведения о метрологии. Классификация измерительных приборов. Содержание паспорта и маркировка измерительных приборов. Требования, предъявляемые к измерительным приборам, и выбор типа измерительных приборов.	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
Тема 3.2 Приборы и оборудование,	Содержание учебного материала	1
	1. Приборы, предназначенные для контроля загрязнения	

применяемые для контроля состояния атмосферы	атмосферы.	1	<i>OK 01. – OK 07.</i> <i>OK 09. – OK 10.</i> <i>ПК 4.8.</i> <i>ПК 4.9.</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 3.3 Приборы и оборудование, применяемые при контроле состояния природных и сточных вод	Содержание учебного материала	1	
	1. Приборы, используемые для анализа природных и сточных вод.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 3.4 Приборы и оборудование, предназначенные для исследования почв	Содержание учебного материала	1	
	1. Приборы, используемые для анализа почв.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 3.5 Приборы, применяемые для контроля физических параметров рабочей зоны предприятий и окружающей среды	Содержание учебного материала	3	
	1. Контроль шумового загрязнения. Контроль освещенности. Контроль электромагнитного воздействия.	2	
	2. Контроль радиоактивного загрязнения. Оценка запыленности воздуха.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Раздел ПМ 4 Осуществление производственного радиозоологического контроля		9	
МДК.04.02 Основы экологического контроля производства и технологического процесса		9	
Тема 4.1 Физические основы радиоактивности	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды радиоактивного распада и ионизирующих излучений. Закон радиоактивного распада. Активность, единицы активности. Методы регистрации		

	ионизирующих излучений.	2	<p>OK 01. – OK 07. OK 09. – OK 10. ПК 4.8. ПК 4.9.</p>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. «Выполнение расчета радиоактивности препарата в зависимости от времени».	2	
Тема 4.2 Дозиметрия ионизирующих излучений	Содержание учебного материала	5	
	1. Доза ионизирующего излучения. Основные виды доз. Современная система дозиметрических величин. Дозиметрические приборы.	2	
	2. Источники радионуклидных загрязнений. Виды и состав радионуклидных выпадений. Виды и состав радиоактивных выпадений. Биологическое действие ионизирующих излучений.	2	
	3. Радиационная безопасность на предприятиях.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ4		
Раздел ПМ 5 Осуществление контроля безопасности отходов производства		5	
МДК.04.02 Основы экологического контроля производства и технологического процесса		5	
Тема 5.1 Классификация отходов	Содержание учебного материала	2	
	1. Отходы потребления. 2. Крупнотоннажные и малотоннажные отходы. 3. Твердые бытовые отходы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	3	

Обезвреживание и захоронение токсичных отходов	1. Строительство полигонов. 2. Состав полигона. 3. Способы обезвреживания и захоронения отходов. 4. 4 класса опасности веществ и их соединений.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
Учебная практика Виды работ: 04.1 Контроль качества воды. 04.1.1 Определение общей жесткости питьевой воды. 04.1.2 Определение щелочности. 04.2 Анализ твердого топлива. 04.2.1 Определение влажности. 04.2.2 Определение содержания золы. 04.3 Анализ нефтепродуктов. 04.3.1 Определение НП: - плотности, - вязкости, - температуры застывания и текучести, - температуры плавления и каплепадения, - температуры вспышки и воспламенения. 04.3.2 Определение содержания сернистых соединений в НП. 04.4 Потенциометрический анализ. 04.4.1 Определение содержания сильных кислот в растворе методом потенциометрического титрования. 04.4.2 Определение содержания серной и фосфорной кислот. 04.5 Рефрактометрия. 04.5.1 Определение содержания этилового спирта в водном растворе. 04.6 Фотометрический анализ. 04.6.1 Спектрофотометрическое определение массы меди в растворе сульфата меди по поглощению аммиачных комплексов. 04.6.2 Спектрофотометрическое определение железа (II) и железа (III) в воде по сульфосалицилатным комплексам. Дифференцированный зачет.		108	<i>OK 01. – OK 07. OK 09. – OK 10. ПК 4.8.ПК.4.9.</i>
Производственная практика		6	
		180	

<p>Виды работ:</p> <p>04.1 Ознакомление с предприятием. Вводный инструктаж по ТБ, пожарной безопасности и электробезопасности.</p> <p>04.2 Стандартизация растворов</p> <p>04.2.1 Приготовление и стандартизация растворов кислот.</p> <p>04.2.2 Приготовление и стандартизация растворов щелочей.</p> <p>04.2.3 Приготовление и стандартизация растворов солей.</p> <p>04.3 Отбор и консервация проб для физико-химических методов анализа.</p> <p>04.3.1 Отбор и консервация проб природной и сточной воды.</p> <p>04.3.2 Отбор проб воздуха рабочей зоны и проб воздуха окружающей среды.</p> <p>04.3.3 Отбор проб технической воды.</p> <p>04.3.4 Отбор проб нефтепродуктов.</p> <p>04.4 Оформление первичной отчетной документации.</p> <p>04.4.1 Оформление первичной документации, лабораторных журналов.</p> <p>04.5 Эксплуатация и выбор приборов, оборудования и методик в соответствии со стандартом для проведения анализов.</p> <p>04.5.1 Правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов.</p> <p>04.5.2 Выбор методик, приборов и оборудования для проведения анализов.</p> <p>Дифференциальный зачет.</p>		
<p align="center">Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p>	<p align="center">-</p>	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p>	<p align="center">-</p>	
<p>Всего:</p>	<p align="center">482</p>	

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинетов Процессы и аппараты и основы автоматизации, Химических дисциплин, лаборатории физико-химических методов анализа и технических средств измерения; аналитической химии

Кабинет **процессы и аппараты и основы автоматизации** оснащен оборудованием и техническими средствами:

- посадочные места по количеству человек, библиотечный фонд.
- видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome);
- Таблица Менделеева;
- комплект учебно-наглядных пособий «Автоматизация производства».

Кабинет **химических дисциплин** оснащен оборудованием и техническими средствами:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя.,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет и проектор;
- Периодическая таблица Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости кислот, солей и оснований в воде;
- методические указания по проведению практических работ.

Лаборатория **физико-химических методов анализа и технических средств измерения; аналитической химии** оснащена оборудованием и техническими средствами:

- шкафы для хранения реактивов, химической посуды, наглядных пособий, оборудования;
- оборудованные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- классная доска;
- вытяжной шкаф;
- химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»;
- мерная посуда;
- фарфоровая посуда;
- весы неавтоматического действия НР – 250AZG;
- весы неавтоматического действия ЕК - 600i;
- весы теххимические ВК 3000;
- баня водяная лабораторная многоместная УТ- 4304;
- термостат водный;
- муфельная печь ЭКПС - 5;

- электроплитка лабораторная нагревательная УН – 4550, Кварц;
- центрифуга настольная низкооборотная СМ – 12;
- термометр ртутный или спиртовой;
- набор ареометров;
- гигрометр психрометрический;
- аквадистиллятор LISTON А - 1210;
- шкаф сушильный электрический УТ4610;
- электрический aspirator FTA - 1;
- магнитная мешалка;
- ротационный испаритель;
- колба нагреватель ULAB;
- вакуум-насос;
- спектрофотометр ПЭ – 5300 ВИ, ПЭ – 5400 ВИ (программа кинетического анализа для спектрофотометров, программа количественного анализа для спектрофотометров);
- спектрофотометр В – 1100;
- рефрактометр «КОМПАКТ» учебный;
- рефрактометр ИРФ 454 Б2М;
- кондуктометр КП – 150 МИ;
- рН – метр 150 МИ;
- вискозиметр;
- микроскоп Микромед;
- поляриметр круговой СМ – 3;
- секундомер.

Лабораторный инструментарий: ножницы, пинцет, штатив с металлическими насадками, держатель для пробирок, тигельные щипцы, нихромовая проволока и др.

Химические реактивы согласно нормам выполняемых лабораторных работ.

Оборудование лаборатории технического анализа, контроля производства и экологического контроля:

- вытяжной шкаф;
- лабораторные столы;
- химическая посуда по ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»;
- набор ареометров;
- иономер-кондуктометр;
- весы аналитические;
- весы технические;
- штативы металлические;
- электроплитки;
- шкаф сушильный;
- электроасpirator;
- магнитные мешалки,
- подъемные столики;
- вискозиметр Энглера;
- термостат;
- прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле;

- аппарат АРН-ЛАБ-03 для определения фракционного состава нефтепродуктов;
- прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому;
- спектроскан;
- насос для отбора проб воздуха;
- пылемер;
- газоадсорбционные трубки;
- мешки для хранения газовых проб.

4.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5. Аналитическая химия: учебник для студ. сред. спец. проф. учеб. заведений / (Ю.М. Глубоков, В.А. Головачева, Ю.А. Ефимова и др.) под ред. А.А. Ищенко. -2 -е изд., стер. -М.: «Академия», 2019. -480 с.
6. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ /Л.М. Пустовалова, И.Е. Никанорова. -изд. 2-е., перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 300с.: ил.- (среднее профессиональное образование).
7. Производственный экологический контроль в организациях: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Г.С. Щербакова, М.А. Яшин, Н.С. Кухарь, С.П. Торошин. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
8. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования / (В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н.Маслова). – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -416с.

Дополнительные источники:

1. Экологические основы природопользования / В.В. Денисов, Е.С. Кулакова, И.А. Денисова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 456 с.
2. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 16 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2016.

– 240 с.

Перечень Интернет-ресурсов для самостоятельной работы обучающихся

<http://www.academia-moscow.ru>. Электронная библиотека для читателя «Образовательно-издательский центр «Академия»

– Электронно-библиотечная система «Лань»

Вход: по ip-адресам СФУ. После регистрации в любой точке СФУ, базойданных можно пользоваться удаленно.

– **ibooks.ru**

Вход: авторизация по IP-адресам СФУ, после регистрации ЭБС можнопользоваться удаленно.

– **Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)**

Вход: авторизация по IP-адресам возможен со всех компьютеров СФУ.Полнотекстовые издания доступны после регистрации на сайте НЭБ

– **Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»**

Вход: по IP адресам СФУ или логину/паролю.

–

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой

ресурс «Руконт»

Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»

Вход: по ip-адресам СФУ. После регистрации в любой точке СФУ базойданных можно пользоваться удаленно.

Российский химико-аналитический портал ANCHEM. RU

<http://window.edu.ru/library/pdf2txt/575/18575/1130> - Единое окно доступа кообразовательным ресурсам.

<http://chemistry-chemists.com/Uchebniki/Chemistry-books-Laboratory.html> -

Электронная библиотека.

<http://www.fptl.ru/biblioteka/labtehnika.html> - Электронная библиотека

<http://www.booksgid.com/science/27454-tekhnika-laboratornykh-rabot.html> -

Электронный образовательный ресурс.

<http://www.chem21.info/info/1457991/>

- Электронный образовательный

ресурс.

www.alleng.ru/d/chem/chem81.htm - Электронный образовательный ресурс

<http://www.alleng.ru/edu/ecolog2.htm> - Образовательные ресурсы интернета –экология.

<http://window.edu.ru/library/pdf2txt/937/40937/18242/pageб> - Образовательныересурсы интернета – природопользование.

**– 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания назначение и классификацию химической посуды; правила обращения, хранения, сушки химической посуды; правила мытья химической посуды; механические и химические методы очистки химической посуды; назначение и устройство лабораторного оборудования; правила сборки лабораторных установок для анализов и синтезов; правила подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования; свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам; правила обращения с реактивами и правила их хранения. классификацию растворов; способы выражения концентрации растворов; способы и технику приготовления растворов; способы и технику определения концентрации растворов; методы расчета растворов различной концентрации; свойства пробируемых материалов, сырья и готовой продукции; правила и способы отбора, транспортирования и хранения проб в различных складских и производственных условиях; требования, предъявляемые к качеству проб; устройство оборудования для отбора проб; правила учета проб и оформления соответствующей документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание назначения и классификации химической посуды; - знание способов мытья и сушки химической посуды; - знание правил обращения с химическими реактивами; - знание правил подготовки основного и вспомогательного оборудования к работе; - знание способов выражения и методов расчета концентрации растворов и техники приготовления растворов; - знание правил и способов отбора, транспортирования и хранения проб различных веществ; - знание основ промышленной экологии; - знание назначения, сущности и методов экологического контроля качества сырья и готовой продукции; - знание устройства и правил эксплуатации дозиметрических и радиометрических приборов; - знание основных экологических показателей загрязнения помещений, технологического оборудования, коммуникаций; - знание классификации твердых отходов и их воздействие на человека. - проектирование строительства полигона и схемы работы для захоронения токсичных промышленных отходов; - знание показателей безопасности отходов производства. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - оценки выполнения лабораторных и практических работ; - оценки защиты лабораторных работ; - экзамена по МДК.04.01. МДК.04.02; - дифференцированного зачета по учебной и производственной практике; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике; - экзамена квалификационного.

<p>основы промышленной экологии; назначение экологического контроля производства и технологического процесса; основные экологические показатели загрязнения помещений, технологического оборудования, коммуникаций; перечень контрольных точек производства; периодичность контроля и его методы; способы и приборы экологического контроля производства; экологические характеристики сырья и готовой продукции; требования ГОСТа и ТУ к качеству сырья и готовой продукции; назначение, сущность и методы экологического контроля качества сырья и готовой продукции; биологическое действие ионизирующих излучений, способы и средства защиты от поражающего действия ионизирующих излучений; устройство и правила эксплуатации дозиметрических и радиометрических приборов; нормативные выбросы; классификацию отходов; способы использования и переработки отходов; показатели безопасности отходов производства.</p>		
<p>Умения готовить растворы для химической очистки посуды; мыть химическую посуду; обращаться с лабораторной химической посудой; подготавливать лабораторное оборудование к проведению анализов; пользоваться лабораторными приборами и оборудованием; вести учет проб и реактивов;</p>	<p>использование лабораторной посуды по назначению; обоснованный выбор лабораторной посуды для выполнения анализа; мытьё и сушка лабораторной посуды в соответствии с требованиями химического анализа; правильное выполнение технологического процесса подготовки лабораторной</p>	<p>Текущий контроль в форме: - оценки выполнения лабораторных и практических работ; - оценки защиты лабораторных работ; - экзамена по МДК.04.01. МДК.04.02; - дифференцированного зачета по</p>

<p>обращаться с химическими реактивами; готовить растворы различных концентраций; определять концентрации растворов; подбирать, подготавливать, транспортировать и хранить пробы твердых, жидких и газообразных веществ с учетом их свойств и действия на организм; вести учет отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию; контролировать работу очистных, газоочистных, пылеулавливающих установок.</p>	<p>посуды к работе; - соблюдение ТБ при подготовке лабораторной посуды к работе; - обоснованный выбор приборов и оборудования для выполнения аналитических и вспомогательных лабораторных работ; - правильное выполнение технологических операций на приборах и оборудовании; - правильная эксплуатация приборов и оборудования; - соблюдение ТБ при выполнении работ с оборудованием и приборами; - точное и грамотное выполнение операций при проверке приборов и оборудования на исправность; - правильное выполнение технических операций при неисправностях приборов и оборудования; - соблюдение ТБ при подготовке приборов и оборудования к работе; - обоснованный выбор посуды и оборудования для выполнения операций по приготовлению растворов точной и приблизительной концентрации; - правильное выполнение технологического процесса приготовления растворов точной и приблизительной концентрации; - соответствие приготовленных растворов утвержденным нормативам; - соблюдение ТБ при приготовлении растворов; - обоснованный выбор метода по определению концентрации растворов; - точный выбор приборов и оборудования для определения концентрации растворов; - правильная эксплуатация приборов и оборудования при определении концентрации растворов;</p>	<p>учебной и производственной практике; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике; - экзамена квалификационного.</p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - точное выполнение расчетов; - соблюдение ТБ при работе с приборами и оборудованием, с химическими растворами кислот и оснований; - правильный выбор метода для отбора проб в зависимости от агрегатного состояния вещества; - точное выполнение операций по отбору проб; - соблюдение ТБ при отборе проб; - правильное определение химических и физических свойств веществ; - точный выбор приборов и оборудования для определения; - точное выполнение расчетов; - правильная эксплуатация приборов и оборудования при определении; - соблюдение правил ТБ при определении; - оценка класса опасности и критериев токсичных отходов по степени вредного воздействия на окружающую природную среду. 	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 Учебная практика

индекс, название практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

код наименования специальности/профессии

и направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 Ведение технологических процессов производства органических веществ

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формам отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- пользоваться лабораторной посудой различного назначения мыть и сушки посуды в соответствии с требованиями химического анализа;
- выбора приборов и оборудования для проведения анализов;
- подготовки для анализа приборов и оборудования;
- приготовления растворов точной и приблизительной концентрации;
- определения концентрации растворов различными способами;
- отбора и приготовления проб к проведению анализов;
- определения химических и физических свойств веществ;
- оценивать экологические показатели сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- осуществления контроля безопасности отходов производства;

уметь:

- готовить растворы для химической очистки посуды;
- мыть химическую посуду;
- обращаться с лабораторной химической посудой;
- подготавливать лабораторное оборудование к проведению анализов;
- пользоваться лабораторными приборами и оборудованием;
- вести учет проб и реактивов;
- обращаться с химическими реактивами;
- готовить растворы различных концентраций;

- определять концентрации растворов;
- подбирать, подготавливать, транспортировать и хранить пробы твердых, жидких и газообразных веществ с учетом их свойств и действия на организм;
- вести учет отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию;
- контролировать работу очистных, газоочистных, пылеулавливающих установок.

Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения учебной практики является приобретение студентом первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата
ПК 4.1	Получать продукты производства органических веществ заданного количества и качества.
ПК 4.2	Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой.
ПК 4.3	Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве.
ПК 4.4	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства органических веществ.
ПК 4.5	Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

По результатам прохождения практики обучающиеся сдают **Отчет**.

Отчет содержит следующие документы:

23. Дневник учебной практики
24. Отчет по учебной практике
25. Аттестационный лист (характеристика первоначального опыта обучающегося во время прохождения учебной практики)
26. Приложения (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий и другое, подтверждающие первоначальный практический опыт, полученный на практике)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

Таблица 2

Наименование Профессионального модуля	Виды работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций
ПМ.04 Введение технологического процесса производства органических веществ	<p>Контроль качества воды (Определение общей жесткости питьевой воды. Определение щелочности).</p> <p>Анализ твердого топлива (Определение влажности. Определение содержания золы).</p> <p>Анализ нефтепродуктов (Определение НП: плотности, вязкости, температуры застывания и текучести, температуры плавления и каплепадения, температуры вспышки и воспламенения. Определение содержания сернистых соединений в НП).</p> <p>Потенциометрический анализ (Определение содержания сильных кислот в растворе методом потенциометрического титрования. Определение содержания серной и фосфорной кислот).</p> <p>Рефрактометрия (Определение содержания этилового спирта в водном растворе).</p> <p>Фотометрический анализ (Спектрофотометрическое определение массы меди в растворе сульфата меди по поглощению аммиачных комплексов. Спектрофотометрическое определение железа(II) и железа(III) в воде посульфосалицилатным комплексам)</p>	108	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Организация практики

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- КОС по учебной практике.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы практики предусмотрено наличие лаборатории физико-химических методов анализа и технических средств измерения; аналитической химии

Лаборатория физико-химических методов анализа и технических средств измерения; аналитической химии

Оснащение:

- шкафы для хранения реактивов, химической посуды, наглядных пособий, оборудования;
- оборудованные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- классная доска;
- вытяжной шкаф;
- химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные.

Типы, основные параметры и размеры»;

- мерная посуда;
- фарфоровая посуда;
- весы неавтоматического действия HR – 250AZG;
- весы неавтоматического действия ЕК - 600i;
- весы теххимические ВК 3000;
- баня водяная лабораторная многоместная УТ- 4304;
- термостат водный;
- муфельная печь ЭКПС - 5;
- электроплитка лабораторная нагревательная УН – 4550, Кварц;
- центрифуга настольная низкооборотная СМ – 12;
- термометр ртутный или спиртовой;
- набор ареометров;
- гигрометр психрометрический;
- аквадистиллятор LISTON A - 1210;
- шкаф сушильный электрический УТ4610;
- электрический аспиратор FTA - 1;
- магнитная мешалка;
- ротационный испаритель;
- колбонагреватель ULAB;
- вакуум-насос;
- спектрофотометр ПЭ – 5300 ВИ, ПЭ – 5400 ВИ (программа кинетического анализа для спектрофотометров, программа количественного анализа для спектрофотометров);
- спектрофотометр В – 1100;
- рефрактометр «КОМПАКТ» учебный;
- рефрактометр ИРФ 454 Б2М;
- кондуктометр КП – 150 МИ;
- рН – метр 150 МИ;
- вискозиметр;
- микроскоп Микромед;
- поляриметр круговой СМ – 3;
- секундомер.

Лабораторный инструментарий: ножницы, пинцет, штатив с металлическими насадками,

держатель для пробирок, тигельные щипцы, нихромовая проволока и др.
Химические реактивы согласно нормам выполняемых лабораторных работ.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

9. Аналитическая химия: учебник для студ. сред. спец. проф. учеб. заведений / (Ю.М. Глубоков, В.А. Головачева, Ю.А. Ефимова и др.) под ред. А.А. Ищенко. -2-е изд., стер. -М.: «Академия», 2019. -480 с.
10. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ /Л.М. Пустовалова, И.Е. Никанорова. -изд. 2-е., перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 300с.: ил.- (среднее профессиональное образование).
11. Производственный экологический контроль в организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Щербакова, М.А. Яшин, Н.С. Кухарь, С.П. Торошин. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
12. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова). – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -416с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью оценки по учебной практике является оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта. Оценка по учебной практике выставляется на основании данных Аттестационного листа (характеристики первоначального опыта обучающегося во время прохождения учебной практики) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями к прохождению практики.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за практической (учебной) деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимися зачета/ дифференцированного зачета по учебной практике (промежуточная аттестация).

Для оценки результатов приобретенного первоначального практического опыта и уровня сформированности профессиональных компетенций используются следующие формы и методы контроля:

- собеседование с обучающимся в процессе прохождения практики;
- наблюдение за выполнением обучающимся работ;
- мониторинг выполнения обучающимся плана учебной практики;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера и т. п.;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- защита отчетов по практике;
- дифференцированный зачет.

4.2 Результаты и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата
ПК 4.1 Получать продукты производства органических веществ заданного количества	Получены продукты производства органических веществ заданного количества и качества.

и качества.	
ПК 4.2 Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой.	Отрегулированы параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой.
ПК 4.3 Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве.	Выполнены требования охраны труда и безопасности на производстве.
ПК 4.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства органических веществ.	Рассчитаны технико-экономические показатели технологического процесса производства органических веществ.
ПК 4.5 Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования.	Осуществлена плановая и аварийная остановка оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования.

Результаты и оценка сформированности общих компетенций

Результат (сформированные общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, – использование программ автоматизации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04 Производственная практика

индекс, название практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является составной частью ППССЗ/ППКРС, в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

код наименование специальности/профессии

и направлена на формирование у студентов соответствующих общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение технологических процессов производства органических веществ

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формам отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

выполнения расчетов расхода сырья, материалов, энергии; работы с технологическими схемами; принятия решений при нестандартных ситуациях выполнения расчетов расхода сырья, материалов, энергии; работы с технологическими схемами; принятия решений при нестандартных ситуациях

уметь:

производить расчет материального и теплового баланса, расходных коэффициентов по сырью и энергии; обосновывать параметры технологического процесса с целью получения конечного продукта заданного качества; обеспечивать безопасность окружающей среды; производить выбор средств автоматизации технологического процесса; контролировать и регулировать параметры технологического процесса; использовать компьютерные и телекоммуникационные средства, программное обеспечение в профессиональной деятельности обосновывать параметры технологического процесса с целью получения конечного продукта заданного качества

Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения производственной практики является приобретение студентом практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата
ПК 4.1	Получать продукты производства органических веществ заданного количества и качества
ПК 4..2	Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой
ПК 4.3	Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве

ПК 4.4	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства органических веществ
ПК 4.5	Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

По результатам прохождения практики обучающиеся сдают **Отчет**. В **Отчете** отражается конкретная работа студента в организациях, деятельность которых соответствует профилю специальности.

Отчет содержит следующие документы:

27. Договор с организацией
28. Дневник производственной практики
29. Отчет по производственной практике
30. Итоги выполнения задания от колледжа
31. Аттестационный лист (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики)
32. Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики
33. Приложения (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Формируемые компетенции и виды работ

Таблица 2

Наименование профессиональных компетенций		Виды работ
ПК 4.1	Получать продукты производства органических веществ заданного количества и качества	<p>Ознакомление с предприятием. Вводный инструктаж по ТБ, пожарной безопасности и электробезопасности.</p> <p>Стандартизация растворов (Приготовление и стандартизация растворов кислот. Приготовление и стандартизация растворов щелочей. Приготовление и стандартизация растворов солей).</p> <p>Отбор и консервация проб для физико-химических методов анализа.</p> <p>(Отбор и консервация проб природной и сточной воды. Отбор проб воздуха рабочей зоны и проб воздуха окружающей среды. Отбор проб технической воды. Отбор проб нефтепродуктов)</p> <p>Оформление первичной отчетной документации.</p> <p>(Оформление первичной документации, лабораторных журналов)</p> <p>Эксплуатация и выбор приборов, оборудования и методик в соответствии со стандартом для проведения анализов (Правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов. Выбор методик, приборов и оборудования для проведения анализов)</p>
ПК 4.2	Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой	
ПК 4.3	Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве	
ПК 4.4	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства органических веществ	
ПК 4.5	Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

2.2. Структура и содержание работ производственной практики

Таблица 3

Наименование профессионального модуля	Виды работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	4	5
<p>Ведение технологических процессов производства органических веществ</p>	<p>Ознакомление с предприятием. Вводный инструктаж по ТБ, пожарной безопасности и электробезопасности.</p> <p>Стандартизация растворов (Приготовление и стандартизация растворов кислот. Приготовление и стандартизация растворов щелочей. Приготовление и стандартизация растворов солей).</p> <p>Отбор и консервация проб для физико-химических методов анализа. (Отбор и консервация проб природной и сточной воды. Отбор проб воздуха рабочей зоны и проб воздуха окружающей среды. Отбор проб технической воды. Отбор проб нефтепродуктов)</p> <p>Оформление первичной отчетной документации (Оформление первичной документации, лабораторных журналов)</p> <p>Эксплуатация и выбор приборов, оборудования и методик в соответствии со стандартом для проведения анализов (Правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов. Выбор методик, приборов и оборудования для проведения анализов)</p>	<p>144</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК.4.3 ПК 4.4 ПК 4.5</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Организация практики

Для проведения производственной практики ПП.04 в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- КОС по производственной практике;
- план-график консультаций и контроля над выполнением обучающимися программы производственной практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа производственной практики реализуется в профильной организации на основе договора о практической подготовке №2/01 от 24.06.2024 г. между КГБПОУ «Бийский государственный колледж» и ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова».

Оснащение:

Согласно письму №5-8486 от 08.07.2024. в связи со спецификой предприятия «Бийский олеумный завод» - Филиал Федерального казенного предприятия «Завод имени Я.М. Свердлова», информация о технологических процессах, помещениях и перечне основного используемого на производстве оборудования является закрытой.

Оборудование предприятия и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Аналитическая химия: учебник для студ. сред. спец. проф. учеб. заведений / (Ю.М.Глубоков, В.А. Головачева, Ю.А. Ефимова и др.) под ред. А.А. Ищенко. -2 - е изд., стер. -М.: «Академия», 2019. -480 с.
- Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ /Л.М. Пустовалова, И.Е. Никанорова. -изд. 2-е., перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 300с.: ил.- (среднее профессиональное образование).
- Производственный экологический контроль в организациях: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Г.С. Щербакова, М.А. Яшин, Н.С. Кухарь, С.П. Торошин. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
- Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования / (В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н.Маслова). – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -416с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью оценки по производственной практики является оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных Аттестационного листа по производственной практике, характеристики профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями к прохождению практики.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от организации и руководителем практики от колледжа в процессе наблюдения за практической (производственной) деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимися зачета/дифференцированного зачета по практике (промежуточная аттестация).

Для оценки результатов приобретенного практического опыта и сформированности профессиональных и общих компетенций используются следующие формы и методы контроля:

- отзыв руководителя практики со стороны работодателя;
- собеседование с обучающимися в процессе прохождения практики;
- наблюдение за выполнением обучающимися производственных работ;
- мониторинг выполнения обучающимися плана производственной практики;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера и т.п.;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- защита отчетов по практике;
- дифф.зачет.

4.2 Результаты и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)		Показатели оценки результата
ПК 4.1	Получать продукты производства органических веществ заданного количества и качества	Получены продукты производства органических веществ заданного количества и качества.
ПК 4.2	Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой	Отрегулированы параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой.
ПК 4.3	Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве.	Выполнены требования охраны труда и безопасности на производстве.
ПК 4.4	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства органических веществ	Рассчитаны технико-экономические показатели технологического процесса производства органических веществ.
ПК 4.5	Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования	Осуществлены плановая и аварийная остановка оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования.

Результат (сформированные общие компетенции)		Показатели оценки результата
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом; использование программ автоматизации
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	обоснованно распланировано и реализовано личностное развитие

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ведение технологических процессов производства неорганических веществ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ведение технологических процессов производства неорганических веществ
ПК 5.1.	Получать продукты производства неорганических веществ заданного количества и качества.
ПК 5.2	Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой.
ПК 5.3	Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве.
ПК 5.4	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства неорганических веществ.
ПК 5.5	Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	получения неорганических веществ; выполнения расчетов расхода сырья, материалов, энергии; работы с технологическими схемами; принятия решений при нестандартных ситуациях
------------------	---

	<p>снятия показаний приборов, регулирующих технологический процесс, и оценки достоверности информации ведения операционного журнала;</p> <p>работы на персональном компьютере с использованием операционных систем и прикладных программ;</p>
Уметь	<p>производить расчет материального и теплового баланса, расходных коэффициентов по сырью и энергии; обосновывать параметры технологического процесса с целью получения конечного продукта заданного качества;</p> <p>обеспечивать безопасность окружающей среды;</p> <p>производить выбор средств автоматизации технологического процесса;</p> <p>контролировать и регулировать параметры технологического процесса;</p> <p>использовать компьютерные и телекоммуникационные средства, программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>обосновывать параметры технологического процесса с целью получения конечного продукта заданного качества</p>
Знать	<p>физические и химические свойства неорганических веществ;</p> <p>методы получения неорганических веществ и способы выделения основных и побочных продуктов;</p> <p> типовые технологические схемы производства неорганических веществ;</p> <p>качественные характеристики продуктов производства; параметры типовых технологических процессов производства неорганических веществ;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда и окружающей среды в организации</p> <p>устройство и принципы действия механических и автоматических средств управления технологическими процессами</p> <p>устройство и принципы действия механических и автоматических средств управления технологическими процессами</p> <p>методы получения неорганических веществ и способы выделения основных и побочных продуктов;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 5.1, 5.2, 5.5 ОК 2, 3, 5, 9	МДК 05.01 Технология производства неорганических веществ	230	50	230	50	30		5		
ПК 5.1, 5.2, 5.5 ОК 2, 3, 5, 9	МДК 05.02 Контроль и регулирование параметров технологического процесса	108	20	108	20					
ПК 5.1, 5.2, 5.5 ОК 2, 3, 5, 9	МДК 05.03 Аппаратно-программные средства для управления технологическим процессом	72	20	72	20			5		
	Учебная практика	108							108	
<i>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.2, 2.1, 5.1 - 5.2, 4.3</i>	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	216								216
	Промежуточная аттестация	25								
	Всего:	734	90	410	90	30		²⁵	108	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 05 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акадч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ 05 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ			ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ОК 2, 3, 5, 9	
МДК 05.01 Технология производства неорганических веществ		230	ПК 5.1, 5.2, 5.5 ОК 2, 3, 5, 9	
Раздел 1. Введение		4		
Тема 1.1. Сырьё в химической промышленности	Содержание : Значение химической промышленности в современном мире, современные химические производства, их назначение. Минеральное сырьё, жидкое сырьё, газообразное сырьё, вода как сырьё. Способы получения, обогащения, применение в химической промышленности.	4		
Раздел 2. Производства кислот		54		
Тема 2.1 Производство серной кислоты.	Содержание темы: Свойства, применение и способы получения, производство двуокиси серы, контактный способ производства серной кислоты.	16		
Тема 2.2 Производство азотной кислоты.	Содержание темы: Общие сведения, физико-химические основы производства, производстворазбавленной азотной кислоты, получение концентрированной азотной кислоты	12		
Тема 2.3 Производство	Содержание темы: Общие сведения, физико-химические основы производства, производство	12		

фосфорной кислоты.	экстракционной фосфорной кислоты, получение термической фосфорной кислоты			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Экскурсия на производство	14		
Раздел 3. Производства минеральных удобрений		64		
Тема 3.1 Азотные удобрения	Содержание: Виды и применение азотных удобрений, способы получения азотных удобрений и типовые процессы производства. Применение.	16		
Тема 3.2 Фосфорные удобрения	Содержание: Виды и применение фосфорных удобрений, способы получения фосфорных удобрений и типовые процессы производства. Применение.	12		
Тема 3.3 Калийные удобрения	Содержание: Виды и применение калийных удобрений, способы получения калийных удобрений и типовые процессы производства. Применение.	12		
Тема 3.4 Сложные удобрения	Содержание: Виды и применение сложных удобрений, способы получения сложных удобрений и типовые процессы производства. Применение.	12		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Экскурсия на производство	12		
Раздел 4. Прочие производства		44		
Тема 4.1 Производство цемента	Содержание: Сырьевые компоненты производства. принципы выбора сырья, основные способы получения цемента	16		
Тема 4.2 Производство целлюлозы и бумаги	Содержание: Сырье. Получение целлюлозы. Получение бумаги.	16		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Экскурсия на производство	12		
Раздел 5. Охрана окружающей среды		34		
Тема 5.1 Охрана природы	Содержание: Охрана природы от промышленных выбросов, необходимость их очистки.	12		
Тема 5.2 Очистка сточных вод и газообразных выбросов.	Содержание: Очистка газообразных промышленных выбросов от вредных примесей, очистка сточных вод.	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Экскурсия на производство	12		

	Промежуточная аттестация - экзамен			
Курсовой проект: выполнение курсового проекта по модулю является обязательным				
Примерная тематика курсовых проектов:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчёт материального баланса печи для обжига цементного клинкера для производства портландцемента. 2. Расчет материального баланса процесса получения двойного суперфосфата камерным способом. 3. Расчет материального баланса производства экстракционной фосфорной кислоты из апатитового концентрата. 4. Расчет материального баланса производства фосфорной кислоты на 1т сжигаемого фосфора. 5. Расчет материального баланса сушильного отделения цеха по производству серной кислоты контактным способом. 6. Расчет материального баланса обжига колчедана цеха по производству серной кислоты. 7. Расчет материального баланса промывного отделения цеха по производству серной кислоты контактным способом. 8. Расчет материального баланса сушильной башни цеха по производству серной кислоты. 9. Расчет материального и теплового балансов олеумного и моногидратного абсорберов цеха по производству серной кислоты. 10. Расчет материального баланса процесса фильтрации экстракционной пульпы в производстве ЭФК. 11. Расчет материального баланса процесса получения очищенного сернокислого алюминия. 		30		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту: работа над описательной, расчётной и графической частями курсового проекта.				
Всего по МДК 05.01		230		
МДК 05.02 Контроль и регулирование параметров технологического процесса.		108	ПК 5.1, 5.2, 5.5 ОК 2, 3, 5, 9	
Тема 1. Виды контроля	Содержание: Местный и дистанционный контроль. Электрические, пневматические системы. Системы телеметрического контроля.	30		
Тема 2. Контроль параметров	Содержание: Контроль давления, температуры, уровня, массы, объема	28		
Тема 3. Контроль качества и состав материалов	Содержание: Измерение концентраций жидкостей, ионов, плотности жидкостей, влажности, вязкости жидкости	30		

	В том числе практических занятий : Измерение технологических параметров. Приборы для измерения температуры, давления, уровня, влажности, объема, расхода, рН-метрия, спектрофотометрия.	<i>20</i>		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего по МДК 05.02		<i>108</i>		
МДК 05.03 Аппаратно-программные средства для управления технологическим процессом		<i>72</i>	ПК 5.1, 5.2, 5.5 ОК 2, 3, 5, 9	
Тема 1. Автоматические системы управления химическими производствами	Виды АСУ. Структурные схемы систем. Объекты химической технологии. Свойства объектов и их переходные процессы. Измерительные преобразователи, регуляторы, исполнительные устройства АСУ	<i>16</i>		
Тема 2. Цифровые системы автоматического управления	Включение ЭВМ в САУ. Логические устройства автоматики. Системы числового программного управления	<i>12</i>		
Тема 3. Системы телемеханики	Основные понятия. Принципы построения систем телемеханики. Линии связи.	<i>12</i>		
Тема 4. Автоматизация химико-технологических процессов и производств	Автоматизация гидромеханических, массообменных, реакторных, теплообменных процессов	<i>12</i>		
	В том числе практических занятий: Статистическая обработка данных лабораторных исследований. Изучение схем автоматизации технологических процессов	<i>20</i>		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего по МДК 05.03		<i>72</i>		

Учебная практика Выполнение работ по ведению технологических процессов производства неорганических соединений	108		
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Выполнение производственных работ: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с производством. – ознакомление с основным и вспомогательным оборудованием на производстве. – контроль качества сырья, материалов и готовой продукции. освоение безопасных приёмов и методов работы на данном производстве.	216		
Всего	734		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет химических дисциплин, лаборатория неорганической химии, лаборатория автоматизации технологических процессов, лаборатория неорганической химии образовательной программы по специальности 18.02.14

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Шагин.А.В., Демкин В.И., Кононов В.Ю., Кабанова А.Б. «Основы автоматизации технологических процессов. М., «Юрайт», 2019
2. Шишмарев В.Ю. Автоматика. М., «Академия», 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК</i>	<p>производить расчет материального и теплового баланса, расходных коэффициентов по сырью и энергии;</p> <p>обосновывать параметры технологического процесса с целью получения конечного продукта заданного качества;</p> <p>обеспечивать безопасность окружающей среды;</p> <p>производить выбор средств автоматизации технологического процесса;</p> <p>контролировать и регулировать параметры технологического процесса;</p> <p>использовать компьютерные и телекоммуникационные средства, программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>обосновывать параметры технологического процесса с целью</p>	<p>Самостоятельная работа на занятиях</p> <p>Индивидуальные типовые задания</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практических работ</p>

<p>OK</p>	<p>получения конечного продукта заданного качества</p> <p>физические и химические свойства неорганических веществ;</p> <p>методы получения неорганических веществ и способы выделения основных и побочных продуктов;</p> <p>типовые технологические схемы производства неорганических веществ;</p> <p>качественные характеристики продуктов производства;</p> <p>параметры типовых технологических процессов производства неорганических веществ;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда и окружающей среды в организации</p> <p>устройство и принципы действия механических и автоматических средств управления технологическими процессами</p> <p>устройство и принципы действия механических и автоматических средств управления технологическими процессами методы получения неорганических веществ и способы выделения основных и побочных продуктов;</p>	
-----------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05 Учебная практика

индекс, название практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППСЗ, в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

код наименование специальности/профессии

и направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.05 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формам отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

получения неорганических веществ;

выполнения расчетов расхода сырья, материалов, энергии; работы с технологическими схемами;

принятия решений при нестандартных ситуациях снятия показаний приборов,

регулирующих технологический процесс, и оценки достоверности информации

ведения операционного журнала;

работы на персональном компьютере с использованием операционных систем и прикладных программ;

уметь:

производить расчет материального и теплового баланса,

расходных коэффициентов по сырью и энергии; обосновывать параметры

технологического процесса с целью получения конечного продукта заданного качества;

обеспечивать безопасность окружающей среды;

производить выбор средств автоматизации технологического процесса;

контролировать и регулировать параметры технологического процесса;

использовать компьютерные и телекоммуникационные средства, программное обеспечение в профессиональной деятельности

обосновывать параметры технологического процесса с целью получения конечного продукта заданного качества

Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения учебной практики является приобретение студентом первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата
-----	-------------------------

ПК 5.1	Получать продукты производства неорганических веществ заданного количества и качества.
ПК 5.2	Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой.
ПК 5.3	Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве.
ПК 5.4	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства неорганических веществ.
ПК 5.5	Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

По результатам прохождения практики обучающиеся сдают **Отчет**.

Отчет содержит следующие документы:

34. Дневник учебной практики
35. Отчет по учебной практике
36. Аттестационный лист (характеристика первоначального опыта обучающегося во время прохождения учебной практики)
37. Приложения (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий и другое, подтверждающие первоначальный практический опыт, полученный на практике)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

Таблица 2

Наименование Профессионального модуля	Виды работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций
ПМ.05 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ	Выполнение работ по ведению технологических процессов производства неорганических соединений	108	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Организация практики

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- КОС по учебной практике.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы практики предусмотрено наличие лаборатории технического анализа, контроля производства и экологического контроля:

Лаборатория технического анализа, контроля производства и экологического контроля:

Оснащение:

- вытяжной шкаф;
- лабораторные столы;
- химическая посуда по ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные.

Типы, основные параметры и размеры»;

- набор ареометров;
- иономер-кондуктометр;
- весы аналитические;
- весы технические;
- штативы металлические;
- электроплитки;
- шкаф сушильный;
- электроаспиратор;
- магнитные мешалки,
- подъемные столики;
- вискозиметр Энглера;
- термостат;
- прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле;
- аппарат АРН-ЛАБ-03 для определения фракционного состава нефтепродуктов;
- прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому;
- спектроскан;
- насос для отбора проб воздуха;
- пылемер;
- газоадсорбционные трубки;
- мешки для хранения газовых проб.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3. Щагин.А.В., Демкин В.И., Кононов В.Ю., Кабанова А.Б. «Основы автоматизации технологических процессов. М., «Юрайт», 2019
4. Шишмарев В.Ю. Автоматика. М., «Академия», 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью оценки по учебной практике является оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта. Оценка по учебной практике выставляется на основании данных Аттестационного листа (характеристики первоначального опыта обучающегося во время прохождения учебной практики) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями к прохождению практики.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за практической (учебной) деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимися зачета/ дифференцированного зачета по учебной практике (промежуточная аттестация).

Для оценки результатов приобретенного первоначального практического опыта и уровня сформированности профессиональных компетенций используются следующие формы и методы контроля:

- собеседование с обучающимися в процессе прохождения практики;
- наблюдение за выполнением обучающимися работ;
- мониторинг выполнения обучающимися плана учебной практики;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера и т. п.;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- защита отчетов по практике;
- дифференцированный зачет.

4.2 Результаты и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата
ПК 5.1 Получать продукты производства неорганических веществ заданного количества и качества.	Получены продукты производства неорганических веществ заданного количества и качества.
ПК 5.2 Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой.	Отрегулированы параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой.
ПК 5.3 Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве.	Выполнены требования охраны труда и безопасности на производстве.
ПК 5.4 Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства неорганических веществ.	Рассчитаны технико-экономические показатели технологического процесса производства неорганических веществ.
ПК 5.5 Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования.	Осуществлена плановая и аварийная остановка оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования.

Результаты и оценка сформированности общих компетенций

Результат (сформированные общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1 Выбирать способы решения задач	обоснованность выбора и применения методов и

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>способов решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, – использование программ автоматизации</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.05 Производственная практика

индекс, название практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является составной частью ППССЗ/ППКРС, в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

код наименование специальности/профессии

и направлена на формирование у студентов соответствующих общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение технологических процессов производства неорганических веществ

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формам отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

выполнения расчетов расхода сырья, материалов, энергии; работы с технологическими схемами; принятия решений при нестандартных ситуациях выполнения расчетов расхода сырья, материалов, энергии; работы с технологическими схемами; принятия решений при нестандартных ситуациях

уметь:

производить расчет материального и теплового баланса, расходных коэффициентов по сырью и энергии; обосновывать параметры технологического процесса с целью получения конечного продукта заданного качества; обеспечивать безопасность окружающей среды; производить выбор средств автоматизации технологического процесса; контролировать и регулировать параметры технологического процесса; использовать компьютерные и телекоммуникационные средства, программное обеспечение в профессиональной деятельности обосновывать параметры технологического процесса с целью получения конечного продукта заданного качества

Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения производственной практики является приобретение студентом практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата
ПК 5.1	Получать продукты производства неорганических веществ заданного количества и качества.
ПК 5.2	Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с

	технологической картой.
ПК 5.3	Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве.
ПК 5.4	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства неорганических веществ.
ПК 5.5	Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 0.3	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

По результатам прохождения практики обучающиеся сдают **Отчет**. В **Отчете** отражается конкретная работа студента в организациях, деятельность которых соответствует профилю специальности.

Отчет содержит следующие документы:

38. Договор с организацией
39. Дневник производственной практики
40. Отчет по производственной практике
41. Итоги выполнения задания от колледжа
42. Аттестационный лист (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики)
43. Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики
44. Приложения (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 216 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Формируемые компетенции и виды работ

Таблица 2

Наименование профессиональных компетенций		Виды работ
ПК 5.1	Получать продукты производства неорганических веществ заданного количества и качества	<p>Выполнение производственных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с производством. - ознакомление с основным и вспомогательным оборудованием на производстве. - контроль качества сырья, материалов и готовой продукции. - освоение безопасных приёмов и методов работы на данном производстве
ПК 5.2	Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой	
ПК 5.3	Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве	
ПК 5.4	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства неорганических веществ	
ПК 5.5	Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

2.2. Структура и содержание работ производственной практики

Таблица 3

Наименование профессионального модуля	Виды работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	4	5
Ведение технологических процессов производства неорганических веществ	Выполнение производственных работ: - ознакомление с производством. - ознакомление с основным и вспомогательным оборудованием на производстве. - контроль качества сырья, материалов и готовой продукции. освоение безопасных приёмов и методов работы на данном производстве	216	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК.5.3 ПК 5.4 ПК 5.5
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Организация практики

Для проведения производственной практики ПП.05 в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- КОС по производственной практике;
- план-график консультаций и контроля над выполнением обучающимися программы производственной практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа производственной практики реализуется в профильной организации на основе договора о практической подготовке №2/01 от 24.06.2024 г. между КГБПОУ «Бийский государственный колледж» и ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова».

Оснащение:

Согласно письму №5-8486 от 08.07.2024. в связи со спецификой предприятия «Бийский олеумный завод» - Филиал Федерального казенного предприятия «Завод имени Я.М. Свердлова», информация о технологических процессах, помещениях и перечне основного используемого на производстве оборудования является закрытой.

Оборудование предприятия и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Шагин.А.В., Демкин В.И., Кононов В.Ю., Кабанова А.Б.
«Основы автоматизации технологических процессов. М., «Юрайт», 2019
- Шишмарев В.Ю. Автоматика. М., «Академия», 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью оценки по производственной практике является оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных Аттестационного листа по производственной практике, характеристики профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями к прохождению практики.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от организации и руководителем практики от колледжа в процессе наблюдения за практической (производственной) деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимся зачета/дифференцированного зачета по практике (промежуточная аттестация).

Для оценки результатов приобретенного практического опыта и сформированности профессиональных и общих компетенций используются следующие формы и методы контроля:

- отзыв руководителя практики со стороны работодателя;
- собеседование с обучающимися в процессе прохождения практики;
- наблюдение за выполнением обучающимися производственных работ;
- мониторинг выполнения обучающимися плана производственной практики;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера и т.п.;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- защита отчетов по практике;
- дифференцированный зачет.

4.2 Результаты и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)		Показатели оценки результата
ПК 5.1	Получать продукты производства неорганических веществ заданного количества и качества.	Получены продукты производства неорганических веществ заданного количества и качества.
ПК 5.2	Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой.	Отрегулированы параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой.
ПК 5.3	Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве.	Выполнены требования охраны труда и безопасности на производстве.
ПК 5.4	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства неорганических веществ.	Рассчитаны технико-экономические показатели технологического процесса производства неорганических веществ.
ПК 5.5	Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования.	Осуществлены плановая и аварийная остановка оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования.

Результаты и оценка сформированности общих компетенций

Результат (сформированные общие компетенции)		Показатели оценки результата
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом; использование программ автоматизации
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	обоснованно распланировано и реализовано личностное развитие

3 Программа воспитания

3.3.1 Рабочая программа воспитания

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Воспитательная работа в процессе обучения реализуется через модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль». Внеурочная деятельность реализуется через модули «Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Студенческое самоуправление», «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление), «Работа с родителями», «Студенческие и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа».

3.3.1.1 Рабочая программа воспитания (воспитание в процессе обучения)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;– Приказ Минобрнауки России от 15.11.2023г. №861 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного среднего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора

программы	по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
-----------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ЛР 5

традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 18
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию потенциала и развитие экономики края	ЛР 19

Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности/профессии	ЛР 21
Стрессоустойчивый и коммуникабельный, умеющий работать в команде	ЛР 22
Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и специальности/профессии	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивированный к самообразованию и развитию	ЛР 25
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной специальности/профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 26
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 27
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР10, ЛР16, ЛР21
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 25
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ОП.02 Экологические основы природопользования	ЛР 16, ЛР 20, ЛР 12
ОП.03 Инженерная графика	ЛР4, ЛР 23, ЛР25, ЛР 26
ОП.04 Электротехника и электроника	ЛР13, ЛР23
ОП.05 Общая и неорганическая химия	ЛР 25, ЛР 27, ЛР 26
ОП.06 Органическая химия	ЛР 25, ЛР26
ОП.07 Аналитическая химия	ЛР 25, ЛР 27, ЛР 26

ОП.08 Физическая и коллоидная химия	ЛР 25, ЛР 27, ЛР 26
ОП.09 Теоретические основы химической технологии	ЛР25,ЛР27,ЛР28
ОП.10 Процессы и аппараты	ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28
ОП.11 Основы автоматизации технологических процессов	ЛР14, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28
ОП.12 Основы экономики	ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25
ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР22
ОП.14 Охрана труда	ЛР19, ЛР23, ЛР26
ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования производств химических веществ	ЛР25,ЛР26,ЛР28
ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ	ЛР14, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28
ПМ.03 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения	ЛР14, ЛР15,ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28
ПМ.04 Ведение технологических процессов производства органических веществ	ЛР14, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28
ПМ.05 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ	ЛР14, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Директор	Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе,	Осуществляет общее руководство деятельностью классных руководителей, социального педагога, педагога-организатора,

заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе (в рамках своей компетенции)	педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
Преподаватель	Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)
	Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду
Мастер производственного обучения	Устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии/специальности, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе прохождения практической подготовки
	Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров
	Консультирует обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации
Социальный педагог	Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся
	Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации
	Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной

	компетентности и позитивного социального опыта
	Обеспечивает досуговую занятость обучающихся
	Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов
	Организует сотрудничество студенческих общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления
	Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся
	Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности студенческих общественных объединений
Педагог-психолог	Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
	Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
	Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
	Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
Классный руководитель	Использует средства формирования и развития организационной культуры группы
	Мотивирует и организует участие студентов в волонтерской деятельности
	Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий
	Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий
	Обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогает им в поиске работы и трудоустройстве
	Использует методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
	Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении
	Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной

	<p>и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов</p> <p>Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях</p> <p>Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)</p>
	<p>Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей): - информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов; проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций)</p> <p>Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы <p>Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы</p> <p>Координирует деятельность сотрудников колледжа и родителей (законных представителей), взаимодействовать с администрацией колледжа при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов</p> <p>Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе</p> <p>Представляет интересы группы и отдельных студентов на</p>

	<p>собраниях (заседаниях) органов управления колледжа</p> <p>Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики</p> <p>Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности</p>
Библиотекарь	<p>Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в колледже</p> <p>Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у обучающихся интереса к чтению</p> <p>Осуществляет поддержку литературного творчества обучающихся</p>

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3.3.1.2 Рабочая программа воспитания (внеурочная деятельность)

Пояснительная записка

Социально-политическая и экономическая ситуация в стране привели к осознанию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального

образования (СПО). В основе современного воспитания – это Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд и личность.

Для реализации эффективного воспитания личности обучающихся необходима программа воспитания (далее – «Программа»), которая позволит педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

Согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года приоритетами политики колледжа в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

- развитие на основе признания определяющей роли семьи кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания обучающихся.

Согласно ст. 68 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Современные задачи воспитания напрямую транслируются в образовательный процесс представляют с ним единое целое.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа и согласовывается на заседаниях студенческого совета колледжа, представителей работодателей. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за реализацию Программы возложена на заместителя директора по воспитательной работе.

Структура программы	Содержание структурных компонентов программы
<p>(a) Особенности организуемого в ПОО воспитательного процесса</p>	<p>(b) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст.2).</p> <p>Процесс воспитания в колледже основывается на следующих современных принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип общественной направленности – соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям и интересам страны и народа; - принцип субъективности – развитие способности обучающегося осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию; - соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритете безопасности студента при нахождении в колледже; - создание в колледже психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение жизни; - личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организации воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке,

создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и др.;

- принцип социального и сетевого партнерства – непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций.

КГБПОУ «Бийский государственный колледж» располагается в наукограде Бийск. Бийск - второй по численности город Алтайского края, в котором сегодня проживает 9% населения региона, в том числе 43 тысячи детского населения (до 18 лет) и 599 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Бийский государственный колледж – передовая многопрофильная профессиональная образовательная организация Алтайского края, где единый современный образовательный комплекс, удовлетворяющий запросы регионального рынка труда в профессиональных кадрах, реализующий 20 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 4 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) для основных отраслей промышленности, торговли и сферы услуг, строительства, а также для сферы малого бизнеса и предпринимательства.

Колледж является региональной инновационной площадкой по реализации инновационных проектов и «Алтайский волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс» (АВЦИД «Абилимпикс»)), «Создание методического полигона по совершенствованию воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях региона "PROактивность"». Проекты «Система работы с одаренными и талантливыми студентами Бийского государственного колледжа» и «Повышение финансовой грамотности студентов Бийского государственного колледжа» включены в Банк лучших управленческих и педагогических практик.

В колледже создано и развивается самое большое юнармейское движение в регионе. Общее количество юнармейцев составляет – 105 человек.

В колледже функционирует Центр поддержки волонтерства и добровольчества по 6 направлениям с общим количеством волонтеров более 250 человек.

	<p>С 2021 года колледж является федеральной инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (Приказ от 20.06.2021 г. №42).</p> <p>С 2020 года функционирует волонтерский центр движения Абилимпикс в Алтайском крае (Сертификат 36-20/ВЦ-22 от 28.05.2020). За данный период на территории региона подготовлено 321 волонтер в возрасте с 14 до 68 лет.</p> <p>В октябре 2021 года в колледже состоялось торжественное открытие студенческого спортивного клуба «Триумф». В клубе организована работа по пяти направлениям: волейбол, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол, лыжи. 12 мая 2022 года студенческий спортивный клуб ССК «Триумф» был зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов. Свидетельство о регистрации выдано Федеральным центром организационного методического обеспечения физического воспитания г. Москва (рег. №РФ-22-204).</p>
Цель и задачи воспитания	<p>Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, профессионально компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.</p> <p>Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в профессиональной образовательной организации – содействие личностному и профессиональному развитию обучающихся, проявляющееся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел); 2) в развитие профессиональных компетенций и построения личной траектории успеха (то есть в развитии их профессионально значимых отношений). <p>Кроме этого Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50 к результатам профессионального образования, а именно:</p>

	<p><i>Общие компетенции по ФГОС СПО:</i></p> <p>ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК-2 – уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК-3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК-4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК-7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;</p> <p>ОК-8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК-9 – ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Целевой приоритет среднего общего образования	<p>В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.</p> <p>Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт

		<p>деятельного выражения собственной гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт природоохранных дел; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
	<p>Целевой приоритет профессионального образования</p>	<p>В воспитании обучающихся старшего юношеского возраста (уровень профессионального образования) таким приоритетом является создание условий для интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся и подготовкой квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.</p> <p>Выделение данного приоритета связано, прежде всего, с современными тенденциями и особенностями развития профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях; - реализация таких важнейших направлений в воспитательной работе колледжа – гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесберегающее, студенческое самоуправление, экологическое, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).
<p>Задачи</p>		<p>Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных <i>задач</i>:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) реализовывать воспитательные возможности общеколледжных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе; 2) реализовывать воспитательные возможности по важнейшим направлениям в воспитательной работе профессионального образования (гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее); 3) реализовывать потенциал классного руководства и наставничества в воспитании обучающихся; 4) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам; 5) использовать в воспитании обучающихся возможности учебных дисциплин и профессиональных модулей, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; 6) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне колледжа, так и на уровне группы; 7) создать необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда; 8) организовать работу студенческих медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; 9) развивать предметно-эстетическую среду колледжа и реализовывать ее воспитательные возможности; 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. <p>Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.</p>
Виды, формы и содержание	Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений

деятельности	воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.	
	Инвариантные модули	<p>Модуль «Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»</p> <p>Ключевые дела – это главные традиционные колледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Для этого в колледже используются следующие формы работы:</p> <p><i>На внеколледжном уровне:</i></p> <p>В комплекс коллективных творческих дел, в которых принимают участие и педагоги, и студенты – это традиционные краевые мероприятия, например, форум профессиональных организаций Алтайского края по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою моё Отечество», краевой молодежный предпринимательский форум «Старт» и др. Они обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов.</p> <p>Кроме этого студенты колледжа в течение года участвуют на муниципальном и краевом уровнях в соревнованиях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике, настольному теннису, лыжам, в том числе «Кросс нации», «Лыжня России», «Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы», в соревнованиях, проводимых в рамках Спартакиады ССУЗов г. Бийска и Алтайского края, во Всероссийской акции «Рекорд Победы» и др.</p> <p><i>На колледжном уровне:</i></p> <p>В колледже ежегодно проводятся мероприятия по социально-значимым направлениям воспитания:</p> <p><i>- гражданско-патриотическое направление</i></p> <p>Традиционными в этом направлении являются: мероприятия по культуре межнациональных отношений, по противостоянию ксенофобии, идеологии дискриминации по социальным, религиозным, расовым и национальным признакам профилактике экстремизма и терроризма (флешмобы «Молодежь против террора», акции «Голубь мира» и «Мы голосуем за мир и дружбу»); недели правовых знаний (классные часы по теме «Закон и порядок»; дискуссионные площадки «Молодежь против коррупции»; оформление информационных стендов); месячник оборонно-массовой работы (Уроки мужества, встречи с воинами-интернационалистами, квесты на знание истории Отечества, конкурс стенных газет, конкурсы</p>

		<p>чтецкого искусства к Дню защитника Отечества и т.д.).</p> <p>В колледже проходит конкурс «Битва хоров», в котором участвуют хоровые коллективы корпусов, где каждый хор исполняет свою песню, а после подведения итогов в исполнении всех участников звучит песня, выбранная в честь объявленной темы года.</p> <p>Регулярно проводятся мероприятия, воспитывающие у обучающихся чувство гордости за свою Родину, уважение к историческим символам и памятникам, уважение к защитникам Отечества и подвигам его Героев, готовность к защите Родины, ответственность за будущее России.</p> <p>Студенты принимают участие в форумах, движении «Волонтеры Конституции», Всероссийских диктантах, конференциях, исторических квестах. Большую помощь в проведении этих мероприятиях оказывают кабинеты истории колледжа, в которых собран уникальный исторический материал о педагогах колледжа – ветеранах войны и труда, о выпускниках, которые служили в зонах вооруженных конфликтов. В них проходят Уроки мужества, просмотры тематических роликов, встречи с известными людьми нашего города, ветеранами, а также бывшими выпускниками колледжа; проводятся тематические уроки и викторины, воспитывающие уважение к таким символам государства, как герб, флаг и гимн России.</p> <p>Цикл мероприятий проводится в неделю боевой Славы, посвященной Дню Победы в ВОВ. Это акции «Георгиевская ленточка», «#Мы вместе», «Бессмертный полк»; «Окна Победы»; конкурсы стенных газет; тематические классные часы и др.</p> <p>Большая работа проводится волонтерским отрядами колледжа, которые оказывают реальную социальную помощь ветеранам войны и труда, а также участвуют во Всероссийском движении «Волонтеры Победы», в городских, краевых и Всероссийских конкурсах, успешно занимаются проектной деятельностью.</p> <p>Мероприятия активно проводятся и в офлайн, и онлайн-режиме. На странице сообщества в группе ВКонтакте публикуются фото-отчеты, заметки и статьи по проведенным мероприятиям, различные тематические видеоролики.</p> <p>Еженедельно осуществляется поднятие и спуск Флага РФ, слушание Гимна РФ.</p> <p>Классными руководителями проводятся цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном».</p> <p><i>- спортивное и здоровьесберегающее направление</i></p>
--	--	--

		<p>Практикуются мини-встречи по волейболу команд «педагог+студент». Большой популярностью пользуется у молодежи студенческая эстафета «Большие гонки колледжа». Ведется большая работа по пропаганде ЗОЖ. Формы проведения мероприятий различны: квест-игра, дебаты, онлайн-челлендж, блиц-опрос, видеолекторий, викторины, конкурсы, вечера вопросов и ответов, игры, флешмобы, оформление информационных стендов, уроки информации, конкурсы плакатов, встречи с медицинскими работниками. Но главная задача в этом направлении – вовлечение молодежи в общественную деятельность, творческие объединения, волонтерские отряды и т.д., которые на своем примере постоянной работы в различных направлениях демонстрируют, какой насыщенной может быть жизнь без ПАВ. Это направление, как и другие, широко освещается на странице колледжа в группе ВКонтакте.</p> <p><i>- экологическое направление</i></p> <p>Экологическое воспитание, бережное отношение к природе и окружающей среде включает проведение различных мероприятий с участием педагогов и студентов. Например, в природоохранных акциях, таких как городские субботники (уборка Тропы здоровья на квартале АБ, очистка берега озера Ковалёвское, очистка берега городской набережной и берега Бии в районе Зеленого Клина и т.д.); уборка территории корпусов колледжа и посадка деревьев, озеленение парковых территорий города, организованное административными структурами муниципалитета, участие в акции «Лес Победы» и т.д.</p> <p>В течение года в колледже интересно и познавательно проходят: экологический брейн-ринг «Знатоки экологии», конкурс эссе «Я и моя природа», круглый стол «Экологические катастрофы Сибири», конкурс поделок «Из отходов в доходы», экологическая акция «Птицы – наши друзья».</p> <p>Студенты принимают участие в экологических онлайн-мероприятиях: Всероссийский экологический диктант, Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», Всемирный день окружающей среды, Всероссийский фестиваль по энергосбережению и экологии.</p> <p><i>- культурно-творческое направление</i></p> <p><u>В колледже ежегодно проводятся различные мероприятия, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых принимают участие и педагоги, и студенты.</u></p> <p><u>В сентябре в колледже проходят традиционные торжественные ритуалы посвящения в</u></p>
--	--	---

		<p>студенты. В программе посвящения: спортивные эстафеты; награждения за конкурс стенгазет <u>«Знакомьтесь, это мы!»</u>; творческие визитки первокурсников, шуточные испытания по <u>выбранным специальностям</u>. В завершении ритуала первокурсники торжественно клянутся <u>соблюдать традиции колледжа, стремиться к знаниям, участвовать в общественной жизни и достойно представлять колледж на городском, краевом и региональном уровнях</u>.</p> <p>Кроме этого проводятся ежегодный смотр художественной самодеятельности «Созвездие талантов», который собирает на своей площадке студентов разных национальностей и культур, дает возможность проявить себя, свои возможности, а в дальнейшем выступить на творческих городских, краевых Всероссийских конкурсах и фестивалях. К этой же категории относятся мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню семьи, Международному женскому дню, Дню учителя, Новому году и т.п., когда во время подготовки и проведения возникают и поддерживаются дружественные связи, проявляется чувство взаимопомощи.</p> <p>Воспитание гармоничной личности проходит на мероприятиях различной направленности: юбилейные даты писателей, поэтов, известных ученых и т.д.; Всероссийская неделя музыки для детей и юношества; посещение Бийского драматического театра; конкурсы чтецкого искусства, прикладного, видео и фото-творчества, вернисажи художественных работ студентов.</p> <p>На странице сообщества ВКонтакте студенты могут познакомиться с условиями участия в том или ином конкурсе, с формой участия в нем. Успешно, таким образом, проходят фотоконкурсы, познавательные викторины, конкурсы чтецов (с публикацией файлов чтения произведений).</p> <p><i>- бизнес-ориентирующее направление</i></p> <p>Стимулирование предпринимательской активности, планирование участие в общественных инициативах и проектах, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности. Среди них: внутриколледжный турнир по настольной финансовой игре «Не в деньгах счастье»; интеллектуальный квиз «Kingdom»; онлайн-челлендж «Мировые деньги»; конкурс рисунков «ArtMoney»; дебаты «Свой бизнес: за – против» и т.д.</p> <p>Для студентов и педагогов организуются и проводятся семинары, тренинги, бизнес-</p>
--	--	--

		<p>встречи, направленные на формирование предпринимательского мышления и предпринимательских компетенций</p> <p>Студенты участвуют в форумах, конкурсах, фестивалях, организуемых в городе и крае, а также во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи, Всероссийской неделе сбережений. Успешно идет привлечение студентов (в том числе из «группы риска») в волонтерский отряд финансовой грамотности «Звезды».</p> <p><i>На уровне группы:</i></p> <p><u>В начале учебного года выбираются кандидатуры для работы в студенческом Совете как непосредственно в корпусах, так и в общеколледжном студенческом Совете.</u></p> <p><u>Таким образом, через своих делегатов в реализации ключевых дел в колледже принимают участие все группы. Студенты в группах имеют реальную возможность обсуждать реализацию мероприятий, различных акций и т.д. и через своих представителей в студенческом Совете колледжа участвовать в итоговом анализе проводимой работы.</u></p> <p><i>На индивидуальном уровне:</i></p> <p><u>Большое значение имеет индивидуальная работа среди студентов колледжа, благодаря которой проходит успешная самореализация обучающихся в жизни общества и профессии.</u></p> <p><u>В сентябре во всех корпусах проводится анкетирование первокурсников с целью выявления их интересов, возможностей участия в том или ином деле: волонтерство, творческие способности, желание работать в студенческом Совете и т.д. Такое анкетирование помогает в индивидуальном порядке провести собеседование со студентами и способствовать по максимуму привлечь его к общественной, научной и т.д. работе.</u></p> <p><u>Таким образом, уже с самых первых дней и до конца своего обучения студенты, исходя из своих возможностей, успешно вовлекаются в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.).</u></p> <p>При этом студентам, если есть необходимость, оказывается индивидуальная помощь в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, также проводится наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.</p>
--	--	--

		<p>Если возникает необходимость скорректировать поведение обучающегося, то с ним проводятся индивидуальные беседы, даются поручения о выполнении какого-либо ответственного дела, а также проводится включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могут являться хорошим примером для него.</p>
		<p>Модуль «Классное руководство и наставничество»</p> <p>Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями</p> <p><i>Работа с группой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах: волонтерское движение, участие в реализации проекта по формированию финансовой грамотности обучающихся; оказание необходимой помощи студентам в их подготовке к участию в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс; в конкурсах по выявлению талантливых и творческих студентов; - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого; наиболее эффективной формой проведения классных часов в онлайн и офлайн форматах, является форма с приглашением различных специалистов, в зависимости от темы классного часа: беседа-тренинг «Составляющая здорового образа жизни», «Семейный альбом», час правового общения «Твой выбор»; - сплочение коллектива группы через <u>игры и тренинги на командообразование</u>; мониторинг занятости студентов в сфере культурно-досуговой деятельности; мастер-классы «Марафон дружбы», совместные экскурсии с родителями и обучающимися «Экологический маршрут», выезд на природу, посещение театра и кинотеатра. <p><i>Индивидуальная работа с обучающимися:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития: заполнение анкеты первокурсника, посещение места жительства, выявление лидера группы и делегирование в студенческий совет колледжа; проведение диагностики по изучению особенностей адаптационных возможностей личности с учётом социально-психологических характеристик, отражающих обобщенные особенности нервно-психического и социального развития;

		<p>- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем создана с целью формирования жизнестойкости, повышения психологической грамотности для обучающихся и родителей: «Психологическая гостиная», встречи обучающихся со специалистами городских организаций «Пункт приема детских страхов», «Ящик доверия», психологический клуб БГК в социальной сети ВК;</p> <p>- коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями: классный руководитель обязан оперативно оценивать возможные риски и принимать решения в нестандартной ситуации, будь то студент или педагог. Неоценимую помощь в деятельности классного руководителя по работе с детьми девиантного поведения оказывает Совет профилактики, основными задачами которого являются выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении; ранняя профилактика правонарушений, безнадзорности и подростковой преступности; социально-педагогическая реабилитация обучающихся.</p> <p style="text-align: center;"><i>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</i></p> <p>- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания, а также на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</p> <p>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов.</p> <p style="text-align: center;"><i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</i></p> <p>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом: СМС оповещение, чаты в родительских группах WhatsApp, телефонные звонки, информационные письма, благодарственные письма родителям по итогам семестра, года и праздничным датам;</p> <p>- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов в форматах онлайн и офлайн: в начале учебного года и по итогам семестра, обязательные общеколледжные собрания с приглашением специалистов по актуальным для родителей вопросам.</p>
--	--	--

		<p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</p> <p>В колледже широко представлены различные объединения, студенческие отряды, созданные по инициативе самих студентов или по предложению педагогов-организаторов.</p> <p>1) Студенческие отряды - волонтерское движение в колледже представляют 6 отрядов.</p> <p>Отряды «Искра», «Патриот», «Добрые сердца» работают по направлениям: гражданско-патриотическое, социальное, Всероссийское движение «Волонтеры Победы», экологическое.</p> <p>Волонтеры этих отрядов помогают ветеранам войны и труда, участвуют в различных благотворительных акциях, в том числе во Всероссийской акции #МыВместе, а также в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах, квестах, форумах.</p> <p>Юнармейские отряды «БГК-4» и «Пионеры» в свободное от учебы время занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, учатся навыкам оказания первой помощи, несут вахту памяти у Вечного огня.</p> <p>Волонтерский отряд финансовой грамотности «Звезды» занимается повышением уровня финансовой грамотности студентов колледжа и населения города Бийска посредством проведения тематических мероприятий, игр и интеллектуальных квизов.</p> <p>В 2020 году Бийский государственный колледж получил статус волонтерского Центра движения «Абилимпикс» в Алтайском крае.</p> <p>Цель ВЦ – поддержка людей с ограниченными возможностями здоровья, помощь в их реабилитации; сопровождение конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью; обслуживание региональных чемпионатов «Абилимпикс» в Алтайском крае, сопровождение участников в национальном чемпионате «Абилимпикс».</p> <p>Все отряды зарегистрированы на сайте Добро.ру, входят в городской реестр отрядов.</p> <p>2) Художественное направление</p> <p>Студенты, которые любят и хотят заниматься художественным творчеством – гитаристы, артисты, чтецы, ведущие мероприятий, художники – объединены в клубные студенческие формирования: молодёжное объединение «Студенческий Актив»; студенческий театр миниатюр «Все звезды»; сборная команда КВН «Алло, привет!», «Музыкальный клуб», редколлегии.</p> <p>Ребята готовят творческие номера к внутриколледжным мероприятиям, участвуют и занимают призовые места на городских, краевых и Всероссийских фестивалях и конкурсах, также занимаются художественным оформлением мероприятий, организуют выставки своих</p>
--	--	---

		<p>работ, выпускают стенгазеты к знаменательным датам.</p> <p>Студенты занимаются хореографическим искусством в танцевальных студиях «Индиго» и «Овация», выступают с концертными номерами на мероприятиях колледжа и города, успешно участвуют в конкурсах различного уровня.</p> <p>3) Студенческие Советы кабинетов истории колледжа</p> <p>Советы кабинетов истории колледжа ведут работу по сохранению, пополнению фондов; помогают в организации и проведении различных мероприятий; оформляют тематические экспозиции; организуют встречи с интересными людьми: ветеранами педагогического труда, ветеранами ВОВ, воинами–интернационалистами, бывшими выпускниками колледжа и т.д.; сотрудничают с Советом ветеранов войны и труда.</p> <p>4) Студенческий парламентский клуб</p> <p>Участники клуба организуют и проводят коммуникативные игры, дебаты, направленные на развитие коммуникационных способностей, а в будущем на успешное социальное взаимодействие в обществе. Студенты организуют в форме дебатов мероприятия по различной тематике: «Театр в современном мире», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Образовательный процесс с точки зрения свободного посещения занятий. Плюсы и минусы», «Быть патриотом», «Волонтер «Абилимпикс – кто он?» и т.д.</p> <p>5) Студенческое объединение «Лидер»</p> <p>Задачей участников объединения является организация и проведение мероприятий в корпусах, корректировка работы волонтерских объединений, организация работы студенческого Совета корпуса, организация сотрудничества и проведение мероприятий совместно с активами всех корпусов колледжа, организация и проведение отчетно-выборных студенческих конференций, планирование работы актива, оформление и своевременное обновление своего информационного стенда</p> <p>6) Студенческое объединение «Наше время»</p> <p>Участников объединила работа по направлению культура межнациональных отношений, противостоянию ксенофобии, идеологии дискриминации по социальным, религиозным, расовым и национальным признакам профилактике экстремизма и терроризма. Они стали успешными участниками Всероссийского онлайн-конкурса в рамках федеральной программы «Мы вместе» Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» при поддержке Фонда Президентских грантов. Конкурс предусматривает</p>
--	--	---

		<p>ежемесячное проведение различных мероприятий, также создание видеороликов по пропаганде толерантного отношения ко всем национальностям, проживающим на территории региона.</p> <p>7) Студенческое экологическое объединение «Экология. Природа. Человек» Участники объединения занимаются организацией субботников на территории колледжа, организацией волонтеров для участия в акциях по приведению в порядок территорий в городе; организует и проводит мероприятия по экологической тематике и т.д.</p> <p>8) Творческое объединение «Кадр» Студенты объединения увлечены фото и видеосъемкой. Они помогают делать репортажную съемку мероприятий колледжа, участвуют в творческих конкурсах различного уровня</p> <p>9) Творческое объединение «КиноГора» Студенты этого объединения – все первокурсники. Ребята снимают небольшие художественные ролики, с обязательным сценарием, распределением ролей, с раскадровкой сюжета, креативным монтажом. Несколько работ у них уже выставлено на ютуб-канале. Оказывают большую помощь в оригинальном или сложном монтаже фото и видеоматериала с мероприятий колледжа.</p> <p>10) Клуб молодых предпринимателей «Старт» В клубе студенты учатся составлять бизнес-план для реализации бизнес-идей; изучают маркетинговые инструменты; учатся определять целевую аудиторию и составлять бюджет доходов и расходов; рассчитывают экономические показатели эффективности своего проекта. В будущем эти знания им помогут стать успешными в бизнесе, открыть собственное дело, грамотно распоряжаться своими ресурсами.</p>
		<p>Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль» Реализация преподавателями воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях заключается в следующем: <u>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;</u></p>

		<p><u>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</u></p> <p><u>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</u></p> <p><u>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</u></p> <p><u>- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</u></p> <p><u>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</u></p> <p><u>- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими, дающего обучающемуся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</u></p> <p><u>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного</u></p>
--	--	--

		<p><u>отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</u></p>
		<p>Модуль «Студенческое самоуправление»</p> <p>Организация работы студенческого самоуправления формирует активную гражданскую позицию студентов, содействует развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самореализации и саморазвитию в колледже. Студенческий Совет колледжа является основной формой студенческого самоуправления колледжа, создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся колледжа на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, совместной работы студентов, администрации колледжа, педагогических работников и классных руководителей.</p> <p>Основными направлениями работы являются: привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студентов; защита и представление прав и интересов студентов; содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; сохранение и развитие демократических традиций студенчества; содействие органам управления колледжем в решении образовательных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни; проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа; повышение активности студентов, выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов.</p> <p><i>На уровне колледжа:</i></p> <p>Ежегодно в колледже проводится конференция по довыборам в органы студенческого самоуправления, от каждого корпуса выбирается не менее семи обучающихся, которые входят в состав представителей студенческого самоуправления. Для голосования присутствуют представители всех учебных корпусов и курсов. Выдвигаются кандидатуры,</p>

		<p>которые изъявили желание вступить в студенческий Совет. Кандидаты демонстрируют подготовленные презентации, тексты с речью и выступают перед студенческой публикой. Студенты делятся своими планами о продвижении самоуправления, обозначают четкую позицию в работе по развитию самоуправления, проявляют свою заинтересованность в благополучии и преуспевании колледжа в различных направлениях. После завершения всех выступлений слушатели голосуют.</p> <p>Заседания студенческого Совета колледжа проводятся не реже одного раза в квартал.</p> <p>В совет входят: председатель студенческого совета, первый заместитель председателя, заместители председателя (заместитель председателя по административной работе; ответственный секретарь; отдел развития здорового образа жизни; отдел социальной работы; учебно — производственный отдел; культурно-массовый отдел; отдел по работе со студенческими и общественными организациями).</p> <p>Председатель возглавляет и координирует работу Совета; осуществляет общее руководство деятельностью Студенческого совета; принимает решения о внеочередном созыве Студенческого совета; отвечает за текущее и перспективное планирование деятельности студенческого Совета; ведёт студенческие заседания; знакомит студентов с нормативной правовой базой колледжа, регламентирующей студенческую жизнь, соответствующими изменениями, приказами, распоряжениями и т.д.; составляет графики мероприятий, осуществляет контроль их выполнения; привлекает студентов к выполнению общественных работ по благоустройству колледжа и прилегающей территории; оповещает обучающихся о решениях студенческого Совета колледжа и планируемых мероприятиях; отвечает за оформление информационных стендов колледжа в части, касающейся студенческой жизни, актуальность представленной на стенде информации; представляет обучающихся колледжа перед администрацией колледжа, а также на различных мероприятиях городского и краевого уровня; обеспечивает исполнение обучающимися решений администрации колледжа; отчитывается о работе за учебный год на Конференции студентов.</p> <p>Студенческий совет общежития также функционирует в каждом общежитии колледжа.</p> <p>На уровне групп:</p> <p>Представители студенческого самоуправления взаимодействуют со старостами учебных групп, выходят с предложениями об участии в мероприятиях, организывают собрания. Представители самоуправления активно сотрудничают с педагогами и преподавателями,</p>
--	--	--

		<p>проводят работу с учебными группами и представителями студенческих объединений. Студенческий Совет колледжа привлекает обучающихся к мероприятиям колледжа, города и региона, традиционным концертным программам и торжественным линейкам, посвященным знаменательным датам и праздникам.</p> <p>На индивидуальном уровне:</p> <p>Кураторы и представители самоуправления оказывают помощь обучающимся в подготовке к мероприятиям городского, регионального и всероссийского уровня, регулярно проводятся сборы, репетиции, посещение тренингов, мастер-классов, которые способствуют развитию самостоятельности и вовлеченности. Представители Совета активно занимаются со студентами проектной деятельностью, способствуют прохождению обучающих курсов.</p>
		<p>Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление)</p> <p>Для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы», Абилимпикс, конкурсах профессионального мастерства и др.</p> <p>Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников через организацию и проведение ярмарок профессий, выставок, каникулярных школ, участие в проекте Билет в будущее и др. мероприятия.</p>
		<p>Модуль «Работа с родителями»</p> <p>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На групповом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные родительские собрания 1 раз в семестр, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - ролики и буклеты, а также ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, социальных педагогов на www.bgtc.su «Ответственное родительство», кнопка

		<p>«Задай вопрос психологу».</p> <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа педагогов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы, созданию объединений и советов; - организация на базе группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи: проведение совместных творческих акций, семейных вечеров (просмотр фильмов по различным темам с дальнейшим обсуждением).
	Вариантные модули	
		<p>Модуль «Студенческие и социальные медиа»</p> <p>Цель студенческих медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал студенческих медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация СМЦ БГК - как одна из форм развития студенческого самоуправления. Студенческий медицентр БГК направлен на повышение медиаграмотности и медиаобразования студентов, а также создание медиаконтента колледжа силами самих студентов. Основные направления работы СМЦ БГК в колледже: информационно-техническая поддержка колледжных мероприятий через видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов и др.; освещение интересных, важных и значимых событий колледжа: видеолектории на злободневные темы, создание роликов, клипов к общеколледжным праздникам, запись и монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов и роликов; - организация творческих объединений Кадр, КиноГора участники которых снимают небольшие художественные ролики, с обязательным сценарием, распределением ролей, с раскадровкой сюжета и очень креативным монтажом с акцентом на этическое, эстетическое,

		<p>патриотическое просвещение аудитории;</p> <p>- Интернет-группы – разновозрастное сообщество студентов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт колледжа, а также интернет-сообщество «ВКонтакте», Телеграмм с целью освещения деятельности колледжа в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения его ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой студентами, педагогами и родителями могут открыто обсуждать значимые для колледжа вопросы.</p>
		<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Организация предметно-эстетической среды в колледже обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию окружающего мира студентами колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на студентов колледжа осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок студентов на учебные и внеучебные занятия (оформление колледжа к традиционным мероприятиям: 1-е сентября, Новый год, День Победы и т.д.), мотивационные плакаты, уголки безопасности, информационные стенды; - размещение на стендах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). Конкурсы плакатов к знаменательным датам календаря, выставки фоторабот обучающихся, стендовые презентации); - озеленение территории колледжа, разбивка клумб, высадка цветов и кустарников. В колледже ведется активная работа по облагораживанию территории. Привлечение преподавателей, студентов и родителей к посадке растений, к созданию клумб, цветников, поддержанию чистоты территории колледжа, способствует формированию доверительного общения внутри коллектива, а также приучает студентов к созидательному труду. Участие в различных экологических акциях, а также тесное сотрудничество с городскими

		<p>организациями способствует плодотворной работе, как на благо колледжа, так и на благо города (участие в городских субботниках, участие в посадке деревьев, чистка могил Героев, очистка домового территории одиноким пожилым людям и т.д.);</p> <p>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий, выставок, собраний, конференций и т.п.); в колледже оформляются фотозоны к традиционным праздникам;</p> <p>регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории колледжа (например, субботник «Самая чистая территория», «Лучшая снежная фигура», конкурс ко Дню студента и т.д.);</p> <p>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах. Оформление зданий колледжа (Новый год, День Победы, День государственного флага и т.д.)</p>
		<p>Модуль «Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа»</p> <p>Цель воспитательно-профилактической работы в колледже развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества</p> <p>Приоритетные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей. 2. Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество. 3. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей. 4. Развитие у обучающихся навыков коммуникации, рефлексии, творческого

		<p>самовыражения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Создание условий для формирования навыков осознания себя как уникальной и полноправной личности, со своими взглядами, убеждениями, ценностями. 6. Создание условий для формирования навыков принятия другого человека как такую же уникальную личность, то есть умения устанавливать контакт и строить отношения на основе взаимопонимания, сотрудничества и поддержки. 7. Формирование осознанного отношения к ценности здоровья. 8. Культивирование духовных ценностей и нравственных идеалов. 9. Создание условий для формирования навыков принятия ответственности за свои действия, отношения и свою жизнь, развитие самостоятельности. 10. Создание условий для формирования навыков самопомощи и взаимопомощи в ситуациях, потенциально опасных с точки зрения реализации стратегий рискованного поведения. <p>Формы психологического, социально-педагогического сопровождения и профилактической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная диагностика, в том числе, характерологических особенностей первокурсников, социальной компетентности, профессионально-личностных компетенций, безопасности образовательной среды, тревожности и т.п. 2. Работа в информационном пространстве (социальная сеть «ВКонтакте» в сообществах Профилактическая группа БГК и Психологический клуб БГК, сайт колледжа, методическая папка на внутреннем портале, стенды). 3. Информационно-просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, противодействию жестокому обращению с детьми и формированию навыков ненасильственных коммуникаций, воспитанию толерантности, по повышению психологической, социальной и правовой грамотности (классные часы, беседы, квесты, буклеты, встречи со специалистами, тренинги, квизы, круглые столы и т.п.). 4. Консультирование обучающихся, их законных представителей, классных руководителей, преподавателей и сотрудников, в том числе, по работе с обучающимися, имеющими инвалидность или относящимися к категории детей-сирот. 5. Выступления на родительских собраниях, методических объединениях классных руководителей и педагогических советах. 6. Мероприятия по профилактике (зависимого поведения, правонарушений и преступлений,
--	--	--

		<p>антивитального поведения, идеологии экстремизма и терроризма, коррупции, дорожно-транспортных происшествий и т.п.).</p> <p>7. Коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации и социализации, неуспевающими и пропускающими занятия, нуждающимися в особом внимании.</p> <p>Организация и проведение работы Наркологического поста и Совета профилактики.</p>
<p>Анализ воспитательного процесса</p>	<p>Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по выбранным самим колледжем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.</p> <p>Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.</p> <p>Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:</p> <p>Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.</p> <p>Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.</p> <p>В колледже осуществляется анализ классными руководителями совместно с руководителями методических объединений с последующим обсуждением его результатов на заседании методических объединений классных руководителей.</p> <p>Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.</p> <p>Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обещающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.</p> <p>2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых.</p> <p>Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.</p> <p>Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, студенческим советом колледжа, хорошо знакомыми с деятельностью колледжа.</p> <p>На последнем заседании студенческого совета колледжа обсуждались вопросы более активного взаимодействия студенческого сообщества с педагогами по вопросам проведения совместных мероприятий и</p>	

обсуждения наиболее актуальных проблем в молодежной среде. Полученные результаты, были представлены на педагогическом совете.

При этом особое внимание обратили на вопросы, связанных с:

- качеством проводимых общеколледжных ключевых дел;
- качеством реализации приоритетных направления воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и наставников и их групп;
- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности и общеразвивающих программ, проектов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- качеством существующего студенческого совета колледжа;
- наличие достижений в региональном, отборочном, национальном чемпионатах «Молодые профессионалы», Абилимпикс конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства;
- качеством трудоустройства выпускников;
- качеством работы студенческого медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды колледжа;
- качеством взаимодействия колледжа и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является выявленный перечень проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

3.3.2 Календарный план воспитательной работы

3.3.2.1 Календарный план воспитательной работы (воспитание в процессе обучения)

дата (месяц)	Содержание и формы деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование предмета, дисциплины, модуля
сентябрь	День знаний, торжественная линейка	1 курс	актовый зал корп.2	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, классный руководитель, педагог- организатор	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	
ноябрь	Конференция «Наш край в годы Великой Отечественной Войны»	2 курс	каб.121 корп.2	Попова И.В	ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18	СГ.01 История России
октябрь	Квест «I'm a student now»	1 курс	каб.202 корп.2	Смирнова Т.В., Кузьмина И.Н.,	ЛР13, ЛР10,ЛР16, ЛР21	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
апрель	Терминологический квиз	1 курс	каб.202 корп.2	Смирнова Т.В., Кузьмина И.Н.,	ЛР13, ЛР10,ЛР16, ЛР21	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ноябрь	Конкурс технического перевода	2 курс	каб.202 корп.2	Смирнова Т.В., Кузьмина И.Н.,	ЛР13, ЛР10,ЛР16, ЛР21	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
март	Деловая игра Устройство на работу	2 курс	каб.202 корп.2	Смирнова Т.В., Кузьмина И.Н.,	ЛР13, ЛР10,ЛР16, ЛР21	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
февраль	Семинар «Служба по	2 курс	каб. 24 корп.2	Волков К.Л.	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10,	СГ.03 Безопасность

	призыву. Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба»				ЛР 20, ЛР 25	жизнедеятельности
октябрь	Веселые старты	1 курс	спортивный зал корп.2	Микшина И.М.	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9	СГ.04 Физическая культура
июнь	День футболиста «Мы играем в футбол»	2 курс	спортивный зал корп.2	Микшина И.М.	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9	СГ.04 Физическая культура
октябрь	День волейбола «Мы играем в волейбол»	3 курс	спортивный зал корп.2	Микшина И.М.	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9	СГ.04 Физическая культура
март	Турнир «День настольного тенниса»	3 курс	спортивный зал корп.2	Микшина И.М.	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9	СГ.04 Физическая культура
январь	Игра «Не в деньгах счастье»	2 курс	каб.409 корп.2	Булатова Л.И.	ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25	СГ.05 Основы бережливого производства
ноябрь	Игра по финансовой грамотности «Финансики»	1 курс	каб. 501 корп.2	Булатова Л.И.	ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25	СГ.06 Основы финансовой грамотности
апрель	Конкурс «Сечение куба, призмы, пирамиды»	1 курс	каб.501 корп.2	Мезенцева С.Г.	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач
октябрь	Экологический турнир	2 курс	каб.403 корп.2	Шебалина Е.Д.	ЛР 16, ЛР 20, ЛР 12	ОП.02 Экологические основы природопользования
декабрь	Деловая игра «Конструктор»	1 курс	каб.504 крп.2	Калинина И.Н.	ЛР4, ЛР 23, ЛР25, ЛР 26	ОП.03 Инженерная графика
октябрь	Экскурсия по предприятиям	2 курс	каб. 31 корп.2	Пузиков А.А.	ЛР13, ЛР23	ОП.04 Основы электротехники
декабрь	Урок-конференция	2 курс	каб.48 корп.2	Медведева Е.Л.	ЛР 25, ЛР 27, ЛР 26	ОП.05 Общая и

	«Ученые химики России, их вклад в науку»					неорганическая химия
ноябрь	Викторина «Именные реакции»	2 курс	каб 48 корп 2	Медведева Е.Л.	ЛР 25, ЛР26	ОП.06 Органическая химия
декабрь	Классный час «Нескучная химия»	1 курс	каб 48 корп 2	Копытова Л.А.	ЛР 25, ЛР 27, ЛР 26	ОП.07 Аналитическая химия
ноябрь	Урок-конференция «Химики - Нобелевские лауреаты»	2 курс	каб 48 корп 2	Копытова Л.А.	ЛР 25, ЛР 27, ЛР 26	ОП.08 Физическая и коллоидная химия
февраль	Конкурс «Бийск - город химиков»	1 курс	каб 501 корп.2	Гущина Л.Н.	ЛР25,ЛР27,ЛР28	ОП.09 Теоретические основы химической технологии
апрель	КВН «Процессы и аппараты»	2 курс	каб.501 корп.2	Гущина Л.Н.	ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28	ОП.10 Процессы и аппараты
апрель	Конференция «Новейшие разработки в области автоматизированных технологических процессов»	2 курс	каб 48 корп 2	Моллекер М.И.	ЛР14, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	ОП.11 Основы автоматизации технологических процессов
апрель	Игра по финансовой грамотности «Финансики»	3 курс	каб. 501 корп.2	Булатова Л.И.	ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25	ОП.12 Основы экономики
ноябрь	Игра «Лото»	1 курс	каб. 7 корп.2	Мочалова Н.Б.	ЛР13, ЛР14, ЛР22	ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

март	Дискуссия «О здоровом образе жизни»	2 курс	каб.501 корп.2	Гущина Л.Н.	ЛР19, ЛР23, ЛР26	ОП.14 Охрана труда
октябрь	Экскурсии по предприятиям химической отрасли	1 курс	каб 501 корп.2	Гущина Л.Н.	ЛР25,ЛР26,ЛР28	ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования производств химических веществ
сентябрь	Экскурсии на профильные предприятия	3 курс	Профильные предприятия	Гущина Л.Н.	ЛР14, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ
декабрь	Круглый стол «Планирование в условиях внешних вызовов: задачи, возможности, инструменты»	3 курс	каб.501 корп.2	Булатова Л.И.	ЛР14, ЛР15,ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	ПМ.03 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения
	Конкурс "Значение органических веществ в нашей жизни"	2 курс	каб 48 корп.2	Моллекер М.И.	ЛР14, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	ПМ.04 Ведение технологических процессов производства органических веществ
май	Публичные защиты курсовых работ, практик	3 курс	каб 48 корп.2	Копытова Л.А.	ЛР14, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27,	ПМ.05 Ведение технологических процессов производства

					ЛР28	неорганических веществ
--	--	--	--	--	------	------------------------

3.3.2.2 Календарный план воспитательной работы (внеурочная деятельность)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
2025-2026 учебный год					
Сентябрь					
01	День знаний	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на уровне колледжа)
03	Вахта памяти, посвященная дню окончания Второй мировой войны	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус, кабинеты истории колледжа	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
03	Информационный час «Уроки Беслана»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус, кабинеты истории колледжа	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
03	Студенческая гостиная «Мы и наше время». Классный час «Память жива», посвященный трагедии в Беслане	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус, кабинет истории колледжа	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
07	<u>К 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова.</u> Информационный час «Журавли Гамзатова»	1 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
07	Информационный урок в кабинете истории колледжа «Значимые страницы истории	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление

	России»				
08	<u>Турнир по финансовой тренинг-игре «Не в деньгах счастье», посвященный международному дню распространению грамотности</u>	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги- организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
17	<u>Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»</u>	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на уровне колледжа)
в течение месяца	Информационный час в музее колледжа. Викторина «Мы не вправе забыть»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Конкурс стенгазет для первокурсников «Знакомьтесь, это мы!»	1 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	<u>Торжественные мероприятия</u> , в рамках традиционного посвящения первокурсников в студенты «Виват, Первокурсники!»	1 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на уровне колледжа)
в течение месяца	Классный час по экологии «Экологические проблемы современности»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги- организаторы	Экологическое направление
в течение месяца	Экологическая акция «Мусору нет!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Экологическое направление
в течение месяца	Привлечение студентов (в том числе из «группы риска») в волонтерский отряд финансовой грамотности «Звезды»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги- организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в течение месяца	Конференция по выборам в студенческий Совет колледжа	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Студенческое самоуправление
в течение	Организация работы Совета кабинетов	1-2 курс	КГБПОУ «БГК»,	педагоги-	Студенческое самоуправление

месяца	истории		1-4 корпус	организаторы	
в течение месяца	Определение особенностей темперамента и характерологических особенностей	1 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Гражданско-патриотическое направление
Октябрь					
05	Праздничные программы, посвященные Дню Учителя	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на уровне колледжа)
16	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
по плану	Подготовка поздравительных газет к праздничным датам («День учителя», «Посвящение в студенты»)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	куратор студенческого самоуправления, председатель СКК	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Месячник пожилого человека (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК» 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Ежегодная социальная акция «Стань донором! Спаси жизнь!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК» 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Спортивное и здоровьесберегающее направление
в течение месяца	Игровая викторина «Знай свое Отечество»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Участие в акции «Посади свой лес»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
в течение месяца	Организация и проведение субботников «Территория полезных дел»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы, классные руководители	Экологическое направление
в течение месяца	Проведение организационно-методических семинаров по проведению финансовой	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство) направление

	тренинг-игры «Не в деньгах счастье»				
в течение месяца	VI Всероссийская неделя сбережений -2023 (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство) направление
в течение месяца	Организация работы студенческих объединений, клубов, отрядов и т.д. по отдельным планам, студенческий парламентский клуб (в рамках проекта «Школа дебатов»), молодёжное объединение «Студенческий Актив» и др.)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК» 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
в течение месяца	<u>Неделя психологии</u>	1-3 курс	КГБПОУ «БГК» 1-4 корпус	педагоги-психологи	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на уровне колледжа)
в течение месяца	Диагностика военно-профессиональных предпочтений при постановке на первоначальный воинский учет юношей 2007 г.р.	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Диагностика академической мотивации первокурсников	1 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
согласно письма Мин образ и науки АК	Компьютерное тестирование на первичное выявление употребления наркотических средств и психоактивных веществ	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Ноябрь					
02	Информационный час «В единстве народов – наша сила»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
04	Мероприятия посвященные Дню народного единства	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
08	Групповая дискуссия «Дорогами подвига и славы»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление

15	Мероприятия посвященные Всероссийскому дню призывника	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагогический организаторы	Гражданско-патриотическое направление
16	Студенческая гостиная «Мы и наше время». Мероприятие ко Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагогический организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Краевой молодежный предпринимательский форум «Старт»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагогический организаторы	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на внеколледжном уровне)
в течение месяца	Мероприятия, посвященные Дню Матери (Конкурсы чтецов и стенных газет, классные часы)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагогический организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Конкурс чтецов и стенгазет-открыток «Главное слово в моей судьбе», посвященных Дню Матери	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагогический организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Исторический час «Перевернуть мир»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагогический организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Акция «С заботой о пернатых» - конкурс по изготовлению кормушек (12 ноября – «Синичкин день»)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагогический организаторы	Экологическое направление
в течение месяца	Смотр художественной самодеятельности «Созвездие талантов»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагогический организаторы	Культурно-творческое направление
в течение месяца	Всероссийская неделя сбережений -2023 (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагогический организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство) направление
в течение месяца	Тематический урок «Единство моей страны»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1 корпус	педагогический организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Проведение интеллектуального квиза «Kingdom»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагогический организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство) направление
в течение месяца	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагогический организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство) направление

	формирование предпринимательского мышления				
в течение месяца	<u>Неделя психологии</u>	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на уровне колледжа)
в течение месяца	Компьютерное тестирование на первичное выявление употребления наркотических средств и психоактивных веществ	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Спортивное и здоровьесберегающее направление
в течение месяца	Мониторинг предметно-профессиональных компетенций второкурсников	2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
Декабрь					
03	Мероприятия посвященные памятной дате День Неизвестного Солдата	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
03	Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
03	Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
05	Участие в Международном Дне добровольцев России	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
05	Международный День добровольцев России	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
08	Всероссийская акция «Мы - граждане России». Студенческая гостиная «Мы и наше время». «Конституция Российской Федерации о межэтнических отношениях»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
09	Мероприятия посвященные Дню Героев Отечества	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
09	Урок мужества в День Героев Отечества для студентов 1-го курса «Они учились у нас»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление

в течение месяца	Игровой квиз «Юные патриоты»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
12	Мероприятия посвященные Дню Конституции РФ	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
14	Всероссийская акция «Мы - граждане России». Дебаты с участием студентов 1-го курса по теме: «Имею право? Обязан?»	1 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
До 20 декабря	Урок мужества «Мы славим подвиг ваш бессмертный»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Интеллектуальная игра «Науки разные нужны»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Круглый стол «Экологические катастрофы Сибири»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
28-03	Декада инвалидов	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
Январь					
13	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
25	День российского студенчества	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
25	Праздничное мероприятие «Гатьянин День»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Культурно-творческое направление
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Патриотическая акция «В память о великом подвиге», посвящённая дню полного снятия блокады Ленинграда	Юнармейский отряд «Гвардейцы», студенческий Совет колледжа	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение	Мероприятия в рамках Каникулярной	1-2 курс	КГБПОУ «БГК»,	педагоги-	Гражданско-патриотическое

месяца	школы БГК		1-4 корпус	организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги	направление
в течение месяца	Студенческая спортивная эстафета «Большие гонки колледжа»	1 курс, Волонтерский отряд «Искра», студенческий Совет колледжа	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги- организаторы; преподаватель физического воспитания	Спортивное и здоровьесберегающее направление
в течение месяца	Экологический брейн-ринг «Знатоки экологии»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги- организаторы	Экологическое направление
в течение месяца	Тренинг по развитию коммуникативных навыков «Я и другие».	1 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Организация и проведение каникулярных школ профессиональной направленности	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	Сотрудники воспитательного отдела	
Февраль					
8	День российской науки	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины	1-3 курс, юнармейские отряды колледжа: «БГК-4»; «Витязи», «Гвардейцы», «Пионер»	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
21	Студенческая гостиная «Мы и наше время». Международный день родного языка «Я говорю на твоём языке»	Волонтерский отряд «Патриот»,	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Культурно-творческое направление

		студенческий клуб «Лидер»			
21	Международный день родного языка	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Информационные часы, мероприятия по теме «Молодежь против экстремизма»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Урок мужества «Наши выпускники, прошедшие Афганистан»	2-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Конкурс рисунков «Денежный мир»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в течение месяца	Диагностика уровня познавательной активности, тревожности и негативного эмоционального фона	3-4 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Конкурс экологического плаката «Планете жить!»	1-3 курс, волонтерский отряд «Добрые сердца»	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
Март					
28.02-03.03	Студенческая гостиная «Мы и наше время». К 10-летию присоединения Крыма к России. Информационный час «Путешествие по Крыму»	1-3 курс, студенческий Совет колледжа	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
21	Студенческая гостиная «Мы и наше время». Всемирный День поэзии. Конкурс чтецов «Стихов чарующие звуки...»	1-3 курс, студенческий Совет колледжа	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Культурно-творческое направление

в течение месяца	Мероприятия по семейному воспитанию. Гостиная русских семейных праздников, традиций и обрядов. Масленичная неделя	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1-2 курс, волонтерский отряд «Добрые сердца»	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
в течение месяца	Воркшоп «Моя бизнес-идея»	1-3 курс, волонтерский отряд финансовой грамотности «Звезды»	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в течение месяца	Проведение предпринимательского квиза «Бизнес-travel»	1-3 курс, волонтерский отряд финансовой грамотности «Звезды»	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в течение месяца	Диагностика сформированности предметно-профессиональных компетенций обучающихся на основе само и экспертного оценивания	выпускники	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
в течение месяца	Культурно-игровая программа «Масленица красна»	1-3 курс, студенческий Совет колледжа	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Культурно-творческое направление
Апрель					
12	День космонавтики	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
12	Тематический урок «Время первых», посвященный дню космонавтики	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1 корпус		Гражданско-патриотическое направление

12.04	Тематический урок «Наши выпускники. Вклад в космическую индустрию»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
17.04.- 24.04.	Мероприятия по семейному воспитанию. Пасхальная неделя. Онлайн-мероприятия в официальном сообществе «Вконтакте» Бийского государственного колледжа	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
22	Всемирный день Земли	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
22	Всемирный праздник Земли. Субботник по очистке территории в городе	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Экологическое направление
в течение месяца	Студенческий лекторий «Великая Победа!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Студенческая гостиная «Мы и наше время». Тематический урок «Космос и космонавтика»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Всероссийская Неделя Добра. Социальные и благотворительные акции волонтеров	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Ежегодная социальная акция «Стань донором! Спаси жизнь!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Спортивное и здоровьесберегающее направление
в течение месяца	Конкурсная программа «Студент года – 2024»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Культурно-творческое направление
в течение месяца	Проведение организационно-методических семинаров по проведению финансовой тренинг-игры «Не в деньгах счастье»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги- организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в течение месяца	Внутриколледжный турнир по настольной финансовой игре «Не в деньгах счастье»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги- организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в течение месяца	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи-2024 (по отдельному плану)	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в течение месяца	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги- организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление

	формирование предпринимательского мышления				
в течение месяца	Организация студенческих отрядов. Участие в проекте «Трудовой десант»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	классные руководители, старосты групп	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Подготовка поздравительных газет к праздничной дате, «С Днем Победы»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	куратор студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Диагностика учебной мотивации второкурсников	2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
в течение месяца	Информационные часы, мероприятия по теме «Молодежь против экстремизма»	2-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи-2024 (по отдельному плану)	2-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в течение месяца	Форум профессиональных организаций Алтайского края по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою моё Отечество»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на внеколледжном уровне)
Май					
01	Праздник весны и труда;	1-4 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
09	День Победы	1-4 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
15	Международный день семьи	1-4 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
15	Мероприятия по семейному воспитанию. Онлайн-мероприятия в официальном сообществе «ВКонтакте» Бийского государственного колледжа	1-4 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление

19	100-летие Всесоюзной пионерской организации	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
28	Классный час с участием юнармейцев «Служить России» в день рождения Юнармейского движения	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Всероссийская акция «Рекорд Победы». Участие юнармейских отрядов	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Спортивное и здоровьесберегающее направление
в течение месяца	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Экологическое направление
в течение месяца	Студенческий кинотеатр «Империю предпринимателей»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги- организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в течение месяца	Диагностика степени сформированности профессиональной идентичности будущих специалистов	2-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
в течение месяца	Мероприятия, посвященные Дню Победы (Уроки мужества, классные часы, часы общения, участие в Параде Победы, акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк») - по отдельному плану	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Месячник помощи пожилым людям, в том числе инвалидам и участникам ВОВ. Акция «Творим добро!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
Июнь					
01	День защиты детей	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
04	День русского языка – Пушкинский день России (6 июня). Конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги- организаторы	Культурно-творческое направление
06	День русского языка	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
09	День рождения Петра I	1-3 курс	КГБПОУ «БГК»,	педагоги-	Гражданско-патриотическое

			1-4 корпус	организаторы	направление
09	Студенческая гостиная «Мы и наше время». 350 лет со дня рождения Петра Первого. Исторический урок «От крепости к Наукограду»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги- организаторы	Культурно-творческое направление
12	День России	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
12	Каникулярная школа «Россия – Родина моя!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
20	Студенческая гостиная «Мы и наше время». К 92-летию со дня рождения поэта Р. Рождественского, уроженца Алтайского края. «Поэт-песенник»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги- организаторы	Культурно-творческое направление
22	День памяти и скорби	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
27	День молодежи	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Мероприятия в рамках Каникулярная школа БГК	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
Июль					
08	День семьи, любви и верности. Участие в городском мероприятии, в группе ВК	1-2 курс	Онлайн, городские площадки	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
15	Международный день ООН- Всемирный день навыков молодежи (World Youth Skills Day)	1-3 курс		Зам.директора по УПР, классные руководители, студсовет	Профессиональный выбор
Август					

14	День физкультурника	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Участие во внутриколледжном видео-челлендже поздравлений, в городских мероприятиях	Волонтерские отряды БГК	1-4 корпус, городские площадки	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Акция возложения цветов	Волонтерские отряды БГК	Мемориал Славы, стела Памяти павшим на ул.Героя СССР Г. Васильева	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
27	День российского кино. Конкурс короткометражек Reels на тему «Студенческая жизнь БГК»	1-3 курс	онлайн	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
Ежемесячно					
сентябрь 2025 – июнь 2026	Организация и работа редакционного Совета для планирования и корректировки освещения основных событий колледжа, популяризации общеколледжных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Студенческие и социальные медиа
сентябрь 2025 – июнь 2026	Первичная профилактическая работа с обучающимися (оформление информационных стендов, размещение заметок, постов на сайте колледжа и в группах Профилактическая группа БГК и Психологический клуб БГК в социальной сети ВКонтакте, ведение страничек Социально-психологическая служба, Полезная информация, Ответственное родительство на сайте колледжа и т.п.)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги, заведующие отделениями	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа

сентябрь 2025 – июнь 2026	Вторичная профилактическая работа с обучающимися (в т.ч. испытывающими трудности в адаптации и социализации, неуспевающими и пропускающими занятия, работа Наркопоста и Совета профилактики, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, нуждающихся в особом внимании (по индивидуальным планам работы) и т.п.)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
сентябрь 2025 – июнь 2026	Психологическое и социально-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
сентябрь 2025 – июнь 2026	Вторичная профилактическая работа с обучающимися (в т.ч. испытывающими трудности в адаптации и социализации, неуспевающими и пропускающими занятия, работа Наркопоста и Совета профилактики, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, нуждающихся в особом внимании (по индивидуальным планам работы) и т.п.)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
сентябрь 2025 – июнь 2026	Реализация мероприятий профилактических программ: 1 курс «Адаптация» (с элементами программы «Ладья») 2 курс «Здоровье» (с элементами программы «Все, что тебя касается»)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
сентябрь 2025 – июнь 2026	Мероприятия по противодействию жестокому обращению с детьми и формированию навыков ненасильственных коммуникаций среди студентов (информационные часы, оформление	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа

	стендов, раздача буклетов и листовок)			общежитий	
сентябрь 2025 – июнь 2026	Сотрудничество с общественными организациями («Скажи жизни Да!», «Трезвый Бийск» и др.)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально- педагогическое сопровождение и профилактическая работа
сентябрь 2025 – июнь 2026	Участие в городских межведомственных оперативно-профилактических акциях, операциях (по запросам, информационным письмам)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально- педагогическое сопровождение и профилактическая работа
сентябрь 2025 – июнь 2026	Мероприятия антикоррупционного просвещения обучающихся	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально- педагогическое сопровождение и профилактическая работа
	Ведение рубрики в официальном сообществе Бийского государственного колледжа ВКонтакте «Финансовая грамотность БГК»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги- организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
	Участие в форумах, конкурсах, фестивалях, организуемых в городе и крае	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги- организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
октябрь 2025-май 2026	Организация работы «Студии современного танца» согласно утвержденным программам	1-3 курс	КГБПОУ «БГК» 1-4 корпус	педагог дополнительного образования	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
октябрь 2025-май 2026	Организация работы «Танцевальной студии» согласно утвержденным программам	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагог дополнительного образования	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

	Работа с активами групп (встреча с представителями от каждой группы, обсуждение намеченных мероприятий и форму проведения, совместная подготовка к общеколледжным мероприятиям, оповещение всех групп и классных руководителей)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	куратор студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление
	Привлечение студентов к подготовке и проведению значимых мероприятий в колледже: Дня знаний, Дня открытых дверей, агитационной работе в школах города, организации конференций, вечеров, акций и др.	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	куратор студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление
октябрь 2025- апрель 2026	Подготовка поздравительных газет к праздничным датам («День учителя», «Посвящение в студенты», «С Новым годом», «8 марта», «С Днем Победы», «День Студента и Татьянин день», «День Матери», «День защитника Отечества» и др.	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	куратор студенческого самоуправления, председатель СКК	Студенческое самоуправление
сентябрь 2025- июнь 2026	Организация и работа редакционного Совета для планирования и корректировки освещения основных событий колледжа, популяризации общеколледжных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Студенческие и социальные медиа
октябрь 2025- июнь 2026	Работа студенческого медиа-центра	1-3 курс	КГБПОУ «БГК» 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Студенческие и социальные медиа
В течение года					
	Организация работы студенческих юнармейских отрядов «Батальон», «БГК-4», «Витязи», «Гвардейцы», «Пионеры»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление

	Мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, алкоголем и курения (классные часы, открытые Уроки, информационные часы, часы общения)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы, педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Спортивно и здоровьесберегающее направление
	Организация работы волонтеров по профилактике употребления ПАВ	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Спортивно и здоровьесберегающее направление
	Мой маршрут здоровья» (изучение учебных элементов «Твое здоровье и профилактика заболеваний полости рта», «Твое здоровье и правила здорового питания», «Твое здоровье и курение», «Твое здоровье и профилактика злокачественных новообразований начинается с детства», «Твое здоровье и первая помощь при жизнеугрожающих состояниях», «Твое здоровье и физическая культура»)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Спортивно и здоровьесберегающее направление
	Организация и проведение субботников «Территория полезных дел»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
	Участие во Всероссийских экологических акциях	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
	Онлайн-галерея студенческих увлечений и хобби «Мир украшают таланты»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Культурно-творческое направление
	Участие в творческих мероприятиях и конкурсах различных уровней	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги-организаторы	Культурно-творческое направление
	Организация работы волонтерских отрядов «Искра», «Импульс», «Патриот», «Добрые	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы,	Студенческое самоуправление

	сердца»			командиры волонтерских отрядов, председатель ССК	
	Организация деятельности студенческих активов колледжа (привлечение обучающихся к участию и организации соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы, куратор студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление
По запросу	Психологическое сопровождение студенческого актива	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Студенческое самоуправление
	Субботник по уборке территории колледжа	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	классные руководители, педагоги-организаторы, куратор студенческого самоуправления, председатель ССК	Студенческое самоуправление
	Организация работы студенческих советов в общежитиях (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	воспитатели общежитий	Студенческое самоуправление
согласно графику	Сопровождение конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, олимпиад	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
	Мероприятия направленные на: -формирование активной позиции в процессе профессионального самоопределения -развитие навыков самопрезентации, создания индивидуального имиджа -определение собственного маршрута в	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

	профессиональной деятельности				
	Участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс, конкурсах профессионального мастерства (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	Председатели ПЦК	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
	Оказание помощи родителям обучающихся по психолого-педагогическим, социальным, правовым вопросам	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	Администрация колледжа, педагоги-психологи, социальные педагоги	Работа с родителями
по графику кл рук	Родительский лекторий на тему «Психологическая безопасность обучающихся колледжа»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Работа с родителями
по запросу	Индивидуальное консультирование	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги	Работа с родителями
	Рейды по месту проживания обучающихся	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	социальные педагоги	Работа с родителями
	Проведение лекций для родителей по повышению правовой грамотности	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	социальные педагоги	Работа с родителями
	Подготовка методических материалов, буклетов для родителей по вопросам: «Воспитание без насилия»; «Возрастные психолого-педагогические особенности»; «Воспитание детей без ошибок»; «Шаги общения»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	социальные педагоги	Работа с родителями
	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями по вопросам уголовной и административной	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	социальные педагоги	Работа с родителями

	ответственности за пропаганду идей фашизма, экстремизма, разжигания расовой и межнациональной ненависти				
ежедневн о в течение года	Развитие и работа в медиа-группе ВКонтакте, Facebook и аккаунт на видеохостинге YouTube публикация информации о событиях, анонсы мероприятий и т.д.	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Студенческие и социальные медиа
	Выпуск стенных газет, плакатов к различным датам и мероприятиям	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Студенческие и социальные медиа
	Размещение информации о жизни колледжа, о событиях в стране на специальных стендах	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Студенческие и социальные медиа
	Участие студентов в медиа-конкурсах	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Студенческие и социальные медиа
	Размещение на стендах колледжа экспозиций: творческих работ студентов (прикладное творчество, фотоработы и т.д.)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Организация предметно-эстетической среды
	Размещение на стендах фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Организация предметно-эстетической среды
	Творческое оформление мест проведения конкретных событий, проходящих в колледже (праздники, торжественные линейки, форумы, конференции и т.п.);	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Организация предметно-эстетической среды
	Оформление специальных стендов и инсталляций как предметно-эстетический способ воспитания студентов, соблюдения ими правил и традиций колледжа	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Организация предметно-эстетической среды

по плану	Профилактика антивитаьного поведения (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Мероприятия по воспитанию толерантности, противодействию идеологии экстремизма и профилактике терроризма в студенческой среде (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Мероприятия по профилактике детского/подросткового дорожно-транспортного травматизма (совместный план работы с ОГИБДД МУ МВД России «Бийское»)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа (совместный план работы с МУ МВД России «Бийское» ОП «Восточный», ОП «Приобский» и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.Бийска)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Мероприятия по профилактике зависимого поведения (совместный план работы с КГБУЗ «Наркологический диспансер, г.Бийск»)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Работа с обучающимися, нуждающимися в	1-3 курс	КГБПОУ «БГК»,	педагоги-психологи;	Психологическое, социально-

	получении социальной помощи (совместный план работы с отделом опеки и попечительства Администрации г.Бийска; Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей)		1-4 корпус	социальные педагоги; воспитатели общежитий	педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Работа наркопоста (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Работа Совета профилактики (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Правовое просвещение обучающихся (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
	Мероприятия по отдельным планам работы классных руководителей				Классное руководство и наставничество
	Согласно РП дисциплинам и ПМ				Учебная дисциплина, профессиональный модуль
2026-2027 учебный год					
Сентябрь					
01	День знаний	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на уровне колледжа)
03	Вахта памяти, посвященная дню окончания Второй мировой войны	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус, кабинеты истории	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление

			колледжа		
03	Информационный час «Уроки Беслана»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус, кабинеты истории колледжа	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
08	Турнир по финансовой тренинг-игре «Не в деньгах счастье», посвященный международному дню распространению грамотности	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги- организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на уровне колледжа)
23	Информационный час в музее колледжа. Викторина «Нет терроризму»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Конкурс стенгазет для первокурсников «Знакомьтесь, это мы!»	1 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Торжественные мероприятия, в рамках традиционного посвящения первокурсников в студенты «Виват, Первокурсники!»	1 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на уровне колледжа)
в течение месяца	Экологическая акция «Мусору нет!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Экологическое направление
в течение месяца	Классный час по экологии «Экологические проблемы современности»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги- организаторы	Экологическое направление
в течение месяца	Студенческий игровой коллоквиум в кабинете истории колледжа «Я горжусь своей страной»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление

в течение месяца	Привлечение студентов (в том числе из «группы риска») в волонтерский отряд финансовой грамотности «Звезды»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в течение месяца	Конференция по выборам в студенческий Совет колледжа	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Организация работы Совета кабинетов истории	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Определение особенностей темперамента и характерологических особенностей	1 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Гражданско-патриотическое направление
Октябрь					
в течение месяца	Праздничные программы, посвященные Дню Учителя	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на уровне колледжа)
в течение месяца	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
по плану	Подготовка поздравительных газет к праздничным датам («День учителя», «Посвящение в студенты»)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	куратор студенческого самоуправления; председатель СКК	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Участие в акции «Посади свой лес»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
в течение месяца	Акция «С заботой о пернатых» - конкурс по изготовлению кормушек (12 ноября – «Синичкин день»)	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
в течение месяца	Круглый стол «Экологические катастрофы Сибири»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
в течение	Месячник пожилого человека (по	1-3 курс	КГБПОУ «БГК» 1-	педагоги-	Гражданско-патриотическое

месяца	отдельному плану)		4 корпус	организаторы	направление
в течение месяца	Ежегодная социальная акция «Стань донором! Спаси жизнь!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК» 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Спортивное и здоровьесберегающее направление
в течение месяца	Организация и проведение субботников «Территория полезных дел»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы, классные руководители	Экологическое направление
в течение месяца	Интеллектуальный мозговой штурм «Великие подвиги России»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Проведение организационно-методических семинаров по проведению финансовой тренинг-игры «Не в деньгах счастье»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство) направление
в течение месяца	VI Всероссийская неделя сбережений -2021 (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство) направление
в течение месяца	Организация работы студенческих объединений, клубов, отрядов и т.д. по отдельным планам (студенческий театр эстрадных миниатюр «Все звезды», студенческое объединение «Лидер», студенческий парламентский клуб (в рамках проекта «Школа дебатов»), молодёжное объединение «Студенческий Актив» и др.)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК» 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
по плану военного комиссариата г. Бийска, Бийского и Солтонско	Диагностика военно-профессиональных предпочтений при постановке на первоначальный воинский учет юношей 2008 г.р.	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Гражданско-патриотическое направление

го районов					
в течение месяца	Диагностика академической мотивации первокурсников	1 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
согласно письма Мин образов и науки АК	Компьютерное тестирование на первичное выявление употребления наркотических средств и психоактивных веществ	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Ноябрь					
04	Мероприятия посвященные Дню народного единства	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
11	Мероприятия, посвященные памятной дате 203 летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
14	Мероприятия посвященные Всероссийскому дню призывника	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
19	313 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
18-22	Неделя психологии	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на уровне колледжа)
в течение месяца	Мониторинг предметно-профессиональных компетенций второкурсников	2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
в течение месяца	Краевой молодежный предпринимательский форум «Старт»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на внеколледжном уровне)
в течение	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-	педагоги-	Гражданско-патриотическое

месяца	(Конкурсы чтецов и стенных газет, классные часы)		4 корпус	организаторы	направление
в течение месяца	Студенческие диалоги «В мире прав и обязанностей»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Смотр художественной самодеятельности «Созвездие талантов»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Культурно-творческое направление
в течение месяца	Тематический урок «Единство моей страны»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Всероссийская неделя сбережений - 2024 (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство) направление
в течение месяца	Проведение интеллектуального квиза «Kingdom»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство) направление
в течение месяца	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство) направление
Декабрь					
03	Мероприятия посвященные памятной дате День Неизвестного Солдата	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
03	Урок мужества «Подвиг твой бессмертен!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
03	Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
02-06	Декада инвалидов	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
05	Участие в Международном Дне добровольцев России	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
09	Мероприятия посвященные Дню Героев Отечества	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление

09	Урок мужества «Бессмертные подвиги!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
09	Урок мужества в День Героев Отечества, посвященный выпускникам воинам-интернационалистам «Мы не забудем их имена!»	1 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
12	Мероприятия посвященные Дню Конституции РФ	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Студенческая игра «На старт, юнармейцы!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Медиа-экскурсия «Научные достижения России»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Организация и проведение каникулярных школ профессиональной направленности	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	Сотрудники воспитательного отдела	Гражданско-патриотическое направление
Январь					
13	153 года со дня рождения А.Н. Скрябина	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
24	День российского студенчества	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
24	Праздничное мероприятие «Татьянин День»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Культурно-творческое направление
27	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Патриотическая акция «В память о великом подвиге», посвящённая дню полного снятия блокады Ленинграда	Юнармейский отряд «Гвардейцы», студенческий Совет колледжа	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление

в течение месяца	Экологический брейн-ринг «Знатоки экологии»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
в течение месяца	Мероприятия в рамках Каникулярной школы БГК	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Тренинг по развитию коммуникативных навыков «Я и другие».	1 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
Февраль					
7	День российской науки	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
14	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины	1-3 курс, юнармейские отряды колледжа: «БГК-4»; «Витязи», «Гвардейцы», «Пионер»	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
21	Студенческая гостиная «Мы и наше время». Международный день родного языка «Я говорю на твоём языке»	Волонтерский отряд «Патриот», студенческий клуб «Лидер»	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Культурно-творческое направление
21	Международный день родного языка	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Конкурс экологического плаката «Планете жить!»	1-3 курс, волонтерский отряд «Добрые сердца»	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление

в течение месяца	Информационные часы, мероприятия по теме «Молодежь против экстремизма и терроризма»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Урок мужества «Наши выпускники, прошедшие Афганистан»	2-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Конкурс рисунков «Денежный мир»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в течение месяца	Диагностика уровня познавательной активности, тревожности и негативного эмоционального фона	2-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
Март					
28.02-03.03	Студенческая гостиная «Мы и наше время». К 8-летию присоединения Крыма к России. Информационный час «Путешествие по Крыму»	1-3 курс, студенческий Совет колледжа	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
21	Студенческая гостиная «Мы и наше время». Всемирный День поэзии. Конкурс чтецов «Стихов чарующие звуки...»	1-3 курс, студенческий Совет колледжа	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Культурно-творческое направление
в течение месяца	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1-2 курс, волонтерский отряд «Добрые сердца»	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление

в течение месяца	Мероприятия по семейному воспитанию. Гостиная русских семейных праздников, традиций и обрядов. Масленичная неделя	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Воркшоп «Моя бизнес-идея»	1-3 курс, волонтерский отряд финансовой грамотности «Звезды»	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в течение месяца	Проведение предпринимательского квиза «Бизнес-travel»	1-3 курс, волонтерский отряд финансовой грамотности «Звезды»	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в течение месяца	Культурно-игровая программа «Масленица красна»	1-3 курс, студенческий Совет колледжа	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Культурно-творческое направление
в течение месяца	Диагностика сформированности предметно-профессиональных компетенций обучающихся на основе само и экспертного оценивания	выпускники	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
Апрель					
12	День космонавтики	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
12	Тематический урок «Покоряющие космос», посвященный бийским ученым ФНПЦ «Алтай»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
12	Тематический урок «Время первых», посвященный дню космонавтики	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
14.04.-21.04.	Мероприятия по семейному воспитанию. Пасхальная неделя. Онлайн-мероприятия в	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление

	официальном сообществе «ВКонтакте» Бийского государственного колледжа				
18	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
22	Всемирный день Земли	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
22	Всемирный праздник Земли. Субботник по очистке территории в городе	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
в течение месяца	Студенческая гостиная «Мы и наше время». Тематический урок «Космос и космонавтика»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Всероссийская Неделя Добра. Социальные и благотворительные акции волонтеров	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Ежегодная социальная акция «Стань донором! Спаси жизнь!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Спортивное и здоровьесберегающее направление
в течение месяца	Лекция-дискуссия «В преддверии Великой Победы!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Конкурсная программа «Студент года – 2022»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Культурно-творческое направление
в течение месяца	Проведение организационно-методических семинаров по проведению финансовой тренинг-игры «Не в деньгах счастье»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в течение месяца	Внутриколледжный турнир по настольной финансовой игре «Не в деньгах счастье»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в течение месяца	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи-2022 (по отдельному плану)	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в	Организация и проведение семинаров,	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 3	педагоги-	Бизнес-ориентирующее (молодежное

течение месяца	тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления		корпус	организаторы	предпринимательство) направление
в течение месяца	Организация студенческих отрядов. Участие в проекте «Трудовой десант»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	классные руководители, старосты групп	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Подготовка поздравительных газет к праздничной дате, «С Днем Победы»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	куратор студенческого самоуправления; председатель СКК	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Диагностика учебной мотивации второкурсников	2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
в течение месяца	Информационные часы, мероприятия по теме «Молодежь против экстремизма»	2-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи - 2025 (по отдельному плану)	2-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в течение месяца	Форум профессиональных организаций Алтайского края по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою моё Отечество»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на внеколледжном уровне)
Май					
01	Праздник весны и труда;	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
09	День Победы	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
15	Международный день семьи	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление

15	Мероприятия по семейному воспитанию. Онлайн-мероприятия в официальном сообществе «ВКонтакте» Бийского государственного колледжа	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
28	Класный час с участием юнармейцев «Служить России» в день рождения Юнармейского движения	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
в течение месяца	Всероссийская акция «Рекорд Победы». Участие юнармейских отрядов	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Спортивное и здоровьесберегающее направление
в течение месяца	Студенческий кинотеатр «Империя предпринимателей»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
в течение месяца	Диагностика степени сформированности профессиональной идентичности будущих специалистов	2-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
в течение месяца	Мероприятия, посвященные Дню Победы (Уроки мужества, классные часы, часы общения, участие в Параде Победы, акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк») - по отдельному плану	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Месячник помощи пожилым людям, в том числе инвалидам и участникам ВОВ. Акция «Творим добро!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
Июнь					
01	День защиты детей	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
06	День русского языка	1-3 курс	КГБПОУ «БГК»,	педагоги-	Гражданско-патриотическое

			1-4 корпус	организаторы	направление
09	День рождения Петра I	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
12	День России	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
12	Каникулярная школа «Россия в сердце моём»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
22	День памяти и скорби	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
27	День молодежи	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течение месяца	Организация и проведение каникулярных школ профессиональной направленности	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
Июль					
08	День семьи, любви и верности. Участие в городском мероприятии, в группе ВК	1-2 курс	Онлайн, городские площадки	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
15	Международный день ООН- Всемирный день навыков молодежи (World Youth Skills Day)			Зам. директора по учебно-производственной работе, кураторы, студсовет	Профессиональный выбор
Август					
14	День физкультурника	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Участие во внутриколледжном видео-	Волонтерские отряды БГК	1-4 корпус, городские площадки	педагоги- организаторы	Гражданско-патриотическое направление

	челлендже поздравлений, в городских мероприятиях				
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Акция возложения цветов	Волонтерские отряды БГК	Мемориал Славы, стела Памяти павшим на ул.Героя СССР Г. Васильева	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
27	День российского кино. Конкурс короткометражек Reels на тему «Студенческая жизнь БГК»	1-3 курс	онлайн	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
Ежемесячно					
сентябрь 2025 – июнь 2026	Организация и работа редакционного Совета для планирования и корректировки освещения основных событий колледжа, популяризации общеколледжных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Студенческие и социальные медиа
сентябрь 2025 – июнь 2026	Привлечение студентов к подготовке и проведению значимых мероприятий в колледже: Дня знаний, Дня открытых дверей, агитационной работе в школах города, организации конференций, вечеров, акций и др.	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	куратор студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление
сентябрь 2025 – июнь 2026	Первичная профилактическая работа с обучающимися (оформление информационных стендов, размещение заметок, постов на сайте колледжа и в группах Профилактическая группа БГК и Психологический клуб БГК в социальной сети ВКонтакте, ведение страничек Социально-психологическая служба,	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги, заведующие отделениями	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа

	Полезная информация, Ответственное родительство на сайте колледжа и т.п.)				
сентябрь 2025 – июнь 2026	Работа с активами групп (встреча с представителями от каждой группы, обсуждение намеченных мероприятий и форму проведения, совместная подготовка к общеколледжным мероприятиям, оповещение всех групп и классных руководителей)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	куратор студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление
сентябрь 2025 – июнь 2026	Вторичная профилактическая работа с обучающимися (в т.ч. испытывающими трудности в адаптации и социализации, неуспевающими и пропускающими занятия, работа Наркопоста и Совета профилактики, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, нуждающихся в особом внимании (по индивидуальным планам работы) и т.п.)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
сентябрь 2025 – июнь 2026	Психологическое и социально-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
сентябрь 2025 – июнь 2026	Вторичная профилактическая работа с обучающимися (в т.ч. испытывающими трудности в адаптации и социализации, неуспевающими и пропускающими занятия, работа Наркопоста и Совета профилактики, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, нуждающихся в особом внимании (по индивидуальным планам работы) и т.п.)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа

сентябрь 2025 – июнь 2026	Реализация мероприятий профилактических программ: 1 курс «Адаптация» (с элементами программы «Ладья») 2 курс «Здоровье» (с элементами программы «Все, что тебя касается»)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
сентябрь 2025 – июнь 2026	Мероприятия по противодействию жестокому обращению с детьми и формированию навыков ненасильственных коммуникаций среди студентов (информационные часы, оформление стендов, раздача буклетов и листовок)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
сентябрь 2025 – июнь 2026	Сотрудничество с общественными организациями («Скажи жизни Да!», «Трезвый Бийск» и др.)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
сентябрь 2025 – июнь 2026	Участие в городских межведомственных оперативно-профилактических акциях, операциях (по запросам, информационным письмам)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
сентябрь 2025 – июнь 2026	Мероприятия антикоррупционного просвещения обучающихся	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа

				общежитий	
	Ведение рубрики в официальном сообществе Бийского государственного колледжа ВКонтакте «Финансовая грамотность БГК»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
	Участие в форумах, конкурсах, фестивалях, организуемых в городе и крае	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
октябрь 2024-апрель 2025	Подготовка поздравительных газет к праздничным датам («День учителя», «Посвящение в студенты», «С Новым годом», «8 марта», «С Днем Победы», «День Студента и Татьянин день», «День Матери», «День защитника Отечества» и др.	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	куратор студенческого самоуправления; председатель СКК	Студенческое самоуправление
октябрь 2024-май 2025	Организация работы «Студии современного танца» согласно утвержденным программам	1-3 курс	КГБПОУ «БГК» 1-4 корпус	педагог дополнительного образования	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
октябрь 2024-май 2025	Организация работы «Танцевальной студии» согласно утвержденным программам	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагог дополнительного образования	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
сентябрь 2024-июнь 2025	Организация и работа редакционного Совета для планирования и корректировки освещения основных событий колледжа, популяризации общеколледжных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Студенческие и социальные медиа
октябрь 2024-июнь	Работа студенческого медиа-центра	1-3 курс	КГБПОУ «БГК» 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Студенческие и социальные медиа

2025					
В течение года					
	Организация работы студенческих юнармейских отрядов «Батальон», «БГК-4», «Витязи», «Гвардейцы», «Пионеры»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
	Мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, алкоголем и курения (классные часы, открытые Уроки, информационные часы, часы общения)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Спортивно и здоровьесберегающее направление
	Организация работы волонтеров по профилактике употребления ПАВ	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Спортивно и здоровьесберегающее направление
	Мой маршрут здоровья» (изучение учебных элементов «Твое здоровье и профилактика заболеваний полости рта», «Твое здоровье и правила здорового питания», «Твое здоровье и курение», «Твое здоровье и профилактика злокачественных новообразований начинается с детства», «Твое здоровье и первая помощь при жизнеугрожающих состояниях», «Твое здоровье и физическая культура»)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Спортивно и здоровьесберегающее направление
	Организация и проведение субботников «Территория полезных дел»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
	Участие во Всероссийских экологических акциях	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
	Онлайн-галерея студенческих увлечений	1-3 курс	КГБПОУ «БГК»,	педагоги-	Культурно-творческое направление

	и хобби «Мир украшают таланты»		3 корпус	организаторы	
	Участие в творческих мероприятиях и конкурсах различных уровней	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги- организаторы	Культурно-творческое направление
	Организация работы волонтерских отрядов «Искра», «Импульс», «Патриот», «Добрые сердца»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы, командиры волонтерских отрядов, председатель ССК	Студенческое самоуправление
	Организация деятельности студенческих активов колледжа (привлечение обучающихся к участию и организации соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги- организаторы, куратор студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление
По запросу	Психологическое сопровождение студенческого актива	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	Манаева Г.А., Трубникова Н.И., Остроухова Н.А., педагоги-психологи	Студенческое самоуправление
	Субботник по уборке территории колледжа	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	классные руководители, педагоги- организаторы, куратор студенческого самоуправления, председатель СКК	Студенческое самоуправление
	Организация работы студенческих советов в общежитиях (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	воспитатели общежитий	Студенческое самоуправление
согласно	Сопровождение конкурсов профессионального мастерства	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

графику	WorldSkills, Абилимпикс, олимпиад				
	Мероприятия направленные на: -формирование активной позиции в процессе профессионального самоопределения -развитие навыков самопрезентации, создания индивидуального имиджа -определение собственного маршрута в профессиональной деятельности	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
	Участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс, конкурсах профессионального мастерства (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	Председатели ПЦК	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
	Оказание помощи родителям обучающихся по психолого-педагогическим, социальным, правовым вопросам	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	Администрация колледжа, педагоги-психологи, социальные педагоги	Работа с родителями
по графику классных руководителей	Родительский лекторий на тему «Психологическая безопасность обучающихся колледжа»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Работа с родителями
по запросу	Индивидуальное консультирование	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги	Работа с родителями
	Рейды по месту проживания обучающихся	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	социальные педагоги	Работа с родителями
	Проведение лекций для родителей по повышению правовой грамотности	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	социальные педагоги	Работа с родителями

	Подготовка методических материалов, буклетов для родителей по вопросам: «Воспитание без насилия»; «Возрастные психолого-педагогические особенности»; «Воспитание детей без ошибок»; «Шаги общения»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	социальные педагоги	Работа с родителями
	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями по вопросам уголовной и административной ответственности за пропаганду идей фашизма, экстремизма, разжигания расовой и межнациональной ненависти	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	социальные педагоги	Работа с родителями
ежедневно в течение года	Развитие и работа в медиа-группе ВКонтакте, публикация информации о событиях, анонсы мероприятий и т.д.	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Студенческие и социальные медиа
	Выпуск стенных газет, плакатов к различным датам и мероприятиям	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Студенческие и социальные медиа
	Размещение информации о жизни колледжа, о событиях в стране на специальных стендах	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Студенческие и социальные медиа
	Участие студентов в медиа-конкурсах	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Студенческие и социальные медиа
	Размещение на стендах колледжа экспозиций: творческих работ студентов (прикладное творчество, фотоработы и т.д.)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Организация предметно-эстетической среды

	Размещение на стендах фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Организация предметно-эстетической среды
	Творческое оформление мест проведения конкретных событий, проходящих в колледже (праздники, торжественные линейки, форумы, конференции и т.п.);	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Организация предметно-эстетической среды
	Оформление специальных стендов и инсталляций как предметно-эстетический способ воспитания студентов, соблюдения ими правил и традиций колледжа	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Организация предметно-эстетической среды
по плану	Профилактика антивиталяного поведения (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Мероприятия по воспитанию толерантности, противодействию идеологии экстремизма и профилактике терроризма в студенческой среде (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Мероприятия по профилактике детского/подросткового дорожно-транспортного травматизма (совместный план работы с ОГИБДД МУ МВД России «Бийское»)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа

по плану	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа (совместный план работы с МУ МВД России «Бийское» ОП «Восточный», ОП «Приобский» и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.Бийска)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Мероприятия по профилактике зависимого поведения (совместный план работы с КГБУЗ «Наркологический диспансер, г. Бийск»)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Работа с обучающимися, нуждающимися в получении социальной помощи (совместный план работы с отделом опеки и попечительства Администрации г.Бийска; Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Работа наркопоста (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Работа Совета профилактики (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по	Правовое просвещение обучающихся (по	1-3 курс	КГБПОУ «БГК»,	педагоги-	Психологическое, социально-

плану	отдельному плану)		1-4 корпус	организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	педагогическое сопровождение и профилактическая работа
	Мероприятия по отдельным планам работы классных руководителей				Классное руководство и наставничество
	Согласно РП дисциплинам и ПМ				Учебная дисциплина, профессиональный модуль
2027-2028 учебный год					
Сентябрь					
01	День знаний	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на уровне колледжа)
03	Вахта памяти, посвященная дню окончания Второй мировой войны	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус, кабинеты истории колледжа	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
03	Информационный час «Уроки Беслана»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус, кабинеты истории колледжа	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
25	Информационный час в музее колледжа. Викторина «Нет	1-2 курс	КГБПОУ «БГК»,	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление

	терроризму»		1 корпус		
в теч мес	Определение особенностей темперамента и характерологических особенностей	1 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в теч мес	Конкурс стенгазет для первокурсников «Знакомьтесь, это мы!»	1 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в теч мес	Класный час по экологии «Экологические проблемы современности»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
в теч мес	<u>Торжественные</u> мероприятия, в рамках традиционного посвящения первокурсников в студенты «Виват, Первокурсники!»	1 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на уровне колледжа)
в теч мес	Конференция по выборам в студенческий Совет колледжа	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Студенческое самоуправление
в теч мес	Организация работы Совета кабинетов истории	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Студенческое самоуправление
в теч мес	Открытое студенческое пространство «Поделись своим талантом»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Культурно-творческое направление
Октябрь					
02-03	Праздничные программы, посвященные Дню Учителя	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	Педагоги-организаторы	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные

			корпус		направления воспитания в профессиональном образовании (на уровне колледжа)
по плану	Подготовка поздравительных газет к праздничным датам («День учителя», «Посвящение в студенты»)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	куратор студенческого самоуправления, председатель СКК	Студенческое самоуправление
в теч мес	Месячник пожилого человека (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в теч мес	Участие в акции «Посади свой лес»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
в теч мес	Ежегодная социальная акция «Стань донором! Спаси жизнь!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Спортивное и здоровьесберегающее направление
в теч мес	Групповое студенческое обсуждение «Достижения Великой державы»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в теч мес	Организация и проведение субботников «Территория полезных дел»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы, классные руководители	Экологическое направление
в теч мес	Круглый стол «Экологические катастрофы Сибири»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
в теч мес	Организация работы студенческих объединений, клубов, отрядов и т.д. по отдельным планам (студенческий театр эстрадных миниатюр «Все звезды», студенческое объединение «Лидер», студенческий	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

	парламентский клуб (в рамках проекта «Школа дебатов»), молодёжное объединение «Студенческий Актив» и др.)				
Ноябрь					
03	Мероприятия посвященные Дню народного единства	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
12	Акция «С заботой о пернатых» - конкурс по изготовлению кормушек (12 ноября – «Синичкин день»)	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
14	Мероприятия посвященные Всероссийскому дню призывника	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
14	Мероприятие ко Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
24-28	Неделя психологии	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании (на уровне колледжа)
в теч мес	Мониторинг предметно-профессиональных компетенций второкурсников	2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
в теч мес	Тематический урок «Единство моей страны»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в теч мес	Мероприятия, посвященные Дню Матери (Конкурсы чтецов и стенных газет, классные часы)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление

в теч мес	Блиц-викторина «История конституции»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в теч мес	Смотр художественной самодеятельности «Созвездие талантов»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Культурно-творческое направление
Декабрь					
01-05	Декада инвалидов	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
03	Мероприятия посвященные памятной дате День Неизвестного Солдата	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
03	Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
03	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата «Склоняем головы пред подвигом твоим»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
05	Участие в Международном Дне добровольцев России	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
09	Мероприятия посвященные Дню Героев Отечества	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
09	Урок мужества «Бессмертные подвиги!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
09	Урок мужества в День Героев Отечества для студентов 1-го курса	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 2	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление

	«Наши выпускники-воины-интернационалисты»		корпус		
12	Мероприятия посвященные Дню Конституции РФ	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в теч мес	Студенческая игра «Добровольцы БГК на страже здорового образа жизни»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Спортивное и здоровьесберегающее направление
в течени е месяца	Круглый стол «Поговорим о науке»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
Январь					
23	День российского студенчества	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в теч мес	Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в теч мес	Патриотическая акция «В память о великом подвиге», посвящённая дню полного снятия блокады Ленинграда	Юнармейский отряд «Гвардейцы», студенческий Совет колледжа	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в теч мес	Мероприятия в рамках Каникулярной школы БГК	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление

в теч мес	Экологический брейн-ринг «Знатоки экологии»	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
в теч мес	Организация и проведение каникулярных школ профессиональной направленности	1-2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	Сотрудники ВО	
Февраль					
06	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
13-15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
20	Мероприятия к Международному Дню родного языка	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
24.02-02.03	Масленичная неделя. Мероприятия по семейному воспитанию. Гостиная русских семейных праздников, традиций и обрядов.	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в теч мес	Диагностика уровня познавательной активности, тревожности и негативного эмоционального фона	3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в теч мес	Информационные часы, мероприятия по теме «Молодежь против экстремизма»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
в теч мес	Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в теч	Урок мужества «Наши выпускники,	2-3 курс	КГБПОУ	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое

мес	прошедшие Афганистан»		«БГК», 1-4 корпус		направление
в в теч мес	Конкурс экологического плаката «Планете жить!»	1-3 курс, волонтерский отряд «Добрые сердца»	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
Март					
04-06	Мероприятия к Международному женскому дню	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
18	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
25	Конкурсная программа «Студент года – 2026»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Культурно-творческое направление
в теч мес	Диагностика сформированности предметно-профессиональных компетенций обучающихся на основе само и экспертного оценивания	выпускники	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
в теч мес	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1-2 курс, волонтерский отряд «Добрые сердца»	КГБПОУ «БГК», 4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
Апрель					
10	Мероприятия к Дню космонавтики	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
10	Тематический урок «Время первых»,	1-3 курс	КГБПОУ	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое

	посвященный Дню космонавтики		«БГК», 1 корпус		направление
17	Мероприятия к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
20.04.-26.04.	Мероприятия по семейному воспитанию. Пасхальная неделя. Онлайн-мероприятия в официальном сообществе «ВКонтакте» Бийского государственного колледжа	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
22	Всемирный день Земли. Субботник по очистке территории в городе	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
в теч мес	Диагностика учебной мотивации второкурсников	2 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
в теч мес	Мозговой штурм «Ключевые события Великой Победы»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 3 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в теч мес	Всероссийская Неделя Добра. Социальные и благотворительные акции волонтеров	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в теч мес	Ежегодная социальная акция «Стань донором! Спаси жизнь!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Спортивное и здоровьесберегающее направление
в теч мес	Информационные часы, мероприятия по теме «Молодежь против экстремизма»	2-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
в теч мес	Форум профессиональных организаций Алтайского края по	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4	педагоги-организаторы	Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные

	вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою моё Отечество»		корпус		направления воспитания в профессиональном образовании (на внеколледжном уровне)
Май					
01	Праздник весны и труда;	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
02-08	Мероприятия, посвященные Дню Победы (Уроки мужества, классные часы, часы общения, участие в Параде Победы, акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк») - по отдельному плану	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
09	День Победы	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
15	Мероприятия к Международному Дню семьи	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
22	Мероприятия к Дню славянской письменности и культуры	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
28	Классный час с участием юнармейцев «Служить России» в день рождения Юнармейского движения	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в в теч мес	Диагностика степени сформированности профессиональной идентичности будущих специалистов	2-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

в теч мес	Всероссийская акция «Рекорд Победы». Участие юнармейских отрядов	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Спортивное и здоровьесберегающее направление
в теч мес	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
в теч мес	Месячник помощи пожилым людям, в том числе инвалидам и участникам ВОВ. Акция «Творим добро!»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
Июнь					
01	День защиты детей	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
04-05	Мероприятия к Дню русского языка, Пушкинскому Дню в России	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
10-11	Мероприятия к Дню России	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
22	День памяти и скорби	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
27	День молодежи	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
в течени е месяца	Мероприятия в рамках Каникулярной школы БГК	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	Черкасова О.Ю., педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги	Гражданско-патриотическое направление
Ежемесячно					

сентябрь – июнь 2027 – 2028	Организация и работа редакционного Совета для планирования и корректировки освещения основных событий колледжа, популяризации общеколледжных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Студенческие и социальные медиа
сентябрь – июнь 2027 – 2028	Первичная профилактическая работа с обучающимися (оформление информационных стендов, размещение заметок, постов на сайте колледжа и в группах Профилактическая группа БГК и Психологический клуб БГК в социальной сети ВКонтакте, ведение страничек Социально-психологическая служба, Полезная информация, Ответственное родительство на сайте колледжа и т.п.)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
сентябрь – июнь 2027 – 2028	Вторичная профилактическая работа с обучающимися (в т.ч. испытывающими трудности в адаптации и социализации, неуспевающими и пропускающими занятия, работа Наркопоста и Совета профилактики, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, нуждающихся в особом внимании (по	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа

	индивидуальным планам работы) и т.п.)				
сентябрь 2027 – июнь 2028	Психологическое и социально-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
сентябрь 2027 – июнь 2028	Сотрудничество с общественными организациями («Скажи жизни Да!», «Трезвый Бийск» и др.)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги, воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
сентябрь 2027 – июнь 2028	Участие в городских межведомственных оперативно-профилактических акциях, операциях (по запросам, информационным письмам)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги, воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
сентябрь 2027 – июнь 2028	Мероприятия антикоррупционного просвещения обучающихся	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги, воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
октябрь 2027- май 2028	Организация работы «Студии современного танца» согласно утвержденным программам	1-3 курс	КГБПОУ «БГК» 1-4 корпус	педагог дополнительного образования	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
октябрь 2027- май 2028	Организация работы «Танцевальной студии» согласно утвержденным программам	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагог дополнительного образования	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
сентябрь	Работа с активами групп (встреча с	1-3 курс	КГБПОУ	куратор студенческого	Студенческое самоуправление

сентябрь 2027 – июнь 2028	представителями от каждой группы, обсуждение намеченных мероприятий и форму проведения, совместная подготовка к общеколледжным мероприятиям, оповещение всех групп и классных руководителей)		«БГК», 1-4 корпус	самоуправления	
сентябрь 2027 – июнь 2028	Привлечение студентов к подготовке и проведению значимых мероприятий в колледже: Дня знаний, Дня открытых дверей, агитационной работе в школах города, организации конференций, вечеров, акций и др.	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	куратор студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление
сентябрь 2027 – июнь 2028	Организация и работа редакционного Совета для планирования и корректировки освещения основных событий колледжа, популяризации общеколледжных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Студенческие и социальные медиа
сентябрь 2027 – июнь 2028	Работа студенческого медиа-центра	1-3 курс	КГБПОУ «БГК» 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Студенческие и социальные медиа
сентябрь 2027 – июнь	Работа редколлегий по выпуску тематической стенной печати	1-3 курс	КГБПОУ «БГК» 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Студенческие и социальные медиа

2028					
сентябрь 2027 – июнь 2028	Реализация мероприятий профилактических программ: 1 курс «Адаптация» (с элементами программы «Ладья») 2 курс «Здоровье» (с элементами программы «Все, что тебя касается»)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
В течение года					
сентябрь 2027 – июнь 2028	Работа с активами групп (встреча с представителями от каждой группы, обсуждение намеченных мероприятий и форму проведения, совместная подготовка к общеколледжным мероприятиям, оповещение всех групп и классных руководителей)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	куратор студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление
	Привлечение студентов к подготовке и проведению значимых мероприятий в колледже: Дня знаний, Дня открытых дверей, агитационной работе в школах города, организации конференций, вечеров, акций и др.	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	куратор студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление
октябрь 2027- апрель 2028	Подготовка поздравительных газет к праздничным датам («День учителя», «Посвящение в студенты», «С Новым годом», «8 марта», «С Днем Победы», «День Студента и Татьянин день», «День Матери», «День защитника Отечества» и др.	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	куратор студенческого самоуправления, председатель СКК	Студенческое самоуправление

	Организация работы студенческих юнармейских отрядов «Батальон», «БГК-4», «Витязи», «Гвардейцы», «Пионеры»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое направление
	Мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, алкоголем и курения (классные часы, открытые Уроки, информационные часы, часы общения)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги, воспитатели общежитий	Спортивно и здоровьесберегающее направление
По запросу	Психологическое сопровождение студенческого актива	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Студенческое самоуправление
согласно графику	Сопровождение конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, олимпиад	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
по графику	Родительский лекторий на тему «Психологическая безопасность обучающихся в колледже».	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Работа с родителями
по запросу	Индивидуальное консультирование	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи; социальные педагоги	Работа с родителями
	Мероприятия, направленные на: -формирование активной позиции в процессе профессионального самоопределения -развитие навыков самопрезентации,	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-психологи	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

	создания индивидуального имиджа -определение собственного маршрута в профессиональной деятельности				
по плану	Профилактика антивиталяного поведения (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа (совместный план работы с МУ МВД России «Бийское» ОП «Восточный», ОП «Приобский» и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.Бийска)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Мероприятия по профилактике зависимого поведения (совместный план работы с КГБУЗ «Наркологический диспансер, г.Бийск»)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
	Организация работы волонтеров по профилактике употребления ПАВ	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Спортивно и здоровьесберегающее направление
по плану	Мероприятия по профилактике детского/подросткового дорожно-транспортного травматизма (совместный план работы с ОГИБДД МУ МВД России «Бийское»)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа

по плану	Работа с обучающимися, нуждающимися в получении социальной помощи (совместный план работы с отделом опеки и попечительства Администрации г.Бийска; Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Работа наркопоста (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Работа Совета профилактики (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
по плану	Правовое просвещение обучающихся (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа
	Организация и проведение субботников «Территория полезных дел»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
	Участие во Всероссийских экологических акциях	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Экологическое направление
	Организация работы волонтерских отрядов «Искра», «Импульс», «Патриот», «Добрые сердца»	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы, командиры волонтерских отрядов, председатель	Студенческое самоуправление

				ССК	
	Организация деятельности студенческих активов колледжа (привлечение обучающихся к участию и организации соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы, куратор студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление
	Субботники по уборке территории колледжа	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	классные руководители, педагоги-организаторы, куратор студенческого самоуправления, председатель СКК	Студенческое самоуправление
	Организация работы студенческих советов в общежитиях (по отдельному плану)	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	воспитатели общежитий	Студенческое самоуправление
ежедневно в течение года	Развитие и работа в медиа-группе ВКонтакте, Facebook и аккаунт на видеохостинге YouTube публикация информации о событиях, анонсы мероприятий и т.д.	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; воспитатели общежитий	Студенческие и социальные медиа
	Размещение информации о жизни колледжа, о событиях в стране на специальных стендах	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Студенческие и социальные медиа
	Участие студентов в медиа-конкурсах	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Студенческие и социальные медиа
	Размещение на стендах колледжа	1-3 курс	КГБПОУ	педагоги-организаторы	Организация предметно-

	экспозиций: творческих работ студентов (прикладное творчество, фотоработы и т.д.)		«БГК», 1-4 корпус		эстетической среды
	Размещение на стендах фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Организация предметно-эстетической среды
	Творческое оформление мест проведения конкретных событий, проходящих в колледже (праздники, торжественные линейки, форумы, конференции и т.п.);	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Организация предметно-эстетической среды
	Оформление специальных стендов и инсталляций как предметно-эстетический способ воспитания студентов, соблюдения ими правил и традиций колледжа	1-3 курс	КГБПОУ «БГК», 1-4 корпус	педагоги-организаторы	Организация предметно-эстетической среды
	Мероприятия по отдельным планам работы классных руководителей				Классное руководство и наставничество

3.3.3 Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы (далее - ПКР) создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее *временные или постоянные* недостатки в физическом и (или) *психическом* развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и *нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.*

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ОВЗ и оказание помощи обучающимся этой категории в освоении основной образовательной программы.

ПКР вариативна по форме и по содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ, региональной специфики и возможностей колледжа.

ПКР учитывает особые образовательные потребности, которые не являются едиными и постоянными, проявляются в разной степени при каждом типе нарушения у обучающихся с ОВЗ. Программа ориентирована на развитие их потенциальных возможностей и потребностей более высокого уровня, необходимых для дальнейшего обучения и успешной социализации.

ПКР разрабатывается на период получения среднего профессионального образования.

Цель программы: программа коррекционной работы КГБПОУ «Бийский государственный колледж» направлена на создание комплексной системы психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ для успешного освоения программы среднего профессионального образования на основе компенсации первичных нарушений и преемственности производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности обучающихся.

Для достижения цели решаем следующие задачи:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию и оказание им специализированной помощи при освоении программы среднего профессионального образования;
- создание оптимальных специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- разработка и использование адаптированных образовательных программ, программы индивидуального сопровождения, учебных планов для обучения обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- мониторинг динамики развития обучающихся;
- помощь в выборе образовательного маршрута, профессиональном самоопределении.

- оказание информационно-просветительской и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Содержание программы коррекционной работы определяют специальные принципы, ориентированные на учет особенностей, обучающихся с ОВЗ:

- *принцип соблюдения интересов обучающихся.* Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему обучающихся с максимальной пользой и в интересах обучающихся.

- *принцип системности* – единство в подходах к диагностике, обучению и коррекции нарушений обучающихся с ОВЗ, взаимодействие педагогов и специалистов различного профиля в решении проблем этих обучающихся;

- *принцип обходного пути* – формирование новой функциональной системы в обход пострадавшего звена, опоры на сохранные анализаторы;

- *принцип комплексности* – преодоление нарушений должно носить комплексный медико-психолого-педагогический характер и включать совместную работу педагогов и ряда специалистов (педагог-психолог, медицинские работники и др.).

Программа коррекционной работы составляется специалистами психолого-педагогического консилиума колледжа (далее - ППк).

ППк является внутриколледжной формой организации сопровождения обучающихся с ОВЗ, и деятельность которого регламентирована локальными актами. Цель работы ППк: выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и оказание им помощи (выработка рекомендаций по обучению и воспитанию; составление, в случае необходимости, индивидуальной программы обучения; выбор и отбор специальных методов, приемов и средств обучения). Специалисты консилиума проводят мониторинг и следят за динамикой развития и успеваемости обучающихся, своевременно вносят коррективы в программу обучения и в рабочие коррекционные программы; рассматривают спорные и конфликтные случаи, предлагают и осуществляют отбор необходимых для обучающихся дополнительных дидактических материалов и учебных пособий.

В состав ППк образовательной организации входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, заведующий отделением, педагог, социальный педагог, председатель цикловой комиссии. Родители уведомляются о проведении ППк (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 42, 79).

Реализация системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ предусматривает создание специальных условий: организационных, кадровых, психолого-педагогических, программно-методических, материально-технических, информационных (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 42, 79).

Коррекционная работа реализуется поэтапно. Последовательность этапов и их адресность создают необходимые предпосылки для устранения дезорганизующих факторов.

Этап сбора и анализа информации (информационно-аналитическая деятельность).

Результатом данного этапа является оценка контингента обучающихся для учёта особенностей развития обучающихся, определения специфики и их особых образовательных потребностей; оценка образовательной среды на предмет соответствия требованиям программно-методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы колледжа.

Этап планирования, организации, координации (организационно-исполнительская деятельность). Результатом работы является особым образом организованный образовательный процесс, имеющий коррекционно-развивающую направленность, и процесс специального сопровождения при целенаправленно созданных (вариативных)

условиях обучения, воспитания, развития, социализации рассматриваемой категории обучающихся.

Этап диагностики коррекционно-развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность). Результатом является констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ особым образовательным потребностям обучающихся.

Этап регуляции и корректировки (регулятивно-корректировочная деятельность).

Результатом является внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения данной категории обучающихся, корректировка условий и форм обучения, методов и приёмов работы.

Направления коррекционной работы – организационно-методическое направление, диагностическое, консультативное, информационно-просветительское и коррекционно-педагогическое – способствуют освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями программы среднего профессионального образования, компенсации имеющихся нарушений развития, содействуют социализации обучающихся.

Данные направления раскрываются содержательно в разных организационных формах деятельности образовательной организации (учебной урочной и внеурочной, внеучебной).

Характеристика содержания направлений коррекционной работы:

1. Организационно-методическое направление

- Программно-методическое обеспечение.
- Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения.

2. Диагностическое направление

- Оценка ресурсных возможностей, обучающихся – инвалидов, обучающихся с ОВЗ, в том числе особенностей его работоспособности и темпа деятельности.
- Оценка возможностей социально-эмоциональной адаптации в образовательном учреждении.
- Диагностика уровня тревожности обучающихся – инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3. Консультативное направление

- Консультирование педагогов (индивидуальное, групповое, тематическое) с целью выработки общих подходов, единой стратегии работы с обучающимися - инвалидами, обучающимися с ОВЗ.
- Психолого-педагогическое консультирование и психологическое просвещение родителей (законных представителей):

Индивидуальное и семейное психологическое консультирование.

Консультирование о процессе психофизического развития, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и убеждение их в правильности действий специалистов сопровождения.

Оптимизация внутрисемейных отношений, формирование у родителей (законных представителей) позитивного взгляда на обучающихся, укрепление веры родителей (законных представителей) в возможности и перспективы развития обучающихся.

Цель данного направления заключается в создании социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению обучающегося в процессе профессионального обучения.

- Консультирование обучающихся по выявленным проблемам (индивидуальное, групповое, тематическое).

4. Информационно-просветительское

- Психологическая поддержка родителей (законных представителей) в приобретении ими знаний, умений, навыков, необходимых для организации здоровой жизнедеятельности их ребёнка.

- Психолого-педагогическое просвещение педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания данных обучающихся.
- Информирование родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, обучающегося с ОВЗ по социально – правовым вопросам.

5. Коррекционно-педагогическая поддержка включает:

- Снятие нервно – психического напряжения обучающегося в период его адаптации к образовательной среде.
- Формирование коммуникативных навыков, преодоление отчужденности.
- Развитие и укрепление зрелых личностных установок, формирование адекватных форм утверждения самостоятельности, личностной автономии.
- Формирование навыков социально – нравственного поведения, обеспечивающих успешную адаптацию к условиям обучения (осознание социальной роли обучающегося, выполнение определённых обязанностей, ответственное отношение к учёбе, соблюдение правил поведения на занятии, правил общения и т.д.).
- Выбор и использование специальных методик, методов и приемов обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.
- Социальная защита обучающегося в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Методы сопровождения: беседы, индивидуальные психологические консультации, коррекционно-развивающие занятия, ролевые игры, тренинговые упражнения, как для обучающихся – инвалидов, обучающихся с ОВЗ, так и для членов их семей.

Формы и методы работы с родителями (законными представителями): родительские собрания, индивидуальные консультации, лекции.

Направления деятельности сопровождения:

- актуальное - ориентированное на решение уже имеющихся трудностей, возникших у обучающегося - инвалида, обучающегося с ОВЗ.
- перспективное - ориентированное на профилактику отклонений в обучении и развитии.

Оба направления могут быть реализованы только совместными усилиями всех специалистов службы сопровождения.

Направления индивидуального сопровождения:

- медицинское;
- психологическое;
- социально-педагогическое;
- педагогическое;
- досугово – реабилитационное.

С целью социальной адаптации таких обучающихся КГБПОУ «Бийский государственный колледж» осуществляется активное привлечение их к массовым мероприятиям, проводимым в колледже, направленных на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями: классные часы, беседы, консультации, участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, олимпиадах и др.

Критерии индивидуального сопровождения обучающихся - инвалидов:

- успешность овладения образовательной программой;
- отсутствие пропусков занятий без уважительной причины;
- положительная динамика психосоматического здоровья и снижение заболеваемости;
- наличие друзей среди одноклассников;
- активность участия в системе дополнительного образования;
- участие родителей (законных представителей) в сопровождении;

- участие обучающихся - инвалидов, обучающихся с ОВЗ в коллективных видах деятельности и др;
- улучшение у здоровых обучающихся учебных возможностей, развитие толерантности, активности и самостоятельности.

Участники реализации программы:

Заместитель директора по УР.

Создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательных траекторий).

Заместитель директора по ВР

Осуществляет мониторинг выполнения коррекционной программы и индивидуального сопровождения обучающегося с инвалидностью или обучающегося с ОВЗ. Определяет тьютеров для обучающихся с ОВЗ (при необходимости).

Заведующий отделением

Организует взаимодействия обучающегося с преподавателями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана.

Организует индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей, используя различные технологии и способы коммуникации с обучающимся (группой обучающихся), включая электронные формы (интернет – технологии) для качественной реализации совместной с обучающимся деятельности.

Председатель ПЦК

Корректирует основную программу обучения с учетом рекомендаций ИПРА и ПМПК.

Педагог-психолог

Проводит занятия с целью формирования межличностного взаимодействия.

Систематически отслеживает психолого-педагогический статус обучающегося–инвалида, обучающегося с ОВЗ, динамику его психического развития в процессе обучения и социализации. Проводит психодиагностику эмоционально-волевой сферы обучающихся. Осуществляет психологическую профилактику, направленную на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся с ОВЗ

Социальный педагог

Защищает права всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов. Участвует в создании для них комфортной и безопасной образовательной среды. Изучает особенностей обучающихся с ОВЗ, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи. Выявляет признаки семейного неблагополучия. Своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы обучающихся с ОВЗ. Участвует в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов обучающихся с ОВЗ. Сопровождает процесс формирования личности (помогает разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее).

Классный руководитель группы

Включает обучающихся – инвалидов, обучающихся с ОВЗ во взаимодействие с одноклассниками. Организует персональное сопровождение в образовательном пространстве. Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой колледжа, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим).

Педагог-организатор

Вовлекает во внеучебную деятельность. Оказывает помощь обучающимся – инвалидам, обучающимся с ОВЗ в досуговом определении.

Преподаватель

Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися – инвалидами, обучающимися с ОВЗ по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов. Содействует генерированию творческого потенциала обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ и участию его в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов.

Коррекционная работа в колледже осуществляется во всех организационных формах деятельности образовательной организации: в учебной (урочной и внеурочной) деятельности и внеучебной (внеурочной деятельности). Коррекционная работа в обязательной части (70 %) реализуется в учебной урочной деятельности при освоении содержания основной образовательной программы. На каждом занятии преподаватель ставит и решает коррекционно-развивающие задачи. Содержание учебного материала отбирается и адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Освоение учебного материала этими обучающимися осуществляется с помощью специальных методов и приемов. Также эта работа осуществляется в учебной внеурочной деятельности в группах.

Во внеучебной внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется по адаптированным программам дополнительного образования разной направленности (художественно-эстетическая, оздоровительная, ритмика и др.), опосредованно стимулирующих и корригирующих развитие обучающихся с ОВЗ.

Для комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разрабатываются индивидуальные программы психолого-педагогического и социального сопровождения.

Ожидаемые результаты программы:

Своевременное выявление одаренных обучающихся, детей с ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, положительная динамика результатов коррекционно-развивающей работы с ними, снижение количества обучающихся «группы риска».

Программа коррекционной работы предусматривает освоение общих и профессиональных компетенций, определенных стандартом.

Планируемые результаты коррекционной работы имеют дифференцированный характер и могут определяться индивидуальными программами развития детей с ОВЗ.

Личностные результаты:

- сформированная мотивация к труду;
- ответственное отношение к выполнению заданий;
- адекватная самооценка и оценка окружающих людей;
- сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств;
- умение вести диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- понимание и неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осмысленного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

– продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, согласование позиции с другими участниками деятельности, эффективное разрешение и предотвращение конфликтов;

– овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– самостоятельное (при необходимости – с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания;

– ориентирование в различных источниках информации, самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различных источников;

– овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;

– определение назначения и функций различных социальных институтов.

Предметные результаты определяются совместно с преподавателями – овладение знаниями, умениями и компетенциями ФГОС СПО; индивидуальные достижения по отдельным учебным дисциплинам.

3.4 Программа государственной итоговой аттестации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Программа ГИА основана на следующих нормативных документах:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

ГИА позволяет оценить подготовку выпускников в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций.

К оцениванию определены следующие общие и профессиональные компетенции.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты). Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Программа ГИА, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Вопрос о допуске к ГИА решается на заседании педагогического совета.

Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных

экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Общее руководство и контроль за ходом процедуры ГИА осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, председатель ПЦК.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Паспорт оценочных средств для ГИА

В рамках специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений среднего профессионального образования предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций: техник-технолог.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник-технолог»
обслуживание и эксплуатация технологического оборудования производств химических веществ;	ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования производств химических веществ;	осваивается
контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ;	ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ;	осваивается
планирование и организация работы коллектива производственного подразделения;	ПМ.03 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения;	осваивается
ведение технологических процессов производства органических веществ (по	ПМ.04 Ведение технологических процессов производства органических веществ	осваивается

выбору);		
ведение технологических процессов производства неорганических веществ (по выбору	ПМ.05 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ	осваивается

Порядок организации и выполнения дипломного проекта

Тема дипломного проекта должна соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности, должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности.

Тема дипломного проекта может быть предложена предприятием, где обучающийся проходил производственную практику и чаще всего отражает потребность предприятия.

Перечень тем дипломных проектов определяются образовательной организацией не менее чем за шесть месяцев до ГИА. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимся темы дипломного проекта, назначение руководителя и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации не позднее, чем за две недели до выхода на производственную (преддипломную) практику.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

По утвержденным темам руководителем разрабатываются индивидуальные задания по выполнению дипломного проекта. Задания рассматриваются выпускающей предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем дипломного проекта, и утверждаются заведующим отделением.

Руководитель дипломного проекта: разрабатывает индивидуальные задания по выполнению дипломного проекта, оказывает помощь обучающемуся в разработке плана выполнения дипломного проекта; совместно с обучающимся разрабатывает индивидуальный график выполнения дипломного проекта; консультирует закрепленных за ним обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта; оказывает обучающемуся помощь в подборе необходимых источников; осуществляет контроль за ходом выполнения дипломного проекта, в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения с обучающимся хода работ; оказывает помощь обучающемуся в подготовке презентации и выступления на защите дипломного проекта; подготавливает отзыв на дипломный проект.

График выполнения дипломного проекта

Вид работ	Сроки выполнения	Процент выполнения	Процент с нарастающим итогом
1. Выбор и закрепление тем; Разработка содержания	30.03 - 05.04	15	15
2. Сбор информации по теме; обзор нормативной и методической литературы	20.04 - 03.05	15	30

3. Выполнение теоретической части работы	04.05 - 24.05	15	45
4. Выявление особенностей предмета исследования на конкретном предприятии; (выполнение практической части)	25.05 - 31.05	15	60
5. Осуществление необходимых расчетов, их анализ и выводы	01.06 - 07.06	15	75
6. Оформление ДП в соответствии с предъявляемыми требованиями	08.06 - 16.06	15	90
7. Защита ДП	17.06 - 30.06	10	100

По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему отделением.

В отзыве руководителя дипломного проекта указываются характерные особенности, достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта к защите.

Консультант части дипломного проекта оказывает помощь обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса; контролирует ход выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса. Часы консультирования входят в общие часы руководства дипломного проекта определяются образовательной организацией самостоятельно на заседаниях предметных (цикловых) комиссией. Решение предметных (цикловых) комиссией оформляется протоколом.

Оценка результатов выполнения дипломного проекта складывается из оценок содержания пояснительной записки и графической части проекта каждого консультанта, а также проявления самостоятельности, реализации индивидуального графика разработки дипломного проекта обучающимся.

Итоговая оценка за дипломный проект показывает результаты общих и профессиональных компетенций и выставляется с учетом определенных критериев.

Критерии оценки руководителя за дипломный проект:

Оценка **«отлично»:**

1. Понимание актуальности выбранной темы и места решаемой задачи в предметной области.

2. Проанализирована литература и (или) информация, полученная с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях.

3. Определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемой задачи, иллюстрируемые данными и формами нормативных документов, используемых при реализации поставленной задачи на модельном примере.

4. Анализируются предлагаемые пути, способы решения поставленной цели, а также оценивается экономическая, техническая и/или социальная эффективность их внедрения в реальную среду в области применения.

5. Оформление работы в соответствии с правилами оформления ДП.

Оценка «хорошо»:

1. Понимание актуальности и места решаемой задачи в предметной области.

2. Недостаточно проанализирована литература и/или информация, полученная с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях.

3. Не в полной мере описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемой задачи, иллюстрируемые данными и формами выходных документов, используемых при реализации поставленной задачи на модельном примере.

4. Не проанализированы предлагаемые пути, способы решения поставленной цели, а также оценивается экономическая, техническая и/или социальная эффективность их внедрения в реальную среду в области применения.

5. Несущественные погрешности в оформлении ДП.

Оценка «удовлетворительно»:

1. Слабо отражено понимание актуальности и места решаемой задачи в предметной области.

2. Анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях, не соответствует теме работы.

3. Не четко определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемой задачи, иллюстрируемые данными и формами выходных документов, используемых при реализации поставленной задачи на модельном примере.

4. Не проанализированы предлагаемые пути, способы решения поставленной цели, а также оценивается экономическая, техническая и/или социальная эффективность их внедрения в реальную среду в области применения.

5. Существенные погрешности в оформлении ДП.

Оценка «неудовлетворительно»:

1. Не продемонстрировано понимание актуальности и места решаемой задачи в предметной области.

2. Анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях, не соответствует поставленной задаче.

3. Выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемой задачи, иллюстрируемые данными и формами выходных документов, не раскрыты.

4. Не проанализированы предлагаемые пути, способы решения поставленной цели, а также оценивается экономическая, техническая и/или социальная эффективность их внедрения в среду в области применения.

5. Несоответствие оформления работы правилами оформления ДП

Вопрос о допуске к защите дипломного проекта решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заведующим отделением и оформляется приказом руководителя образовательной организации. При оценке «неудовлетворительно

дипломного проекта (работы) руководителем к защите дипломного проекта обучающийся не допускается.

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На государственную итоговую аттестацию обучающийся может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы).

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Оценка защиты дипломного проекта учитывает:

- оценку руководителя за дипломный проект
- оценку за доклад
- оценку за ответы на вопросы

Критерии оценки за защиту дипломного проекта:

Оценка «отлично»:

- Дипломный проект выполнен в полном объеме в соответствии с заданием, технологически грамотно, не содержит ошибок;
- Дипломный проект выполнен по реально существующим технологическим процессам или осуществлена разработка новых технологических операций, модернизировано или разработано новое приспособление;
- Дипломный проект содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;
- Дипломный проект выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- Студент при выполнении дипломного проекта демонстрирует высокий уровень знаний естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, высокую степень проявления общих и профессиональных компетенций;
- При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения по улучшению существующего технологического процесса, во время доклада может демонстрировать дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, легко и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо»:

- Дипломный проект выполнен в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;
- Дипломный проект выполнен по реально существующим технологическим процессам или осуществлена разработка новых технологических операций, модернизировано приспособление;

- Дипломный проект содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;
- Дипломный проект выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- При выполнении дипломного проекта студент демонстрирует хороший уровень знаний естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, среднюю степень проявления общих и профессиональных компетенций;
- При защите дипломного проекта студент показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит предложения по улучшению существующего технологического процесса, без особых затруднений и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно»:

- Дипломный проект выполнен не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;
- Дипломный проект выполнен по реально существующим технологическим процессам, не осуществлена разработка новых технологических операций, приспособлений, отмечается средний уровень самостоятельности проработки дипломного проекта;
- Дипломный проект содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными расчетами, предложениями;
- Дипломный проект выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- Студент при выполнении дипломного проекта демонстрирует удовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций
- При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ГЭК.

Оценка «неудовлетворительно»:

- Дипломный проект выполнен не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;
- Дипломный проект выполнен по реально существующим технологическим процессам, не осуществлена разработка новых технологических операций, приспособлений, низкий уровень самостоятельности проработки графической и технологической части дипломного проекта;
- Дипломный проект содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов;
- При выполнении дипломного проекта студент демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, неудовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций
- При защите студент затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен (далее ДЭ), заключается в выполнении задания согласно оценочных материалов ДЭ, разработанных в целях организации и проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен может проводиться по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов.

Экспертная группа создается по специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Порядок перевода баллов в систему оценивания

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 –19,99	20,00 –39,99	40,00 –69,99	70,00 – 100,00

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп. Выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, знакомят с планом проведения демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

3.5 Оценочные средства

Оценочные средства обучения предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации

Оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся КГБПОУ «Бийский государственный колледж» создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений);
- объективности (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями)
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным целям).

Фонд оценочных средств решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии);
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ (ППКРС), определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 4).

ФОС по оценке результатов освоения ППССЗ специальности представляет собой совокупность комплектов оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям специальности предназначенных для оценки уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС используется при проведении текущей и промежуточной аттестации студентов.

3.6 Методические материалы

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам, и профессиональным модулям.

Учебно-методические материалы готовятся в целях повышения уровня методического обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана, совершенствования образовательного процесса в колледже и улучшения качества подготовки обучающихся

Основными видами учебно-методических материалов в колледже являются:

Учебное пособие – это издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. Рецензируется и рекомендуется ведущими учебными заведениями или кафедрами.

Учебно-методическое пособие (для педагогических работников и/или обучающихся) – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания или изучения учебной дисциплины, предмета, профессионального модуля (их раздела, части) и методике выполнения различных практических форм (контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ и пр.). Основной целью работы является раскрытие методики преподавания, а также раскрытие методики овладения курсом, предметом, междисциплинарным курсом (самостоятельно);

Учебно - методические пособия могут носить теоретический или практический характер.

Это могут быть учебно-методические пособия по изучению учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля и выполнению контрольных работ, содержащие материалы по методике самостоятельного изучения обучающимися учебной дисциплины, предмета, профессионального модуля, вопросы для контрольных работ и методические указания по их выполнению и оформлению.

Электронное учебное пособие – это обучающая программная система комплексного назначения, обеспечивающая непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения, предоставляющая теоретический материал, обеспечивающая тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний.

Методические указания подразумевают жесткую последовательность в выполнении какого – либо вида работы, включая инструктирование и требования, могут содержать жесткую инструкцию (алгоритм) поведения (действий) в какой – либо экстремальной ситуации, при работе на соответствующей аппаратуре и др.

Методические рекомендации – руководства, советы по преподаванию или усвоению конкретного содержания:

- по разработке учебно-методических материалов; подбору упражнений по отработке умений, составлению заданий для экзаменационного контроля с указанием критериев оценки; подбору заданий для СРС; подготовке наглядно – иллюстративных материалов;
- по руководству формированием общих и профессиональных компетенций обучающихся; по формированию профессиональных навыков; индивидуальному подходу в обучении.
- по эффективному усвоению конкретных тем или отдельных вопросов темы и практических умений; подготовке к экзаменам.

Методические рекомендации могут включать в себя задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; описание рациональных приемов работы с литературой, учебными и наглядными пособиями, модулями и т.д.

Курс лекций – учебно-теоретическое издание (совокупность отдельных лекций), полностью освещающее содержание учебной дисциплины (профессионального модуля), отражающее материал, читаемый определенным педагогическим работником.

Практикум – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного материала.

Рабочая тетрадь – это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы учащихся над освоением учебного материала непосредственно на ее страницах.

Методическая разработка – методическое издание в помощь педагогических работников, охватывающее методику преподавания или изучения ряда тем или одной темы дисциплины или курса, содержащее конкретные материалы в помощь проведению какого-либо мероприятия, сочетающее методические советы и рекомендации. Разрабатывается для внутреннего пользования в учебном заведении.

Учебно-методическая документация в колледже разработана по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. С целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебного предмета, дисциплины, ПМ педагоги разрабатывают учебно-методический комплекс (УМК).

Все материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Методические материалы представлены в Приложении 5.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общесистемные условия

Образовательная организация располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2 Материально-техническое обеспечение

КГБПОУ «Бийский государственный колледж» для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.14 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. КГБПОУ «Бийский государственный колледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В образовательном учреждении имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Самостоятельная работа обучающимися может быть выполнена в учебных кабинетах оснащенных компьютерной техникой подключений к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивающей доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных кабинетов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ специальности представлен в Таблице:

4.2.1 Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса (с указанием перечня основного оборудования)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера и площади помещения, адреса местоположения). Реквизиты документа – основания возникновения права владения (пользования) объекта недвижимости.	Перечень основного оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
1	2		3
1	СГ.01 История России	Кабинет истории социально-экономических дисциплин Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет № 59, 47,9 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)	-рабочие места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -доска; -мультимедийное оборудование; -персональный компьютер; -МФУ; -локальная сеть с выходом в Интернет; -комплект учебно-методической документации; -видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации; -коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; -наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал; -лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №57, 28,2 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)	-рабочие места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -доска; -мультимедийное оборудование; -персональный компьютер; -МФУ, веб-камера, мультимедийное оборудование (колонки, микрофон); -локальная сеть с выходом в Интернет; -комплект учебно-методической документации; -коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы,

			<p>электронные учебники, презентации;</p> <p>-наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;</p> <p>-лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).</p>
3	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет основ безопасности и защиты родины/безопасности жизнедеятельности Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №49, 64,0 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)</p>	<p>-рабочие места по количеству обучающихся;</p> <p>-рабочее место преподавателя;</p> <p>-доска;</p> <p>-мультимедийное оборудование;</p> <p>-персональный компьютер;</p> <p>-МФУ;</p> <p>-коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;</p> <p>-учебные и демонстрационные материалы по ОБЖ;</p> <p>-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);</p> <p>-тренажер для отработки действий при оказании помощи искусственное дыхание;</p> <p>-имитаторы ранений и поражений;</p> <p>-образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);</p> <p>-учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;</p> <p>-образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;</p> <p>-образцы средств пожаротушения (СП);</p> <p>-противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;</p> <p>-макет автомата Калашникова;</p> <p>-электронный стрелковый тренажер;</p> <p>-обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;</p> <p>-комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;</p> <p>-библиотечный фонд;</p> <p>-лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)</p>
4	СГ.04 Физическая культура	<p>Спортивный комплекс: -Спортивный зал</p>	<p><i>Оборудование спортивного зала:</i></p> <p>-кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита,</p>

		<p>-Раздевалки -Тренажерный зал Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Спортивный зал, 276,1 кв.м., К2, 44,4 кв.м., Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)</p>	<p>защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные; -щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; -сетки для игры в бадминтон; -ракетки для игры в бадминтон; -оборудование для силовых упражнений: -гантели; -утяжелители; -резина; -штанги с комплектом различных отягощений; -бодибары; -оборудование для занятий аэробикой: -гимнастическая перекладина; -шведская стенка; -секундомеры; -мячи для тенниса; -дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; -оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке; -компьютер с лицензионным программным обеспечением с акустической системой; -МФУ. <i>Оборудование тренажерного зала:</i> -оборудование для силовых упражнений: -гантели; -утяжелители; -резина; -штанги с комплектом различных отягощений; -бодибары.</p>
5	СГ.05 Основы бережливого производства	<p>Кабинет охраны труда Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №304, 56,0 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)</p>	<p>-рабочее место преподавателя; -рабочие места для обучающихся; -доска меловая (магнитная); -компьютер; -модели геометрических тел; -модели деталей с разрезом; -штангенциркуль; -угольник; -линейка; -циркуль. -лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe</p>

			Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).
6	СГ.06 Основы финансовой грамотности	Кабинет социально-экономических дисциплин и экономики Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №501, 55,9 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)	-рабочие места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -доска; -мультимедийное оборудование; -персональный компьютер; -МФУ; -локальная сеть с выходом в Интернет; -комплект учебно-методической документации; -видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации; -коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; -наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал; -лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).
7	ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Кабинет математики и математических дисциплин Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №61, 48,5 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)	- рабочее место преподавателя; - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); - комплект учебно-методической документации; - комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы); - компьютеры с лицензионным программным обеспечением; - программный комплекс CAD/CAM; - мультимедийный проектор; - экран.
8	ОП.02 Экологические основы природопользования	Кабинет биологии, географии и экологических основ природопользования Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №401, 56,5 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)	-посадочные места по количеству человек,библиотечный фонд. -видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации; -коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; -наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал; - компьютер с лицензионным программным обеспечением; -лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)..
9	ОП.03 Инженерная графика	Кабинет инженерной графики Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №504, 42,5кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)	Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: - рабочее место преподавателя; - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); - комплект учебно-методической документации; - комплект чертежных инструментов и приспособлений; - комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы);

			<ul style="list-style-type: none"> - образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений; - чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей; - доска чертежная. Технические средства обучения: - компьютеры с лицензионным программным обеспечением; - программный комплекс CAD/CAM; - мультимедийный проектор; - экран.
10	ОП.04 Электротехника и электроника	<p>Лаборатория электротехники и электроники Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №38, 37,1 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор - интерактивная доска; - компьютеры для самостоятельной работы обучающихся; - учебно-наглядные пособия по электротехнике. - плакаты по всем основным темам; - комплекты индивидуальных карточек-заданий и задач по всем темам (бумажный вариант); - тесты в компьютерном варианте; - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; - испытательные стенды со всеми необходимыми приборами для выполнения лабораторных работ (электроизмерительные приборы: амперметр, вольтметр, ваттметр; счетчик электрической энергии; ламповый реостат, асинхронный двигатель); - комплект типового лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» ЭОЭ1-С-Р (электромашинный агрегат, трехфазный источник питания, блок генераторов с наборным полем, однофазный источник питания, трехфазная трансформаторная группа, блок мультиметров, ваттметр, вольтметр, амперметр, измеритель мощностей, набор миниблоков «Электрические и электронные компоненты»).
11	ОП.05 Общая и неорганическая химия	<p>Кабинет химических дисциплин Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №48, 63,7 кв.м., Кабинет №53, 48,2 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - специализированное оборудование для практических работ по общей и неорганической химии; - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome). - Периодическая таблица Д.И. Менделеева; - таблица растворимости кислот, солей и оснований в воде; - методические указания по проведению практических работ.

12	ОП.06 Органическая химия	<p>Лаборатория органического синтеза Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №52, 48,8 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; - химическая посуда по ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - набор ареометров; - иономер-кондуктометр; - весы аналитические; - весы технические; - штативы металлические; - электроплитки; - шкаф сушильный; - электроаспиратор; - магнитные мешалки, - подъемные столики; - вискозиметр Энглера; - термостат; - прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле; - аппарат АРН-ЛАБ-03 для определения фракционного состава нефтепродуктов; - прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому; - спектроскан; - насос для отбора проб воздуха; - пылемер; - газоадсорбционные трубки; - мешки для хранения газовых проб; - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).
13	ОП.07 Аналитическая химия	<p>Лаборатория физико-химических методов анализа и технических средств измерения; аналитической химии Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №54, 48,0 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - шкафы для хранения реактивов, химической посуды, наглядных пособий, оборудования; - оборудованные рабочие места по количеству обучающихся; - рабочий стол и стул для преподавателя; - классная доска; - вытяжной шкаф; - химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - мерная посуда; - фарфоровая посуда; - весы неавтоматического действия HR – 250AZG; - весы неавтоматического действия ЕК - 600i; - весы теххимические ВК 3000;

			<ul style="list-style-type: none"> - баня водяная лабораторная многоместная УТ- 4304; - термостат водный; - муфельная печь ЭКПС - 5; - электроплитка лабораторная нагревательная УН – 4550, Кварц; - центрифуга настольная низкооборотная СМ – 12; - термометр ртутный или спиртовой; - набор ареометров; - гигрометр психрометрический; -аквадистиллятор LISTON А - 1210; -шкаф сушильный электрический УТ4610; -электрический аспиратор FTA - 1; -магнитная мешалка; -ротационный испаритель; -колбонагреватель ULAB; -вакуум-насос; -спектрофотометр ПЭ – 5300 ВИ, ПЭ – 5400 ВИ (программа кинетического анализа для спектрофотометров, программа количественного анализа для спектрофотометров); -спектрофотометр В – 1100; -рефрактометр «КОМПАКТ» учебный; -рефрактометр ИРФ 454 Б2М; -кондуктометр КП – 150 МИ; -рН – метр 150 МИ; -вискозиметр; -микроскоп Микромед; -поляриметр круговой СМ – 3; -секундомер. <p>Лабораторный инвентарий: ножницы, пинцет, штатив с металлическими насадками, держатель для пробирок, тигельные щипцы, нихромовая проволока и др.</p> <p>Химические реактивы согласно нормам выполняемых лабораторных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением; -лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).
14	ОП.08 Физическая и коллоидная химия	<p>Лаборатория физико-химических методов анализа и технических средств измерения; аналитической химии</p> <p>Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №54, 48,0 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - шкафы для хранения реактивов, химической посуды, наглядных пособий, оборудования; - оборудованные рабочие места по количеству обучающихся; - рабочий стол и стул для преподавателя; - классная доска; - вытяжной шкаф;

		права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)	<ul style="list-style-type: none"> - химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - мерная посуда; - фарфоровая посуда; - весы неавтоматического действия HR – 250AZG; - весы неавтоматического действия ЕК - 600i; - весы теххимические ВК 3000; - баня водяная лабораторная многоместная УТ- 4304; - термостат водный; - муфельная печь ЭКПС - 5; - электроплитка лабораторная нагревательная УН – 4550, Кварц; - центрифуга настольная низкооборотная СМ – 12; - термометр ртутный или спиртовой; - набор ареометров; - гигрометр психрометрический; - компьютер с лицензионным программным обеспечением; -лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).
15	ОП.09 Теоретические основы химических технологий	<p>Кабинет химических дисциплин Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №53, 48,2 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - специализированное оборудование для практических работ по общей и неорганической химии; - компьютер с лицензионным программным обеспечением; -лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome). - Периодическая таблица Д.И. Менделеева; - таблица растворимости кислот, солей и оснований в воде; - методические указания по проведению практических работ.
16	ОП.10 Процессы и аппараты	<p>Кабинет процессов и аппаратов, основ автоматизации Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №503, 58,4 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -посадочные места по количеству человек,библиотечный фонд. -видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации; -коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; -наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал; - компьютер с лицензионным программным обеспечением; -лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome); -Таблица Менделеева; -комплект учебно-наглядных пособий «Автоматизация производства».
16	ОП.11 Основы автоматизации	<p>Кабинет процессов и аппаратов, основ автоматизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -посадочные места по количеству человек,библиотечный фонд. -видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации;

	технологических процессов	Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16, пом. Н-1 Кабинет №503, 58,4 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347193 от 10.11.2014 г.	-коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; -наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал; - компьютер с лицензионным программным обеспечением; -лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome); -Таблица Менделеева; -комплект учебно-наглядных пособий «Автоматизация производства».
17	ОП.12 Основы экономики	Кабинет социально-экономических дисциплин и экономики Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №501, 55,9 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)	-рабочие места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -доска; -мультимедийное оборудование; -персональный компьютер; -МФУ; -локальная сеть с выходом в Интернет; -комплект учебно-методической документации; -видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации; -коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; -наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал; -лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).
18	ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики и информационных технологий Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №7, 47,4 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)	-рабочие места по количеству обучающихся; -компьютеры учащихся (рабочие станции с CDROM (DVDROM)); -рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); -периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран); -компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебного предмета «Информатика»; печатные и экранно-звуковые средства обучения; -наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация»,

			<p>«Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);</p> <p>-расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи;</p> <p>-модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;</p> <p>-комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;</p> <p>-учебно-практическое оборудование;</p> <p>-лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, MathCAD, NI Multisim, Altium Designer, STM32 CubeIDE, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).</p>
19	ОП.14 Охрана труда	<p>Кабинет охраны труда Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №304, 56,0 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)</p>	<p>-рабочие места по количеству обучающихся;</p> <p>-рабочее место преподавателя;</p> <p>-доска;</p> <p>-мультимедийное оборудование;</p> <p>-персональный компьютер;</p> <p>-МФУ;</p> <p>-локальная сеть с выходом в Интернет;</p> <p>-комплект учебно-методической документации;</p> <p>-видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации;</p> <p>-коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;</p> <p>-наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;</p> <p>-лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).</p>
20	<p>ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования производства химических веществ.</p> <p>МДК.01.01 Устройство, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования</p>	<p>Кабинет процессов и аппаратов, основ автоматизации Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №503, 58,4 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)</p>	<p>-посадочные места по количеству человек,библиотечный фонд.</p> <p>-видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации;</p> <p>-коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;</p> <p>-наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;</p> <p>- компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>-лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome);</p> <p>-Таблица Менделеева;</p> <p>-комплект учебно-наглядных пособий «Автоматизация производства».</p>

21	ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования производства химических веществ. УП.01 Учебная практика	Лаборатория физико-химических методов анализа и технических средств измерения; аналитической химии Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №54, 48,0 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)	<ul style="list-style-type: none"> - шкафы для хранения реактивов, химической посуды, наглядных пособий, оборудования; - оборудованные рабочие места по количеству обучающихся; - рабочий стол и стул для преподавателя; - классная доска; - вытяжной шкаф; - химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - мерная посуда; - фарфоровая посуда; - весы неавтоматического действия HR – 250AZG; - весы неавтоматического действия ЕК - 600i; - весы теххимические ВК 3000; - баня водяная лабораторная многоместная УТ- 4304; - термостат водный; - муфельная печь ЭКПС - 5; - электроплитка лабораторная нагревательная УН – 4550, Кварц; - центрифуга настольная низкооборотная СМ – 12; - термометр ртутный или спиртовой; - набор ареометров; - гигрометр психрометрический; - аквадистиллятор LISTON A - 1210; - шкаф сушильный электрический УТ4610; - электрический аспиратор FTA - 1; - магнитная мешалка; - ротационный испаритель; - колба нагреватель ULAB; - вакуум-насос; - спектрофотометр ПЭ – 5300 ВИ, ПЭ – 5400 ВИ (программа кинетического анализа для спектрофотометров, программа количественного анализа для спектрофотометров); - спектрофотометр В – 1100; - рефрактометр «КОМПАКТ» учебный; - рефрактометр ИРФ 454 Б2М; - кондуктометр КП – 150 МИ; - рН – метр 150 МИ; - вискозиметр; - микроскоп Микромед; - поляриметр круговой СМ – 3; - секундомер.
----	--	---	---

			Лабораторный инструментарий: ножницы, пинцет, штатив с металлическими насадками, держатель для пробирок, тигельные щипцы, нихромовая проволока и др. Химические реактивы согласно нормам выполняемых лабораторных работ.
22	ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ МДК.02.01 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции	Лаборатория технического анализа, контроля производства и экологического Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №52, 48,8 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно) Кабинет химических дисциплин Контроля Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №53, 48,2 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)	- вытяжной шкаф; - лабораторные столы; - химическая посуда по ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - набор ареометров; - иономер-кондуктометр; - весы аналитические; - весы технические; - штативы металлические; - электроплитки; - шкаф сушильный; - электроаспиратор; - магнитные мешалки, - подъемные столики; - вискозиметр Энглера; - термостат; - прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле; - аппарат АРН-ЛАБ-03 для определения фракционного состава нефтепродуктов; - прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому; - спектроскан; - насос для отбора проб воздуха; - пылемер; - газоадсорбционные трубки; - мешки для хранения газовых проб. - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - специализированное оборудование для практических работ по общей и неорганической химии; - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome); - Периодическая таблица Д.И. Менделеева; - таблица растворимости кислот, солей и оснований в воде; - методические указания по проведению практических работ.
23	ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и	Лаборатория технического анализа, контроля производства и экологического контроля:	- вытяжной шкаф; - лабораторные столы;

	готовой продукции при производстве химических веществ УП.02 Учебная практика	Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №52, 48,8 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)	- химическая посуда по ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - набор ареометров; - иономер-кондуктометр; - весы аналитические; - весы технические; - штативы металлические; - электроплитки; - шкаф сушильный; - электроаспиратор; - магнитные мешалки, - подъемные столики; - вискозиметр Энглера; - термостат; - прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле; - аппарат АРН-ЛАБ-03 для определения фракционного состава нефтепродуктов; - прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому; - спектроскан; - насос для отбора проб воздуха; - пылемер; - газоадсорбционные трубки; - мешки для хранения газовых проб
24	ПМ.03 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения МДК.03.01 Основы планирования и управления работой подразделения	Кабинет социально-экономических дисциплин и экономики Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №501, 55,9 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)	-рабочие места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -доска; -мультимедийное оборудование; -персональный компьютер; -МФУ; -локальная сеть с выходом в Интернет; -комплект учебно-методической документации; -видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации; -коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; -наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал; -лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).
25	ПМ.03 Планирование и организация работы коллектива производственного	Кабинет социально-экономических дисциплин и экономики Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №501, 55,9 кв.м.	-рабочие места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -доска; -мультимедийное оборудование;

	подразделения УП.03 Учебная практика	Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)	-персональный компьютер; -МФУ; -локальная сеть с выходом в Интернет; -комплект учебно-методической документации; -видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации; -коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; -наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал; -лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).
26	ПМ.04 Ведение технологических процессов производства органических веществ (по выбору) МДК.04.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ	Кабинет химических дисциплин Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №53, 48,2 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)	Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - компьютеризированное рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет и проектор; - Периодическая таблица Д.И. Менделеева; - таблица растворимости кислот, солей и оснований в воде; - методические указания по проведению практических работ.
27	ПМ.04 Ведение технологических процессов производства органических веществ (по выбору) УП.04 Учебная практика	Лаборатория физико-химических методов анализа и технической химии Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №54, 48,0 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)	- шкафы для хранения реактивов, химической посуды, наглядных пособий, оборудования; - оборудованные рабочие места по количеству обучающихся; - рабочий стол и стул для преподавателя; - классная доска; - вытяжной шкаф; - химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - мерная посуда; - фарфоровая посуда; - весы неавтоматического действия HR – 250AZG; - весы неавтоматического действия ЕК - 600i; - весы теххимические ВК 3000; - баня водяная лабораторная многоместная УТ- 4304; - термостат водный; - муфельная печь ЭКПС - 5; - электроплитка лабораторная нагревательная УН – 4550, Кварц; - центрифуга настольная низкооборотная СМ – 12; - термометр ртутный или спиртовой; - набор ареометров; - гигрометр психрометрический;

			<p>-аквадистиллятор LISTON A - 1210; -шкаф сушильный электрический УТ4610; -электрический аспиратор FTA - 1; -магнитная мешалка; -ротационный испаритель; -колбонагреватель ULAB; -вакуум-насос; -спектрофотометр ПЭ – 5300 ВИ, ПЭ – 5400 ВИ (программа кинетического анализа для спектрофотометров, программа количественного анализа для спектрофотометров); -спектрофотометр В – 1100; -рефрактометр «КОМПАКТ» учебный; -рефрактометр ИРФ 454 Б2М; -кондуктометр КП – 150 МИ; -pH – метр 150 МИ; -вискозиметр; -микроскоп Микромед; -поляриметр круговой СМ – 3; -секундомер.</p> <p>Лабораторный инвентарий: ножницы, пинцет, штатив с металлическими насадками, держатель для пробирок, тигельные щипцы, нихромовая проволока и др.</p> <p>Химические реактивы согласно нормам выполняемых лабораторных работ..</p>
28	<p>ПМ.05 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ (по выбору) МДК.05.01 Управление технологическими процессами производства неорганических веществ</p>	<p>Кабинет процессов и аппаратов, основ автоматизации Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №503, 58,4 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)</p>	<p>-посадочные места по количеству человек,библиотечный фонд. -видеофильмы, компьютерные М/М учебники, М/М презентации; -коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации; -наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал; - компьютер с лицензионным программным обеспечением; -лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft Windows, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome); -Таблица Менделеева; -комплект учебно-наглядных пособий «Автоматизация производства».</p>
29	<p>ПМ.05 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ (по выбору) МДК.05.02 Контроль и регулирование</p>	<p>Кабинет химических дисциплин Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16 Кабинет №53, 48,2 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)</p>	<p>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - компьютеризированное рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет и проектор. Учебно-наглядные пособия:</p>

	параметров		<ul style="list-style-type: none"> - Периодическая таблица Д.И. Менделеева; - таблица растворимости кислот, солей и оснований в воде; - методические указания по проведению практических работ.
30	<p>ПМ.05 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ (по выбору)</p> <p>МДК.05.03 Аппаратно-программные средства для управления технологическим процессом</p>	<p>Кабинет процессов и аппаратов, основ автоматизации</p> <p>Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16</p> <p>Кабинет №503, 58,4 кв.м.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)</p>	<p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Автоматизация производства»; - оборудование для практических работ. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением.
31	<p>ПМ.05 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ (по выбору)</p> <p>УП.05 Учебная практика</p>	<p>Лаборатория технического анализа, контроля производства и экологического контроля:</p> <p>Алтайский край, г. Бийск, ул. 8 Марта, д.16</p> <p>Кабинет №52, 48,8 кв.м.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 347192 от 10.11.2014 г. (бессрочно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; - химическая посуда по ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - набор ареометров; - иономер-кондуктометр; - весы аналитические; - весы технические; - штативы металлические; - электроплитки; - шкаф сушильный; - электроаспиратор; - магнитные мешалки, - подъемные столики; - вискозиметр Энглера; - термостат; - прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле; - аппарат АРН-ЛАБ-03 для определения фракционного состава нефтепродуктов; - прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому; - спектроскан; - насос для отбора проб воздуха; - пылемер; - газоадсорбционные трубки; - мешки для хранения газовых проб.

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (основной и дополнительной литературы) по каждому предмету, (дисциплине, модулю), изданными за последние 5 лет, из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся

Карта обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по специальности 18.02.14 представлена в Приложении 6.

4.4 Информационно-методические условия

Информационно-методические условия реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда колледжа включает: сайт образовательной организации; внутренний портал колледжа, комплекс информационных образовательных ресурсов, цифровые образовательные ресурсы; совокупность ИКТ-оборудования: локальные вычислительные сети, а также систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда колледжа обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Колледж обеспечивает широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной профессиональной образовательной программы за счет подключения к глобальной сети Интернет.

В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Windows 10; Office 2010 Office2013; СПС: «Консультант Плюс», «Гарант», ряд профессиональных программных продуктов и т.п. Заключены договоры/соглашения на регулярное обновление Информационно-правовых систем и программного обеспечения используемого в образовательном процессе.

В читальных залах обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Функционирование информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Алтайского края.

4.5 Кадровое обеспечение

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая основную образовательную программу, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Квалификация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующем основную образовательную программу, созданы условия для:

- реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- повышения эффективности и качества педагогического труда;

- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- осуществления мониторинга результатов педагогического труда;

- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Реализация профессиональной подготовки образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 26 Химическое, химико-технологическое производство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее ЕКС), а также в профессиональном стандарте («Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №608н).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 26 Химическое, химико-технологическое производство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 26 Химическое, химико-технологическое производство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.14 представлена в Приложении 7.

4.6 Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

4.7 Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.8 Требования к организации практик

Реализация образовательной программы предполагает в профессиональном цикле обязательную учебную и производственную практику. В КГБПОУ «БГК» учебные и производственные практики осуществляются в рамках практической подготовки.

Учебная (12 недель) и производственная (20 недель) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и предполагает наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 26 Химическое, химико-технологическое производство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик по каждому виду практики.

Для студентов, заключивших договор о целевом обучении, образовательная организация учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения студентом образовательной программы.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу государственной итоговой аттестации выпускников по специальности
18.02.14 Химическая технология производства химических соединений
(код, название)

В рамках Государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрены сдача демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований опорного работодателя и профессиональных объединений (при наличии).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект является видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Выполнение дипломного проекта выявляет степень усвоения теоретического материала и определяет уровень готовности использования сформированных профессиональных и общих компетенций за время обучения. Дипломный проект представляет собой работу исследовательского характера, позволяющую осуществлять решение практических задач, содержащую аргументированные выводы и конструктивные предложения. Дипломный проект включает расчеты, чертежи и пояснительную записку с обоснованием технико-экономической целесообразности предложений, экологичности и безопасности решений.

При выполнении дипломного проекта студенту необходимо провести самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной производственной проблемы на компетентной основе, обеспечивающей

оценку уровня сформированности профессиональных компетенций специалистов, готовых к работе в условиях современного производства.

Тематика дипломных проектов показывает готовность будущего выпускника к выполнению конкретной трудовой деятельности: квалифицированное решение теоретических и практических задач, отражающих профиль и область компетенций, позволяющих в максимальной степени удовлетворять требования работодателей к практической подготовке специалиста. Тематика выпускных дипломных проектов актуальна и носит практический характер.

В тематике четко прослеживается взаимосвязь с профессиональными модулями:
ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования производств химических веществ;

ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ;

ПМ.03 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения;

ПМ.04 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций у выпускников можно оценить на всех этапах выполнения выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техник-технолог.

«БОЗ» - филиал ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова»

Наименование организации (предприятия)

И. И. Иванов

Обязность

подпись

И. И. Иванов

ФИО

2024 г.



СОГЛАСОВАНО
КГБПОУ «Бийский
государственный колледж»

Директор *[Signature]* Е.В. Метель

« 02 » 04 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
«БОЗ» - филиал ФКП «Завод имени Я.М.
Свердлова»

должность

[Signature]
В.И.Иванов

подпись

ФИО

« 04 » 2024 г.



АКТ

согласования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Настоящим актом удостоверяется согласование программы подготовки специалистов среднего звена для обучающихся КГБПОУ «Бийский государственный колледж» по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

Эксперт от работодателя:

[Signature]
зам. н. итменера, м. метель

должность

подпись

ФИО

2024 г.



Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, базовая подготовка, обеспечивает подготовку специалиста для соответствующей профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 26. Химическое, химико-технологическое производство.

2. Основные виды профессиональной деятельности и осваиваемые компетенции.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Профессиональные компетенции
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования производств химических веществ	ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования производств химических веществ	<p>ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.</p> <p>ПК 1.2. Поддерживать бесперебойную работу оборудования, технологических линий, коммуникаций.</p> <p>ПК 1.3. Эксплуатировать оборудование при ведении технологического процесса с соблюдением правил техники безопасности.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера и принимать оборудование из ремонта</p>
Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ	ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ	<p>ПК 2.1. Вести учет расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции на всех участках производства химических веществ.</p> <p>ПК 2.3. Выявлять и анализировать причины возникновения технологического брака продукции.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать предложения и организовывать проведение мероприятий по предупреждению технологического брака продукции</p>

<p>Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения</p>	<p>ПМ.03 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять планирование и координацию деятельности персонала по выполнению производственных заданий. ПК 3.2. Организовывать своевременность проведения обучения безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности. ПК 3.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности. ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность работы подразделения</p>
<p>Ведение технологических процессов производства органических веществ</p>	<p>ПМ.04 Ведение технологических процессов производства органических веществ</p>	<p>ПК 4.1. Получать продукты производства органических веществ заданного количества и качества. ПК 4.2. Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой. ПК 4.3. Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве. ПК 4.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства органических веществ. ПК 4.5. Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования.</p>
<p>Ведение технологических процессов производства неорганических веществ</p>	<p>ПМ.05 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ</p>	<p>ПК 5.1. Получать продукты производства неорганических веществ заданного количества и качества. ПК 5.2. Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой. ПК 5.3. Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве. ПК 5.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства неорганических веществ. ПК 5.5. Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования.</p>

3. Программы практик и контрольно-оценочные средства (КОС) для оценки освоения компетенций

Наименование практики / КОС	Количество часов	Осваиваемые компетенции
ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования производств химических веществ		
УП.01 Учебная практика	72	ПК 1.1 – ПК 1.4
Комплект контрольно-оценочных средств по практике УП.01		ПК 1.1 – ПК 1.4
ПП.01 Производственная практика	108	ПК 1.1 – ПК 1.4
Комплект контрольно-оценочных средств по практике ПП.01		ПК 1.1 – ПК 1.4
ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ		
УП.02. Учебная практика	108	ПК 2.1 – ПК 2.4
Комплект контрольно-оценочных средств по практике УП.02		ПК 2.1 – ПК 2.4
ПП.02 Производственная практика	180	ПК 2.1 – ПК 2.4
Комплект контрольно-оценочных средств по практике ПП.02		ПК 2.1 – ПК 2.4
ПМ.03 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения		
УП.03 Учебная практика	36	ПК 3.1 – ПК 3.4
Комплект контрольно-оценочных средств по практике УП.03		ПК 3.1 – ПК 3.4
ПП.03 Производственная практика	72	ПК 3.1 – ПК 3.4
Комплект контрольно-оценочных средств по практике ПП.03		ПК 3.1 – ПК 3.4
ПМ.04 Ведение технологических процессов производства органических веществ		
УП.04 Учебная практика	108	ПК 4.1 – ПК 4.5
Комплект контрольно-оценочных средств по практике УП.04		ПК 4.1 – ПК 4.5
ПП.04 Производственная практика	144	ПК 4.1 – ПК 4.5
Комплект контрольно-оценочных средств по практике ПП.04		ПК 4.1 – ПК 4.5
ПМ.05 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ		
УП.05 Учебная практика	108	ПК 5.1 – ПК 5.5
Комплект контрольно-оценочных средств по практике УП.05		
ПП.05 Производственная практика	216	ПК 5.1 – ПК 5.5
Комплект контрольно-оценочных средств по практике ПП.05		