



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ЖУРНАЛ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Группа:

Классный руководитель:

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Журнал индивидуальной работы классного руководителя (далее – Журнал) разработан с целью организации индивидуальной работы с различными категориями обучающихся и носит служебный характер.
2. Журнал рассчитан на весь период обучения группы.
3. Планы индивидуальной работы у категорий обучающихся, относящихся к детям-сиротам и ОБПР, лицам с инвалидностью разделены по курсам и заполняются в письменном виде.
4. Классный руководитель может дополнять план индивидуальной работы и пересматривать совместно с социальным педагогом.
5. В журнале классный руководитель учебной группы ведет учет индивидуальной работы с обучающимися и родителями, а также записывает педагогические наблюдения и результативность принятых мер по мере накопления информации.
6. В целях консультации по ведению и заполнению Журнала классный руководитель может обращаться к социальному педагогу корпуса.

Цели и задачи ведения индивидуальной работы с различными категориями обучающихся

Цель: создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности, в соответствии с индивидуальными личностными особенностями и способной к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; способствовать личностному росту обучающегося, нравственному совершенствованию, готовности к социальному определению, поиску жизненных ценностей.

Задачи:

1. Оказание помощи обучающемуся в адаптации к условиям обучения в колледже;
2. Вовлечение обучающегося в активную деятельность в группе и колледже;
3. Осуществление взаимодействия с преподавателями-предметниками по решению проблем диагностики и коррекции развития личности, успеваемости и поведения;
4. Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающегося, решение основных вопросов.

Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно:

- работа с опаздывающими и отсутствующими. Выяснение причин отсутствия.
- индивидуальная работа с обучающимися и родителями, в том числе в случае возникновения отклонения в поведении;
- оформление и заполнение Журнала.

Еженедельно:

- проверка электронного журнала;
- проведение классных часов, согласно плану работы;
- работа с преподавателями-предметниками;
- анализ состояния успеваемости в группе в целом и у отдельных категорий обучающихся.

Ежемесячно:

- консультации педагога - психолога, социального педагога, воспитателя общежития;
- решение вопросов по санитарной уборке кабинетов и лабораторий, закрепленных за группой;
- организация работы актива группы;
- анализ посещаемости и успеваемости.

Один раз в квартал:

- участие в работе методического объединения классных руководителей, Советов профилактики;
- анализ выполнения плана воспитательной работы, состояние успеваемости и посещаемости;

Один раз в семестр:

- анализ вовлечения во внеурочную деятельность;
- актуализация и корректировка социального паспорта;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление обучающихся с основными ФЗ и инструктажи по ТБ и ПБ;
- анализ состояния воспитательной работы в группе.

Один раз в год:

- составление плана воспитательной работы;
- проведение открытого внеклассного мероприятия;
- контроль за прохождением плановых медицинских осмотров;
- подготовка документации на юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам;
- оформление (актуализация) характеристик на обучающихся.

Сопровождение классным руководителем обучающихся из категории детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалид — лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма. Статус инвалида (ребенка-инвалида) присваивает бюро медико-социальной экспертизы и выдают справку МСЭ (розовая).

Понятие «ребёнок-инвалид» - лицо до 18 лет, имеющее инвалидность (справка МСЭ, розовая).

Инвалид с детства I, II, III группы – лицо, которому после достижения 18 летнего возраста продлили и установили группу инвалидности (справка МСЭ, розовая).

Инвалид I, II, III группы – лицо, получившее инвалидность впервые после достижения 18 летнего возраста (справка МСЭ, розовая).

Обучающийся с ОВЗ — лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденный и присвоенный статус ребенка с ОВЗ психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). Данная комиссия выдает подтверждающий документ в формате А4.

Примечание: у обучающегося могут быть одновременно два статуса (инвалидность и ОВЗ).

Психолого-педагогическое сопровождение

Цель: создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Основные данные

Студент ФИО	
Дата рождения	
Специфика нарушения (нозология):	
-нарушение функции зрения	
-нарушение функции слуха	
-нарушение опорно-двигательного аппарата	
нарушение интеллекта	
другие ограничения жизнедеятельности	
Срок действия справки МСЭ	
Родители, контактные данные	Мать: Отец:
Заведующая отделением	
Председатель ПЦК специальности	
Специалисты сопровождения	Социальный педагог: Педагог-психолог:

Планируемая работа на _____ учебный год, 1 курс

Мероприятие	Дата	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Подпись обучающегося
1. Индивидуальные беседы с обучающимися	Не менее 5 раз в год	Решение текущих вопросов, проблем и т.п. Привить законопослушное поведение, организовать досуговую занятость.	Протокол беседы, ссылка на заметку в социальных сетях, лист ознакомления.	
- «Твои интересы. Внеурочная деятельность»	сентябрь			
- «Как преодолеть страх перед экзаменами» - Техника безопасности на зимних каникулах	декабрь			
«Права и обязанности несовершеннолетнего»	январь			
«Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»	апрель			
Правила поведения и ТБ во время каникул»	июнь			
2. Анализ посещаемости и успеваемости (раз в семестр)	декабрь июнь	Повышение уровня успеваемости и посещаемости.	Количество часов пропусков и их причины. Процент успеваемости, количество задолженностей.	
3. Изучение интересов и вовлечение в волонтерские объединения, юнармейские отряды; привлечение для участия в чемпионате «Абилимпикс» и т.д.	Постоянно	Внеурочная занятость, социализация.		
4. Обследование жилищно-бытовых условий совместно с социальным педагогом (по необходимости)	1 раз в год (частота корректируется по мере необходимости)	Социальная поддержка (посещение семьи по месту жительства с целью обследования условий проживания).		
5. Взаимодействие с социальным педагогом и педагогом-психологом	В течение года (по мере необходимости)	Помощь в решении вопросов, проблем с обучающимся; ППМС сопровождение в системе.	Информационные письма, приглашение на заседание Совета профилактики,	

			индивидуальные беседы, тренинги.	
6. Индивидуальные консультации (беседы) с родителями (законными представителями)	Не менее 1 раза в год (по мере необходимости)	Решение текущих вопросов, проблем и т.п.		

Выводы по результатам проделанной работы:

Например: В 2023-2024 учебном году вся работа была направлена на то, чтобы способствовать воспитанию целостной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, саморазвитие и нравственную саморегуляцию поведения, соблюдающей правовые нормы. А также целенаправленная и систематическая работа позволила улучшить показатели в обучении.

Планируемая работа на _____ учебный год, 2,3 курсы.

Мероприятие	Дата	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Подпись обучающегося
1. Индивидуальные беседы с обучающимися		Решение текущих вопросов, проблем и т.п. Привить законопослушное поведение, организовать досуговую занятость.	Протокол беседы, ссылка на заметку в социальных сетях, лист ознакомления.	
- Административная и уголовная ответственность»	сентябрь			
- Беседа о внеурочной занятости во время зимних каникул	декабрь			
- «Права и обязанности несовершеннолетнего»	январь			
- «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»	апрель			
- Правила поведения и ТБ во время каникул»/ Беседа о защите дипломной работы	июнь			
2. Анализ посещаемости и успеваемости (раз в семестр)	декабрь	Повышение уровня успеваемости и посещаемости.	Количество часов пропусков и их причины. Процент успеваемости, количество задолженностей.	
	июнь			
3. Изучение интересов и вовлечение в волонтерские объединения, юнармейские отряды; привлечение для участия в чемпионате «Абилимпикс» и т.д.	В течение года	Внеурочная занятость.		
4. Обследование жилищно-бытовых условий совместно с социальным педагогом (по необходимости)	1 раз в год	Социальная поддержка (посещение семьи по месту жительства с целью обследования условий проживания).		
5. Взаимодействие с социальным педагогом и педагогом-	По мере необходимости	Помощь в решении вопросов, проблем с обучающимся; ППМС сопровождение в	Информационные письма, приглашение на заседание Совета	

психологом		системе.	профилактики, индивидуальные беседы, тренинги.	
6. Индивидуальные консультации (беседы) с родителями (законными представителями)	не менее 1 раза в год (частота корректируется по мере необходимости)	Решение текущих вопросов, проблем и т.п.		
7. Содействие в трудоустройстве (для выпускников)	Май-Июнь	Трудоустройство по специальности/профессии.		

Выводы по результатам проделанной работы:

Например: В 2023-2024 учебном году вся работа была направлена на то, чтобы способствовать воспитанию целостной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, саморазвитие и нравственную саморегуляцию поведения, соблюдающей правовые нормы. А также целенаправленная и систематическая работа позволила улучшить показатели в обучении.

Планируемая работа на _____ учебный год, 4 курс

Мероприятие	Дата	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Подпись обучающегося
1. Индивидуальные беседы с обучающимися		Решение текущих вопросов, проблем и т.п. Привить	Протокол беседы, ссылка на заметку в социальных сетях, лист ознакомления.	
- Беседа на тему «Административная и уголовная ответственность»	сентябрь	законопослушное поведение, организовать досуговую занятость.		
- Беседа о внеурочной занятости и местонахождении во время зимних каникул	декабрь			
- Беседа об успеваемости	январь			
-Беседа о прохождении производственной практики	апрель			
-Беседа о защите дипломной работы	июнь			
2. Анализ посещаемости и успеваемости (раз в семестр)	декабрь	Повышение уровня успеваемости и посещаемости.	Количество часов пропусков и их причины. Процент успеваемости, количество задолженностей.	
	июнь			
3. Вовлечение в волонтерские объединения, юнармейские отряды; привлечение для участия в чемпионате «Абилимпикс» и т.д.	В течение года	Внеурочная занятость.		
4. Обследование жилищно-бытовых условий совместно с социальным педагогом (по необходимости)	1 раз в год	Социальная поддержка (посещение семьи по месту жительства с целью обследования условий проживания).		

5. Взаимодействие с социальным педагогом и педагогом-психологом	По мере необходимости	Помощь в решении вопросов, проблем с обучающимися; ППМС сопровождение в системе.	Информационные письма, приглашение на заседание Совета профилактики, индивидуальные беседы, тренинги.	
6. Индивидуальные консультации (беседы) с родителями (законными представителями)	не менее 1 раза в год (частота корректируется по мере необходимости)	Решение текущих вопросов, проблем и т.п.		
7. Содействие в трудоустройстве (для выпускников)		Трудоустройство по специальности/профессии.		

Выводы по результатам проделанной работы:

Например: В 2023-2024 учебном году вся работа была направлена на то, чтобы способствовать воспитанию целостной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, саморазвитие и нравственную саморегуляцию поведения, соблюдающей правовые нормы. А также целенаправленная и систематическая работа позволила улучшить показатели в обучении.

Сопровождение классным руководителем обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Дети-сироты – обучающиеся в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.
Дети, оставшиеся без попечения родителей (ОБПР), - обучающиеся в возрасте до 18 лет, оставшиеся без попечения единственного родителя или обоих родителей (лишение или ограничение в родительских правах, отбывание родителя (ей) в местах лишения свободы).

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке.

Обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя в возрасте от 18 до 23 лет, у которых в период их обучения умерли оба родителя или единственный родитель.

ПЛАН

индивидуального сопровождения на _____ учебный год, 1 курс

_____ (ФИО) обучающегося

_____ дата рождения, категория: дети-сироты, ОБПР, потерявшие в период обучения
 (нужное подчеркнуть)

Мероприятие	Дата	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Подпись обучающегося
1. Индивидуальные беседы с обучающимися		Решение текущих вопросов, проблем и т.п. Привить законопослушное поведение, организовать досуговую занятость.		
-Ознакомление с ФЗ; -Беседа о досуговой деятельности	сентябрь			
-«Права и обязанности несовершеннолетнего»	январь			
-«Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»	апрель			
-Правила поведения и ТБ во время каникул»	июнь			
2. Анализ посещаемости и успеваемости (раз в семестр)	декабрь	- Повышение уровня успеваемости; - Соблюдение графика ликвидации задолженностей.	Количество часов пропусков и их причины. Процент успеваемости, количество задолженностей.	
	июнь			
3.Изучение интересов и вовлечение в волонтерские		Внеурочная занятость.		

объединения, юнармейские отряды и т.д.				
4.Обследование жилищно-бытовых условий совместно с социальным педагогом (2 раза в год и по необходимости)		Социальная поддержка (посещение семьи по месту жительства с целью обследования условий проживания).		
5.Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателем общежития, заведующей отделением		Помощь в решении проблем обучающегося.	Информационные письма; Приглашение на заседание Совета Профилактики; Индивидуальные беседы, тренинги.	
6.Индивидуальные консультации (беседы) с законными представителями	не менее 2 раз в год (частота корректируется по необходимости)	Решение текущих вопросов, проблем и т.п.		
7.Содействие в трудоустройстве (для выпускников)				

Выводы по результатам проделанной работы:

Например: В 2023-2024 учебном году вся работа была направлена на то, чтобы способствовать воспитанию целостной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, саморазвитие и нравственную саморегуляцию поведения, соблюдающей правовые нормы. А также целенаправленная и систематическая работа позволила улучшить показатели в обучении.

ПЛАН

индивидуального сопровождения на _____ учебный год, 2-3 курсы

(ФИО) обучающегося

_____ дата рождения, категория: дети-сироты, ОБПР, потерявшие в период обучения
(нужное подчеркнуть)

Мероприятие	Дата	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Подпись обучающегося
1. Индивидуальные беседы с обучающимися	Не менее 5 бесед за год	Решение текущих вопросов, проблем и т.п. Привить законопослушное поведение, организовать досуговую занятость.		
- Административная и уголовная ответственность»	сентябрь			
- Беседа о внеурочной занятости во время зимних каникул	декабрь			
- «Права и обязанности несовершеннолетнего»	январь			
- «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»	апрель			
- Правила поведения и ТБ во время каникул»/ Беседа о защите дипломной работы	июнь			
2. Анализ посещаемости и успеваемости (раз в семестр)	декабрь июнь	- Повышение уровня успеваемости; - Соблюдение графика ликвидации задолженностей.	Количество часов пропусков и их причины. Процент успеваемости, количество задолженностей.	
3. Изучение интересов и вовлечение в волонтерские объединения, юнармейские отряды и т.д.		Внеурочная занятость.		
4. Обследование жилищно-бытовых условий совместно с социальным педагогом (2 раза в год и по необходимости)		Социальная поддержка (посещение семьи по месту жительства с целью обследования условий проживания).		

5.Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателем общежития, заведующей отделением		Помощь в решении проблем обучающегося.	Информационные письма; Приглашение на заседание Совета Профилактики; Индивидуальные беседы, тренинги.	
6.Индивидуальные консультации (беседы) с законными представителями (не менее 2 раз в год и по необходимости)				
7.Содействие в трудоустройстве (для выпускников)				

Выводы по результатам проделанной работы:

Например: В 2023-2024 учебном году вся работа была направлена на то, чтобы способствовать воспитанию целостной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, саморазвитие и нравственную саморегуляцию поведения, соблюдающей правовые нормы. А также целенаправленная и систематическая работа позволила улучшить показатели в обучении.

ПЛАН

индивидуального сопровождения на _____ учебный год, 4 курс

(ФИО) обучающегося

_____ дата рождения, категория: дети-сироты, ОБПР, потерявшие в период обучения
(нужное подчеркнуть)

Мероприятие	Дата	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Подпись обучающегося
1. Индивидуальные беседы с обучающимися		Решение текущих вопросов, проблем и т.п. Привить законопослушное поведение, организовать досуговую занятость.		
- Беседа на тему «Административная и уголовная ответственность»	сентябрь			
- Беседа о внеурочной занятости и местонахождении во время зимних каникул	декабрь			
- Беседа об успеваемости	январь			
-Беседа о прохождении производственной практики	апрель			
-Беседа о защите дипломной работы	июнь			
2. Анализ посещаемости и успеваемости (раз в семестр)	декабрь	- Повышение уровня успеваемости;	Количество часов пропусков и их причины. Процент успеваемости, количество задолженностей.	
	июнь	- Соблюдение графика ликвидации задолженностей.		
3. Изучение интересов и вовлечение в волонтерские объединения, юнармейские отряды и т.д.	В течение года	Внеурочная занятость.		
4. Обследование жилищно-бытовых условий совместно с социальным педагогом (2 раза в	1 раз в год	Социальная поддержка (посещение семьи по месту жительства с целью обследования условий проживания).		

год и по необходимости)				
5.Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателем общежития, заведующей отделением	По мере необходимости	Помощь в решении вопросов, проблем с обучающимся. ППМС сопровождение в системе.	Информационные письма; Приглашение на заседание Совета Профилактики; Индивидуальные беседы, тренинги.	
6.Индивидуальные консультации (беседы) с законными представителями (не менее 2 раз в год и по необходимости)	не менее 1 раза в год (частота корректируется по мере необходимости)	Решение текущих вопросов, проблем и т.п.		
7.Содействие в трудоустройстве (для выпускников)		Трудоустройство по специальности/профессии		

Выводы по результатам проделанной работы:

Например: В 2023-2024 учебном году вся работа была направлена на то, чтобы способствовать воспитанию целостной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, саморазвитие и нравственную саморегуляцию поведения, соблюдающей правовые нормы. А также целенаправленная и систематическая работа позволила улучшить показатели в обучении.

Карта индивидуального профилактического сопровождения классным руководителем обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ВКУ)

ВКУ – внутриколледжный учет (обучающийся который стоит на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН) и инспекции по делам несовершеннолетних (ПДН)
Информация для постановки на ВКУ предоставляется социальным педагогом корпуса.

Сведения о несовершеннолетнем

Ф.И.О, дата рождения: _____

Дата постановки на ВКУ: _____

Причина постановки _____

Дата снятия _____

Основания для снятия: _____

Мероприятие	Дата	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Подпись обучающегося
1. Контроль текущей посещаемости занятий	ежедневно	Снижение (отсутствие) количества пропусков занятий без уважительной причины;		
2. Индивидуальные беседы с обучающимися по правовой тематике с разъяснением подростку ответственности за совершение правонарушений	не менее 1 раз в месяц	Коррекция поведения несовершеннолетнего (улучшение ситуации, положительная динамика); Переориентация целей, установок, убеждений; Сформированы волевые качества в выборе образа поведения.	Протокол беседы; Ссылка на заметку в социальных сетях. Лист ознакомления	
«Ответственность несовершеннолетнего о. Уголовная и административная»				
«О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях»				
«Нравственные законы жизни»				
«Я и ценности моей жизни»				
«Твои права и обязанности»				
«Что такое «хорошо» и что такое «плохо?»»				
«Человек в мире правил»				
«Новый взгляд на жизнь»				
«Мы в ответе за свои поступки»				

«Жизнь дана на добрые дела»				
3. Анализ посещаемости и успеваемости	раз в семестр	- Повышение уровня успеваемости; - Соблюдение графика ликвидации задолженностей.	Количество часов пропусков и их причины. Процент успеваемости, количество задолженностей.	
	декабрь			
	июнь			
4. Постоянное изучение интересов и вовлечение в волонтерские объединения, юнармейские отряды и т.д., участие в различных мероприятиях группы, колледжа	Постоянно	Появление у подростка устойчивых интересов; уменьшение количества причин, по которым подростки попадают в «группу риска».		
5. Обследование жилищно-бытовых условий совместно с социальным педагогом	(1 раз в семестр и по необходимости)	Посещение семьи по месту проживания с целью изучения (уточнения) условий проживания и выявления факторов риска отклоняющегося поведения, связанных с семейной ситуацией.	Составление акта о посещении.	
	декабрь			
	июнь			
6. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателем общежития, заведующей отделением		Помощь в решении проблем обучающегося.	Информационные письма; Приглашение на заседание Совета Профилактики; Индивидуальные беседы, тренинги.	
7. Постоянные индивидуальные беседы и консультации с родителями (законными представителями)	постоянно	Активное участие семьи в жизни подростка; - повышение правовой компетентности родителей (законных представителей) об основных обязанностях по воспитанию ребенка и ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение	Протоколы бесед.	

		обязанностей по воспитанию детей;		
8. Организация каникулярного отдыха	1 раз в семестр	- Безопасное и законопослушное поведение подростка во время каникулярного отдыха.	Листы ознакомления; дипломы; сертификаты; грамоты; ссылки на заметки в соц. сетях.	
	декабрь			
	июнь			

Выводы по результатам проделанной работы:

при отсутствии положительных результатов проводимой работы информирует социального педагога:

Например: В 2023-2024 уч. году положительные результаты: (достигнуты/не достигнуты), повторные правонарушения (были/не были), степень вовлеченности в общественную жизнь группы, колледжа, положительная динамика в обучении, поведении, общении со сверстниками и педагогами, повышение правовой грамотности обучающегося и его родителей.

Карта индивидуального профилактического сопровождения классным руководителем обучающихся, состоящих на профилактическом контроле (ВКК)

ВКК – внутриколледжный контроль

Обучающиеся, требующие особого внимания в колледже, ставятся на ВКК решением Наркологического поста:

- злоупотребляющие спиртными напитками, наркотиками, иными ПАВ;

Сведения о несовершеннолетнем

Ф.И.О, дата рождения, группа:

Дата постановки на ВКК:

Причина постановки

Решение:

Дата снятия

Основания для снятия:

Мероприятие	Дата	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Подпись обучающегося
1. Контроль текущей посещаемости занятий	ежедневно	Снижение (отсутствие) количества пропусков занятий без уважительной причины.		
2. Индивидуальные беседы с обучающимся по вопросам профилактики здорового образа жизни:	не менее 1 раз в месяц	- Улучшение ситуации; - Положительная динамика; - Сформирована у обучающегося потребность в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам; - Сформирована культура здорового образа жизни; - Умеет проявлять волевые качества в выборе образа поведения.	- Протокол беседы; - Ссылка на заметку в социальных сетях; - Лист ознакомления.	
«Я выбираю жизнь»				
«Умей сказать нет алкоголю и курению»				
«Твое здоровье и алкоголь»				
«Невредные беседы о вредных привычках»				
"Разговор на чистоту".				
ЗОЖ- моя жизненная позиция!				
Здоровье это жизнь. Береги его!»				
«Здоровье - это модно!»				
«Защити себя сам»				
«Я в ответе за свое				

будущее!				
3. Анализ посещаемости и успеваемости	раз в семестр	- Повышение уровня успеваемости; - Соблюдение графика ликвидации задолженностей.	Количество часов пропусков и их причины. Процент успеваемости, количество задолженностей.	
	декабрь			
	июнь			
4. Постоянное изучение интересов и вовлечение в волонтерские объединения, юнармейские отряды и т.д., участие в различных мероприятиях группы, колледжа	Постоянно	- Повышен (сформирован положительный) статус обучающегося в коллективе сверстников; выявлены (сформированы) интересы; формируется мотивация к общественно-значимой деятельности.	Дипломы, Сертификаты, грамоты; Ссылки на заметки в соц. сетях.	
5. Обследование жилищно-бытовых условий совместно с социальным педагогом	1 раз в семестр и по мере необходимости	Посещение семьи по месту проживания с целью изучения (уточнения) условий проживания и выявления факторов риска отклоняющегося поведения, связанных с семейной ситуацией.	Составление акта о посещении.	
	декабрь			
	июнь			
6. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателем общежития, заведующей отделением		Помощь в решении проблем обучающегося Осуществление мер по оказанию медицинской помощи (врачом-наркологом, врачом-психиатром) по необходимости.	Приглашение на заседание СП; Информационные письма.	
7. Постоянные индивидуальные беседы и консультации с родителями (законными представителями)	постоянно	- Активное участие семьи в жизни подростка; - Повышение правовой компетентности родителей (законных представителей) об основных обязанностях по воспитанию ребенка и ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей.	Протокол беседы.	
8. Организация каникулярного	1 раз в семестр	- Безопасное и законопослушное	Листы ознакомления;	

отдыха		поведение подростка во время каникулярного отдыха.	Дипломы, сертификаты, грамоты; Ссылки на заметки в соц. сетях.	
	декабрь			
	июнь			

Выводы по результатам проделанной работы:

Например: В 2023-2024 уч.году положительные результаты: (достигнуты/не достигнуты), повторные правонарушения (были/не были), степень вовлеченности_в общественную жизнь группы, колледжа, уровень потребности в здоровом образе жизни (вырос/не вырос, избавился/не избавился от вредных привычек), положительная динамика в обучении, поведении, общении со сверстниками и педагогами, повышение правовой грамотности обучающегося и его родителей.

Карта индивидуального профилактического сопровождения классным руководителем обучающихся, состоящих на профилактическом контроле (ВКК)

ВКК – внутриколледжный контроль

Обучающиеся, требующие особого внимания в колледже, ставятся на ВКК решением Совета профилактики:

- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав колледжа и Правила внутреннего распорядка;
- административные правонарушения (ЗАК «99-ЗС от 07.12.2009)

Сведения о несовершеннолетнем

Ф.И.О, дата рождения, группа:

Дата постановки на ВКК:

Причина постановки

Решение:

Дата снятия

Основания для снятия:

Маршрут сопровождения

Мероприятие	Дата	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Подпись обучающегося
1. Контроль текущей посещаемости занятий и педагогического наблюдения за обучающимися	ежедневно	Снижение (отсутствие) количества пропусков занятий без уважительной причины		
2. Индивидуальные беседы с обучающимся по вопросам законопослушного поведения подростка	не менее 1 раз в месяц	- Улучшение ситуации; - Положительная динамика; - Сформирована у обучающегося потребность в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам;	- Протокол беседы; - Ссылка на заметку в социальных сетях; - Лист ознакомления.	
«Человек в мире правил»		протротивостоять вредным привычкам;		
«Административная ответственность подростков перед законом»		- Сформирована культура здорового образа жизни; - Умеет проявлять волевые качества в выборе образа поведения.		
«Учись понимать себя и других»				
«Права и обязанности студента»				
«Я в ответе за свое будущее!»				
«Жизнь дана на добрые дела»				

«Что такое «хорошо» и что такое «плохо?»»				
«Ответственность за проступки»				
«Правонарушение, проступок, преступление»				
«Умей сказать НЕТ»				
3. Анализ посещаемости и успеваемости	раз в семестр	- Повышение уровня успеваемости;	График ликвидации задолженностей	
	декабрь	- Соблюдение графика ликвидации задолженностей		
	июнь			
4. Постоянное изучение интересов и вовлечение в волонтерские объединения, юнармейские отряды и т.д., участие в различных мероприятиях группы, колледжа	Постоянно	- Повышен (сформирован положительный) статус обучающегося в коллективе сверстников; выявлены (сформированы) интересы; формируется мотивация к общественно-значимой деятельности;	дипломы; сертификаты; грамоты; ссылки на заметки в соц. сетях;	
5. Обследование жилищно-бытовых условий совместно с социальным педагогом	1 раз в семестр и по мере необходимости	Посещение семьи по месту проживания с целью изучения (уточнения) условий проживания и выявления факторов риска отклоняющегося поведения, связанных с семейной ситуацией.	Составление акта о посещении.	
	декабрь			
	июнь			
6. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателем общежития, заведующей отделением		Помощь в решении проблем обучающегося.	Приглашение на заседание СП; Информационные письма.	
7. Постоянные индивидуальные беседы и консультации с родителями (законными представителями)	постоянно	- Активное участие семьи в жизни подростка; - Повышение правовой компетентности родителей (законных представителей) об основных обязанностях по воспитанию ребенка и	Протокол беседы;	

		ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей.		
8. Организация каникулярного отдыха	1 раз в семестр	- Безопасное и законопослушное поведение подростка во время каникулярного отдыха.	Листы ознакомления; Дипломы, сертификаты, грамоты; Ссылки на заметки в соц. сетях.	
	декабрь			
	июнь			

Выводы по результатам проделанной работы:

Например: В 2023 2024 уч.году положительные результаты: (достигнуты/не достигнуты), повторные правонарушения (были/не были), степень вовлеченности в общественную жизнь группы, колледжа, положительная динамика в обучении, поведении, общении со сверстниками и педагогами, повышение правовой грамотности обучающегося и его родителей.

Карта индивидуального профилактического сопровождения классным руководителем обучающихся, состоящих на профилактическом контроле (ВКК)

ВКК – внутриколледжный контроль

Обучающиеся, требующие особого внимания в колледже, ставятся на ВКК решением Совета профилактики:

- неблагополучие в семье
- рисковое поведение

Сведения о несовершеннолетнем

Ф.И.О, дата рождения, группа:

Дата постановки на ВКК:

Причина постановки

Решение:

Дата снятия

Основания для снятия:

Маршрут сопровождения

Мероприятие	Дата	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Подпись обучающегося
1. Контроль текущей посещаемости занятий и педагогического наблюдения за обучающимися.	ежедневно	Снижение (отсутствие) количества пропусков занятий без уважительной причины.		
2. Индивидуальные беседы с обучающимся.	не менее 1 раз в месяц	- Улучшение ситуации; - Положительная динамика;	- Протокол беседы; - Ссылка на заметку социальных сетей; - Лист ознакомления.	
«Я выбираю жизнь»		- Выявлены причины отклоняющегося поведения и ресурсы его преодоления;		
«Мои чувства и эмоции»		- Умеет проявлять волевые качества в выборе образа поведения.		
«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»				
«Человек – творец своей судьбы»				
«Планы на будущее»				
«Самое дорогое, что у тебя есть»				
«Жизнь дана на добрые дела»				
«Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»				

«Всегда есть выбор»				
«Всегда ли ты поступаешь правильно?»				
3. Индивидуальное консультирование обучающегося по личным запросам (проблемам)	по запросу.	Обеспечение психологической поддержки; снятие психоэмоционального напряжения; помощь в преодолении негативных эмоциональных состояний; формирование представлений о возможностях изменения ситуации; мотивация на самоизменение.		
4. Анализ посещаемости и успеваемости	раз в семестр	- Повышение уровня успеваемости;	График ликвидации задолженностей.	
	декабрь	- Соблюдение графика ликвидации задолженностей.		
	июнь			
5. Постоянное изучение интересов и вовлечение в волонтерские объединения, юнармейские отряды и т.д., участие в различных мероприятиях группы, колледжа	Постоянно	- Повышен (сформирован положительный) статус обучающегося в коллективе сверстников; выявлены (сформированы) интересы; Формируется мотивация к общественно–значимой деятельности; Помощь в досуговом самоопределении, поиск кружка, секции.	Дипломы, сертификаты, грамоты; Ссылки на заметки в соц. сетях.	
6. Обследование жилищно-бытовых условий совместно с социальным педагогом	1 раз в семестр и по мере необходимости	Посещение семьи по месту проживания с целью изучения (уточнения) условий проживания и выявления факторов риска отклоняющегося поведения, связанных с семейной ситуацией.	Составление акта о посещении.	
	декабрь			
	июнь			
7. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-		Помощь в решении проблем обучающегося.	Приглашение на заседание СП; Информационные письма;	

психологом, воспитателем общеежития, заведующей отделением				
8. Постоянные индивидуальные беседы и консультации с родителями (законными представителями)	постоянно	- Активное участие семьи в жизни подростка; - Повышение правовой компетентности родителей (законных представителей) об основных обязанностях по воспитанию ребенка и ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей.	Протокол беседы.	
9. Организация каникулярного отдыха	1 раз в семестр	- Безопасное и законопослушное поведение подростка во время каникулярного отдыха.	Листы ознакомления; Дипломы, сертификаты, грамоты; Ссылки на заметки в соц. сетях.	
	декабрь			
	июнь			

Выводы по результатам проделанной работы:

Например: В 2023-2024 уч.году положительные результаты: (достигнуты/не достигнуты), повторные правонарушения (были/не были), степень вовлеченности в общественную жизнь группы, колледжа, положительная динамика в обучении, поведении, общении со сверстниками и педагогами, степень сформированности волевых качеств, повышение уровня мотивации и самомотивации, повышение правовой грамотности обучающегося и его родителей, улучшение ситуации в семье (есть/нет)

Карта индивидуального профилактического сопровождения классным руководителем обучающихся, состоящих на профилактическом контроле (ВКК)

ВКК – внутриколледжный контроль

Обучающиеся, требующие особого внимания в колледже, ставятся на ВКК решением Совета профилактики:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительной причины учебные занятия;
- имеющие академические задолженность по одному или нескольким учебным дисциплинам и условно переведенные на следующий курс и не ликвидировавшие академические задолженности в установленные колледжем сроки

Сведения о несовершеннолетнем

Ф.И.О, дата рождения, группа:

Дата постановки на ВКК:

Причина постановки

Решение:

Дата снятия

Основания для снятия:

Маршрут сопровождения

Мероприятие	Дата	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Подпись обучающегося
1. Контроль текущей посещаемости занятий и педагогического наблюдения за обучающимися	ежедневно	Снижение (отсутствие) количества пропусков занятий без уважительной причины.		
2. Индивидуальная работа с обучающимся неуспевающим и уклоняющимся от обучения в течение года.	не менее 1 раз в месяц	- Улучшение ситуации; - Положительная динамика; - Определена причина нарушения поведения и трудностей в обучении; выявлены причины отклоняющегося поведения и ресурсы его преодоления; определены направления, формы и методы работы с обучающимся и его семьей.	- Протокол беседы; - Ссылка на заметку в социальных сетях; - Лист ознакомления.	
«Права и обязанности обучающихся»				
«Учеба – твой главный труд»				
Учеба- путь к успеху»				
«Правила – зачем они нужны»				
«Какой Я? Я и другие»				
«Твои успехи и неудачи»				

«Самоконтроль и требовательность к себе»				
«Уверенность в себе»				
«Сила воли и характер»				
«Всегда есть выбор»				
3. Анализ посещаемости и успеваемости	раз в семестр	- Повышение уровня успеваемости;	График ликвидации задолженностей.	
	декабрь	- Соблюдение графика ликвидации задолженностей.		
	июнь			
4. Постоянное изучение интересов и вовлечение в волонтерские объединения, юнармейские отряды и т.д., участие в различных мероприятиях группы, колледжа	Постоянно	- Повышен (сформирован положительный) статус обучающегося в коллективе сверстников; выявлены (сформированы) интересы; формируется мотивация к общественно-значимой деятельности; помощь в досуговом самоопределении, поиск кружка, секции.	Дипломы; сертификаты; грамоты; ссылки на заметки в соц. сетях.	
5. Обследование жилищно-бытовых условий совместно с социальным педагогом	1 раз в семестр и по мере необходимости	Посещение семьи по месту проживания с целью изучения (уточнения) условий проживания и выявления факторов риска отклоняющегося поведения, связанных с семейной ситуацией.	Составление акта о посещении.	
	декабрь			
	июнь			
6. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателем общежития, заведующей отделением		Помощь в решении проблем обучающегося.	Приглашение на заседание СП; Информационные письма.	
7. Постоянные индивидуальные беседы и консультации с родителями (законными	постоянно	- Активное участие семьи в жизни подростка; - Повышение правовой компетентности родителей (законных представителей) об	Протокол беседы.	

представителями)		основных обязанностях по воспитанию ребенка и ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей;		
8. Организация каникулярного отдыха	1 раз в семестр	- Безопасное и законопослушное поведение подростка во время каникулярного отдыха	Листы ознакомления; Дипломы; сертификаты; Грамоты; ссылки на заметки в соц. сетях.	
	декабрь			
	июнь			

Выводы по результатам проделанной работы:

Например: В 2023-2024 уч.году положительные результаты: (достигнуты/не достигнуты), повторные правонарушения (были/не были), степень вовлеченности в общественную жизнь группы, колледжа, положительная динамика в обучении, поведении, общении со сверстниками и педагогами, степень сформированности волевых качеств, повышение уровня мотивации и самомотивации, повышение правовой грамотности обучающегося и его родителей, улучшение ситуации в семье (есть/нет)